Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Sistem Tata Surya, Rotasi, dan Revolusi Bumi

Nama Kelompok : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

PETUNJUK:

1. Bentuk kelompok yang terdiri 4-5 orang.
2. Kerjakan dengan teliti dan benar!
3. Diskusikan dengan kelompokmu.
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah di sediakan.

ALAT DAN BAHAN:

1. Styrofoam
2. Senter
3. Tusuk sate
4. Sapu lidi
5. Lem untuk styrofoam
6. Cetakan lingkaran besar dan kecil
7. Cutter

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 (TATA SURYA)

Kelompokkan pasangan nama-nama benda tersebut sesuai dengan jenisnya

PLANET-PLANET	BENDA-BENDA LANGIT

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 (DIORAMA ROTASI)

1. Potong styrofoam berbentuk pesergi sebagai alas.
2. Gabungkan beberapa potongan styrofoam hingga terlihat tebal.
3. Bentuk styrofoam menjadi lingkaran kecil.
4. Potong styrofoam sesuai dengan cetakan lingkaran.
5. Haluskan dan bentuk lingkaran menjadi menyerupai bola.
6. Tusukkan tusuk sate pada styrofoam yang akan menjadi alas, dan taruh “bola kecil” di atasnya.
7. Terangi salah satu sisi “bola kecil” tersebut menggunakan senter.
8. Putar perlahan “bola kecil” tersebut.
9. Amati yang terjadi pada styrofoam tersebut!

Jawablah Pertanyaan di Bawah Ini sesuaasi dengan Hasil Percobaab Kalian!

1. Apa itu Rotasi?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

2. Apa yang terjadi pada “bola kecil” yang diterangi senter? Dan mengapa “bola kecil” yang tidak diterangi senter menjadi gelap?

.....

.....

.....

3. Mengapa terjadi perbedaan antara bagian terang dan gelap pada “bola kecil”? Jelaskan!

.....

.....

.....

4. Apa hubungan percobaan ini dengan peristiwa siang dan malam pada bumi? Jelaskan!

.....

.....

.....

5. Jika “bola kecil” tidak diputar, apa yang terjadi pada bagian yang diterangi senter? Apakah masih terjadi siang malam? Jelaskan!

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 (DIORAMA REVOLUSI)

1. Ambil lingkaran kecil yang berada di tusuk sate.
2. Bentuk styrofoam yang tebal tadi menjadi lingkarang besar.
3. Haluskan dan bentuk lingkaran menjadi menyerupai bola.
4. Tusukkan “bola besar” pada tusuk sate.
5. Tusukkan “bola kecil” pada sapu lidi.
6. Bentuk sapu lidi yang berisi “bola kecil” menjadi lingkaran yang dapat mengelilingi “bola besar”.
7. Taruh lingkaran tersebut pada sekitar “bola besar”.
8. Gerakkan bola kecil yang ada di lingkaran dengan gerakan memutar.
9. Terangi “bola kecil” dengan senter pada salah satu sisi.
10. Amati yang terjadi pada “bola kecil” dan “bola besar” tersebut.

Jawablah Pertanyaan di Bawah Ini sesuaasi dengan Hasil Percobaab Kalian!

1. Apa itu revolusi bumi?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

2. Apa yang terjadi pada “bola kecil” saat mengelilingi “bola besar”?

.....

.....

.....

3. Apakah posisi “bola kecil” terhadap cahaya selalu sama? Jelaskan!

.....

.....

.....

4. Mengapa cahaya yang diterima “bola kecil” berbeda-beda saat bergerak mengelilingi “bola besar”?

.....

.....

.....

5. Apa perbedaan utama antara gerakan rotasi dan revolusi berdasarkan percobaan diorama yang telah dilakukan?

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 (KESIMPULAN)

Buatlah kesimpulan dari proyek yang telah dilakukan! Diskusikan bersama kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS