

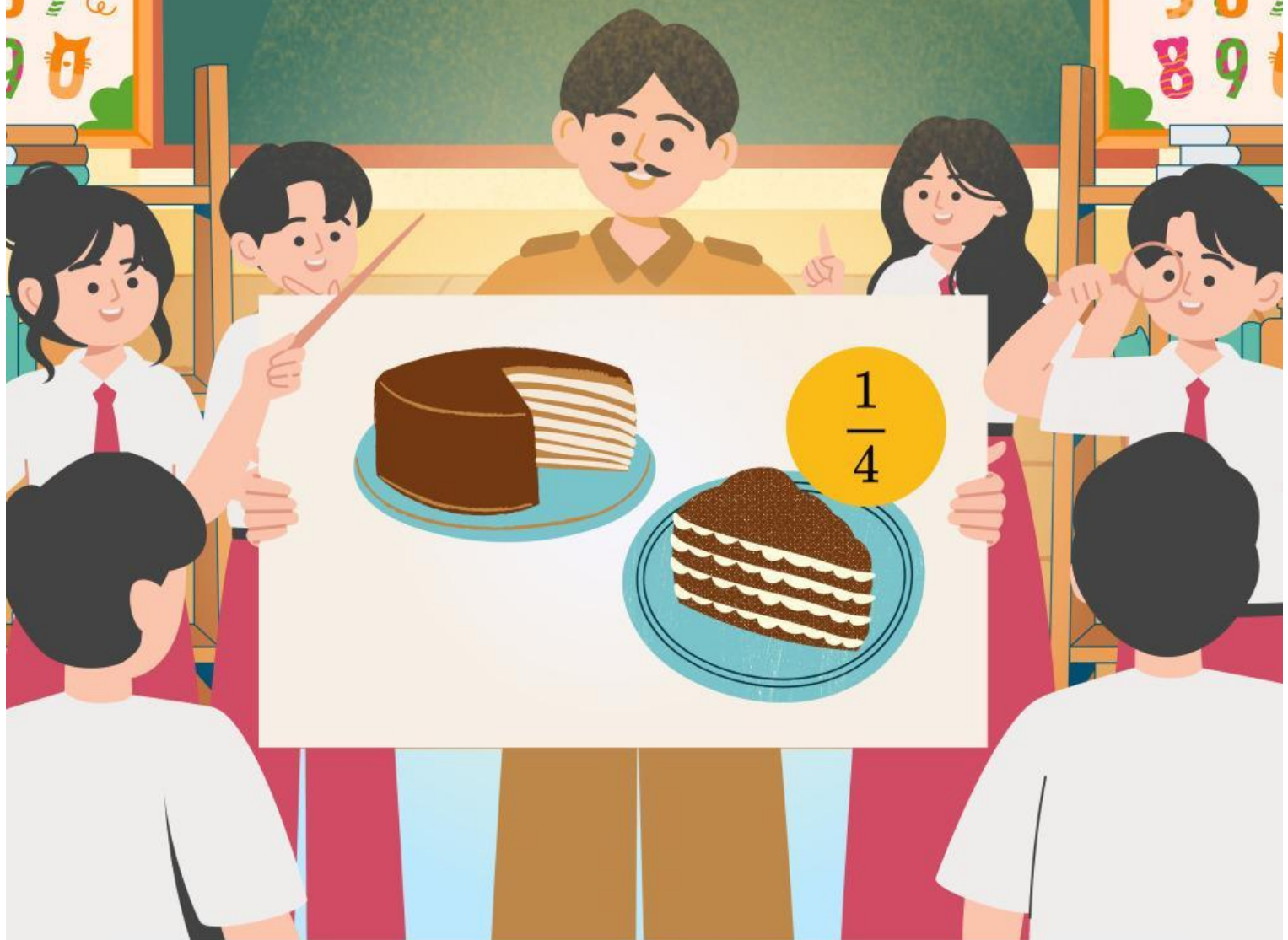


Kurikulum
Merdeka



E-LKPD Interaktif PECAHAN

Mata Pelajaran Matematika



Nama:

Kelas:

Disusun Oleh: Ketut Risma Sedani Ryawan | 2211031144

PETUNJUK PENGGUNAAN



Bacalah materi yang tersedia dengan teliti sebelum mulai mengerjakan LKPD.



Perhatikan setiap instruksi pada masing-masing bagian kegiatan.



