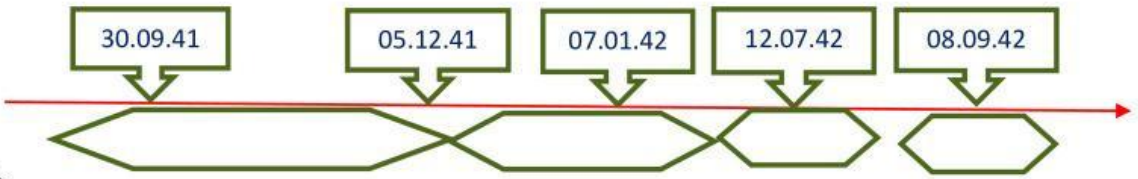
# Великая Отечественная война.
# Битва за Москву. Блокада Ленинграда.

1. Поставь события на ленте времени в правильном порядке.




1. Начало блокады Ленинграда
2. Контрнаступление Красной Армии под Москвой
3.Подписано советско-британское соглашение по формированию антигитлеровской коалиции
4.Оборонительный этап Московской битвы

2. Заполни пропуски в таблице

| название операции или плана Гитлера | характеристика операции |
|---|---|
| | Уничтожение Красной Армией и захват Ленинграда, Москвы, Донбасса в течение 3 летих месяцев 1941г. Основные силы Красной Армии должны были быть окружены и разгромлены в приграничных областях. Затем намечалась оккупация европейской части СССР по линии от Белого моря до Волги и Каспийского моря и разрушение промышленных центров Урала авианалётами. Далее Гитлер расчитывал, используя ресурсы поверженного СССР, захватить Ближний и Средний Восток, Индию и склонить лишившуюся основных колоний Британскую империю к капитуляции. |
| операция «Тайфун» | |
| | На оккупированных советских территориях должно быть уничтожено до 50 миллионов человек – представителей «неполноценных расс» (прежде всего славян, евреев, цыган, членов ВКП(б) и комсомола). Освободившиеся территории Прибалтики, Украины, Крыма, Кавказа и Поволжья должны стать «жизненным пространством» германской нации. Оставшееся местное население предполагалось использовать как дешёвую рабочую силу, заботы об образовании, здоровье и пропитании этих людей свести к минимуму» |



LIVEWORKSHEETS

3. Дай определение понятиям:

Блокада –

Ленд-лиз

Антигитлеровская коалиция -

Контрнаступление -

Дорога жизни-

Осадное положение –

Эвакуация-

4. Отметь (в звездочках) верные утверждения:

1. С 30тсентября по 7 октября 1941г в ходе наступления на Москву, гитлеровским армиям удалось прорвать линию фронта. Окружить 4 советские армии западнее Вязьмы и две южнее Брянска.

2. Советская промышленность перешла на военные рельсы: рабочий день на заводах был увеличен до 11 часов в сутки, к труду привлекались женщины и подростки – они заменили тех, кто был на фронте. Предприятия, до войны выпускавшие продукцию мирного назначения, получили госзаказы.

3. 8 октября И.В.Сталин начинает эвакуацию части предприятий и правительственных учреждений, составляется список предприятий, которые эвакуации не подлежат и должны быть заминированы.

4.7 ноября 1941 года на Красной площади состоялся парад в честь очередной годовщины Октябрьской революции. Военные с парада отправлялись на фронт.Это демонстрировало решимость защищать Москву.

5.С 30 декабря 1941г по 20 апреля1942г продолжалась Московская битва, первая решающая битва Второй мировой войны.

6. Важнейшими этапами полководческой биографии Жукова стали оборона и контрнаступление под Москвой, сражение за Днепр и прорыв блокады Ленинграда, Корсунь-Шевченковская, Белорусская, Висло-Одерская и Берлинская операции.

7. Положение на фронте было тяжелым: власти не исключали вариант сдачи столицы. Из города были эвакуированы основные наркоматы, аппарат ЦК, Генштаба, дипломатический корпус, не меньше 500 крупных промышленных предприятий. В Москве из высшего руководства оставались только Сталин, Берия, Молотов и Косыгин.

8. Зоя Космодемьянская стала первым ярким примером борьбы с истребительной нацистской политикой на оккупированных территориях, которую схватили, пытали немцы, а она пред смертью грозила захватчикам и призывала русских людей верить в победу, как верила она сама.

LIVEWORKSHEETS

6. Перед вами сложный план Московской битвы. Заполните пропуски.

1. Окружение советских войск под Вязьмой и Брянском в октябре 1941г.
2. Чрезвычайные меры по обороне Москвы:

А)_____

_____

Б)_____

_____

В)_____

_____

3. Парад 7 ноября 1941г
4. Бои на подступах к Москве.
5. Контрнаступление Красной Армии 5 декабря 1941г – 7 января 1942г
6. Причины победы под Москвой:

А)_____

Б)_____

В)_____

7. Значение Московской битвы:

А)_____

Б)_____




7. Перед вами Таня Савичева и ее блокадный дневник. Напишите, чем знаменита Таня. Расскажите о ее жизни во время блокады и после нее и о судьбе дневника.



LIVEWORKSHEETS





8.Приведите примеры героизма жителей блокадного Ленинграда

9. «ОБЛАКО ФРАЗ». Подведём итог урока. Битва за Москву и блокада Ленинграда…
Запишите слова или фразы по теме урока как вывод.



LIVEWORKSHEETS