

# BAHAN AJAR BENTUK ALJABAR

Kelas 7



## Tujuan Pembelajaran

1. siswa mampu menyatakan ulang pengertian dan unsur-unsur bentuk aljabar (Variabel, koefisien, konstanta dan suku serta mengklasifikasikan suku aljabar menjadi suku sejenis dan tidak sejenis melalui permasalahan kontekstual sederhana
2. Siswa mampu menginterpretasikan situasi kehidupan sehari-hari kedalam bentuk aljabar serta memberikan contoh dan bukan contoh bentuk aljabar secara tepat melalui pembelajaran berbasis masalah
3. Siswa mampu menggunakan dan memilih operasi bentuk aljabar untuk menyederhanakan bentuk aljabar secara benar
4. siswa mampu mengaplikasikan konsep dan operasi bentuk aljabar dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan

## Capaian Pembelajaran


Peserta didik mampu memahami dan menggunakan konsep bentuk aljabar untuk merepresentasikan situasi kontekstual sederhana. mengidentifikasi unsur untuk bentuk aljabar, mengklasifikasikan suku suku aljabar, serta menggunakan operasi bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah

## Peta Konsep





# Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Isi identitas dengan lengkap
3. Silahkan baca dan pahami materi (Klik pada icon buku) 
4. setelah memahami materi isilah kolom jawaban dengan teliti
5. Jika sudah selesai, klik tombol finish pilih "email my answers to my teacher" dan "check my answers" untuk melihat skor



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## BENTUK ALJABAR

### Kelas 7

Ayo Pahami masalah!  
Sebelum mengerjakan LKPD silahkan pelajari  
materi pada link berikut



Setelah mempelajari materi, kembali  
ke LKPD ini dan lanjutkan untuk  
mengerjakan soal





# Identitas

**Kelompok :**

**Anggota :** 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menginterpretasikan situasi kehidupan sehari-hari kedalam bentuk aljabar
2. Peserta didik mampu memberikan contoh dan bukan contoh bentuk aljabar secara tepat melalui pembelajaran berbasis masalah

## Orientasi siswa pada masalah

Perhatikan cerita berikut!

**Pada kegiatan pramuka, panitia menyiapkan perlengkapan sebagai berikut :**

1. setiap regu membawa 3 botol air minum
2. setiap regu juga membawa 2 kotak makan
3. selain itu, tersedia 5 botol air cadangan

**Jika :** - Botol air dinyatakan dengan  $x$   
- kotak makanan dinyatakan dengan  $y$

**Bagaimana menyatakan seluruh perlengkapan tersebut dalam bentuk aljabar**

## Mengorganisasikan Siswa

Ayo membuat model aljabar!

**Soal 1**

**Nyatakan dalam bentuk aljabar :**

**a. Jumlah botol air yang dibawa setiap regu**

**b. Jumlah kotak makanan yang bawa setiap regu**

**c. Jumlah seluruh botol air termasuk cadangan**

## Membimbing penyelidikan

**Ayo mengklasifikasikan!**

**Perhatikan bentuk-bentuk berikut:**

1.  $4x + 2$
2.  $7$
3.  $x + y$
4.  $9 - 5$
5.  $6a$

1. Tentukan contoh bentuk aljabar

2. Tentukan bukan contoh bentuk aljabar

3. Berikan alasan singkat

## Mengembangkan dan menyajikan hasil

**Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas**

Seorang siswa memiliki :  
2 tas yang masing-masing berisi  $(x+3)$   
kelereng  
Ia juga memiliki 4 kelereng lepas

1. Nyatakan jumlah seluruh kelereng dalam bentuk aljabar

2. Jelaskan apakah bentuk tersebut bentuk aljabar atau bukan

## Menganalisis & Evaluasi

1. Tuliskan satu contoh bentuk aljabar dari kehidupan sehari-hari

2. Tuliskan satu bukan contoh bentuk aljabar! sertai alasan masing-masing