Kerjakan soal interaktif sesuai bentuknya, seperti pilihan ganda, isian, menjodohkan, atau drag and drop.



Periksa kembali semua jawaban agar tidak ada yang terlewat atau salah.

FINISH

Klik tombol Finish setelah seluruh soal selesai dikerjakan.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Membandingkan dua pecahan dengan pembilang satu atau penyebut yang sama.
2. Mengurutkan antar pecahan dengan pembilang satu atau penyebut yang sama.
3. Mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.
4. Menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan.
5. Menghubungkan pecahan desimal perseratusan dengan konsep persen.



KONSEP BILANGAN PECAHAN

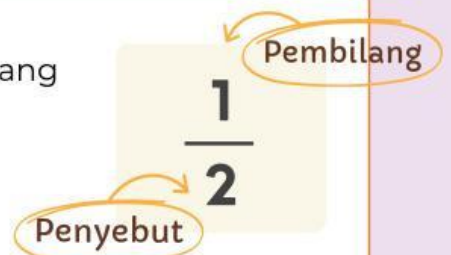
1 PENGERTIAN BILANGAN PECAHAN

$$\frac{a}{b}$$

Bilangan pecahan adalah bentuk bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan atau hubungan antara bagian dan keseluruhan, ditulis sebagai $\frac{a}{b}$ di mana a adalah pembilang dan b adalah penyebut serta $b \neq 0$. Pecahan digunakan untuk menyatakan nilai yang tidak utuh atau hasil pembagian yang tidak menghasilkan bilangan bulat (Yanti & Fauzan, 2021).

2 BENTUK PECAHAN

- Pembilang (numerator) adalah angka di bagian atas yang menunjukkan berapa banyak bagian yang diambil.
- Penyebut (denominator) adalah angka di bawah yang menunjukkan jumlah bagian sama besar dalam keseluruhan.


$$\frac{1}{2}$$

3 JENIS-JENIS PECAHAN



$$\frac{1}{2}$$

Biasa



$$1\frac{2}{3}$$

Campuran



0,5

Desimal



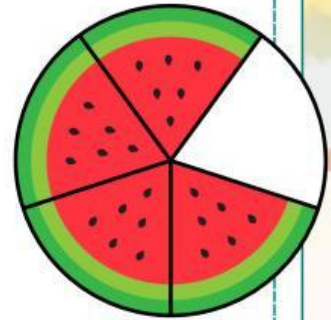
75%

Persen



BENTUK PECAHAN

Pecahan merupakan konsep matematika yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, seperti saat membagi makanan atau mengukur suatu benda. Melalui materi ini, siswa akan mempelajari berbagai bentuk pecahan, yaitu pecahan biasa, pecahan campuran, dan pecahan desimal



1. PECAHAN BIASA

Pecahan murni : pembilangnya kurang dari penyebutnya

Contoh: $\frac{5}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$

Pecahan tidak murni: pembilangnya lebih besar dari penyebutnya.

Contoh: $\frac{15}{8}$, $\frac{6}{4}$, $\frac{3}{2}$





2. PECAHAN CAMPURAN

Pecahan campuran terdiri atas bilangan bulat dan pecahan biasa. Pecahan tidak murni dapat diubah menjadi pecahan campuran dengan cara membagi pembilang dengan penyebutnya.

Contoh: pecahan $\frac{17}{5}$ sama artinya dengan $17 : 5 = 3$ sisa 2.

$$\text{Jadi } \frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

Pecahan $3 \frac{2}{5}$ adalah bentuk pecahan campuran.



3. PECAHAN DESIMAL

Pecahan desimal adalah bentuk lain dari pecahan persepuluhan, perseratusan, dan seterusnya yang ditulis menggunakan tanda koma.

Contoh : 0,6 (dibaca nol koma enam), 1,75 (dibaca satu koma tujuh lima)



4. PERSEN

Persen adalah bentuk lain dari pecahan berpenyebut seratus yang ditulis menggunakan tanda %.

Contoh: 13% artinya $\frac{13}{100}$. Bilangan 13% dibaca tiga belas persen.





CONTOH SOAL



Soal:

Bandingkan $\frac{3}{5}$ dan $\frac{3}{8}$

Penyelesaian:

Pembilang sama (3), maka lihat penyebut:

Semakin kecil penyebut, semakin besar nilai pecahan.

Karena $5 < 8$, maka:

$$\frac{3}{5} < \frac{3}{8}$$

Soal:

Dari 100 siswa, sebanyak 25 siswa suka matematika.
Nyatakan dalam bentuk desimal dan persen!

Bentuk pecahan: $\frac{25}{100}$

Desimal: $\frac{25}{100} = 0,25$

Persen: $0,25 = 25\%$

Jadi:

Desimal = 0,25

Persen = 25%



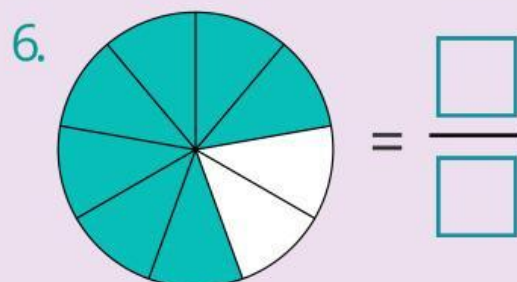
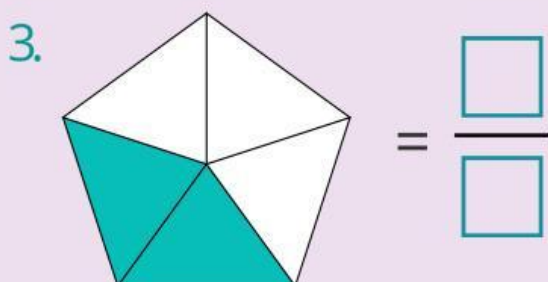
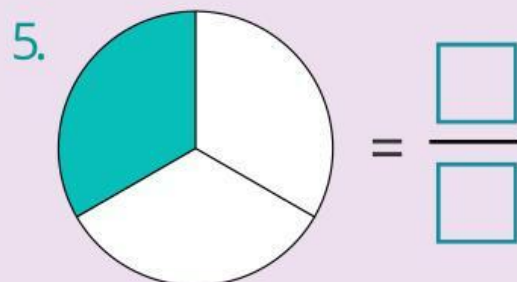
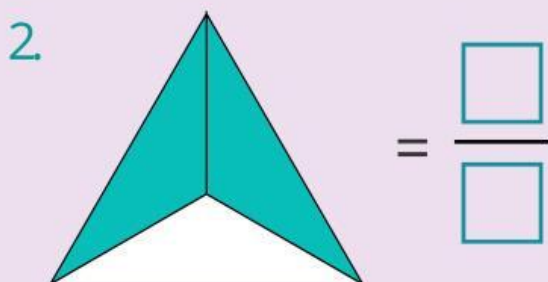
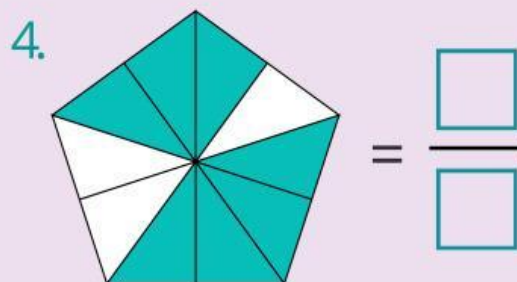
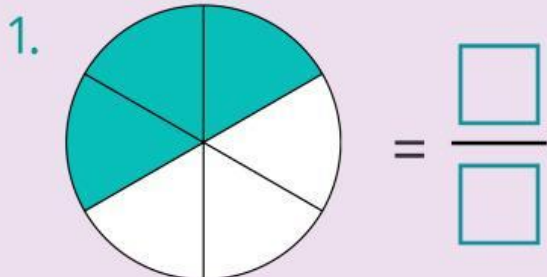


LATIHAN SOAL INTERAKTIF



Ayo Menentukan Pecahan

Tentukan nilai pecahan dari gambar arsir di bawah ini!



Ayo Menentukan Pecahan

Ayo Ubah Pecahan ke Desimal

1. $\frac{1}{2} =$

6. $\frac{12}{20} =$

2. $\frac{3}{4} =$

7. $\frac{20}{25} =$

3. $\frac{2}{5} =$

8. $\frac{18}{24} =$

4. $\frac{7}{10} =$

9. $\frac{35}{50} =$

5. $\frac{3}{8} =$

10. $\frac{5}{25} =$





AYO PASANGKAN DESIMAL KE PECAHAN



Seret dan letakkan jawaban desimal ke bentuk pecahan yang sesuai dengan tepat.

1 0,16 =

6 0,66 =

2 0,15 =

7 0,08 =

3 0,26 =

8 0,14 =

4 0,75 =

9 0,18 =

$$\frac{3}{20}$$

$$\frac{4}{25}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{33}{50}$$

$$\frac{13}{50}$$

$$\frac{9}{50}$$

$$\frac{7}{50}$$

$$\frac{2}{25}$$





AYO HUBUNGKAN PECAHAN DAN DESIMAL

Hubungkan bilangan pecahan dengan bilangan desimal yang sesuai, kemudian tarik garis lurus.

$$\frac{3}{4}$$

•

•

0,25

$$\frac{1}{2}$$

•

•

1

$$\frac{4}{4}$$

•

•

0,75

$$\frac{1}{4}$$

•

•

0,5





AYO LENGKAPI PECAHAN, DESIMAL, DAN PERSEN

Ubahlah pecahan berikut menjadi bentuk desimal dan persen!

Ubah ke Desimal

1 $\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

4 $\frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

5 $\frac{11}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 $\frac{9}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$

Ubah ke Persen

1 $\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}\%$

2 $\frac{9}{20} = \underline{\hspace{2cm}}\%$

3 $\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}\%$

4 $\frac{7}{50} = \underline{\hspace{2cm}}\%$

5 $\frac{12}{25} = \underline{\hspace{2cm}}\%$

6 $\frac{18}{40} = \underline{\hspace{2cm}}\%$



EVALUASI

Pilihan Ganda



Beri tanda silang (x) pada jawaban yang benar di bawah ini.



1. Nyatakan pecahan biasa $\frac{5}{10}$ dalam bentuk desimal!
a. 0,5
b. 0,05
c. 0,1
d. 5,0
2. Pecahan biasa $\frac{12}{100}$ jika diubah ke bentuk desimal adalah...
a. 0,015
b. 0,15
c. 1,5
d. 15,0
3. Urutan dari yang terbesar adalah...
a. $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$
b. $\frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}$
c. $\frac{5}{8}, \frac{7}{8}, \frac{3}{8}$
d. $\frac{7}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$
4. Nilai yang sama dengan $\frac{3}{5}$ adalah
a. $\frac{3}{5}$
b. $\frac{3}{5}$
c. $\frac{3}{5}$
d. $\frac{3}{5}$
5. Bentuk desimal dari $\frac{3}{5}$ adalah
a. 0,03
b. 0,3
c. 3,0
d. 0,30
6. Bentuk desimal dari $\frac{45}{100}$ adalah
a. 0,45
b. 4,5
c. 0,045
d. 45,0
7. Bentuk persen dari 0,6 adalah...
a. 6%
b. 60%
c. 0,6%
d. 600%
8. Dari 100 siswa, 40 siswa suka membaca. Berapa persen siswa yang suka membaca?
a. 4%
b. 40%
c. 0,4%
d. 400%



9. Sebuah toko memberikan diskon sebesar 0,25 dari harga barang. Berapa persen diskon tersebut?

- a. 2,5%
- b. 25%
- c. 0,25%
- d. 250%

10. Dari seluruh waktu belajar, Rina menggunakan 0,8 waktunya untuk mengerjakan tugas. Berapa persen waktu yang digunakan Rina untuk mengerjakan tugas?

- a. 8%
- b. 80%
- c. 0,8%
- d. 800%

Isian

1. Urutkan dari yang terkecil: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{3}$ _____

2. Ubah 0,7 ke bentuk pecahan: _____

3. Ubah 0,25 menjadi persen: _____

4. Ubah 75% menjadi desimal: _____

5. Dari 100 siswa, 20 siswa suka olahraga. Bentuk persen dari jumlah siswa yang suka olahraga adalah _____





PENUTUP

Setelah mempelajari materi pecahan, peserta didik dapat membandingkan dua pecahan dengan pembilang satu atau penyebut yang sama, serta mengurutkan pecahan dengan tepat. Peserta didik juga dapat mengenali pecahan senilai melalui gambar dan simbol matematika.

Selain itu, peserta didik dapat menyatakan pecahan desimal persepuluhan dan perseratusan, serta memahami hubungan pecahan desimal perseratusan dengan persen. Dengan mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan semakin teliti dan terampil dalam menyelesaikan soal-soal pecahan.

