

Lembar Kerja Peserta Didik

1

2

LKPD Matematika

π

Kejadian Saling Lepas dan Tidak Saling Lepas

+



Kata Pengantar

Dengan rahmatnya saya dapat menghadirkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disusun berdasarkan kurikulum merdeka untuk para peserta didik yang sedang menempuh pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA).

Kami berharap buku ini dapat memotivasi para peserta didik maupun pemakaian lainnya dalam mempelajari materi Peluang, sehingga mutu pendidikan Matematika secara keseluruhan dapat ditingkatkan. Kritik dan saran yang membangun dari pemakaian LKPD ini sangat saya harapkan demi penyempurnaan LKPD selanjutnya. Untuk itu saya ucapkan termakasih.

Kisaran, Januari 2026

Wilda Astuti



Daftar Isi

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
Identitas Peserta Didik.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Kilas Materi.....	3
Petunjuk Pengisian LKPD.....	4
Masalah 1.....	4
Masalah 2.....	7
Refleksi.....	10



Sekolah : SMKN 3 Tanjungbalai

Kelas/ Semester: XI/ Genap

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Peluang

Tahun Ajaran : 2025/2026

Nama Kelompok :

Anggota

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik dapat mengidentifikasi ruang sampel dan titik sampel dari suatu percobaan, memahami dan menjelaskan konsep peluang suatu kejadian, menghitung nilai peluang suatu kejadian



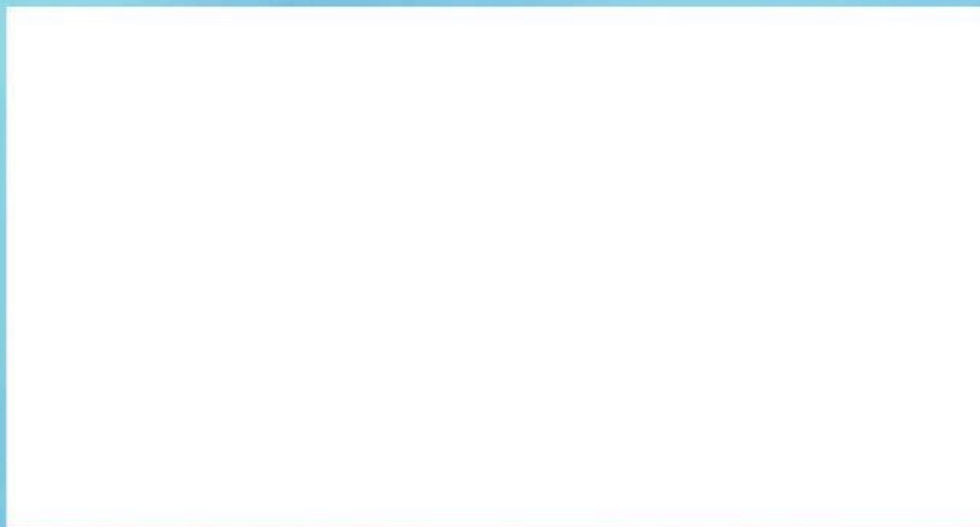
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep peluang suatu kejadian melalui percobaan sederhana.
2. Peserta didik mampu menentukan ruang sampel dan titik sampel dari suatu kejadian.
3. Peserta didik mampu membedakan kejadian saling lepas dan tidak saling lepas.
4. Peserta didik mampu membedakan kejadian saling bebas dan tidak saling bebas.
5. Peserta didik mampu menerapkan peluang dalam menyelesaikan masalah kontekstual sehari-hari.

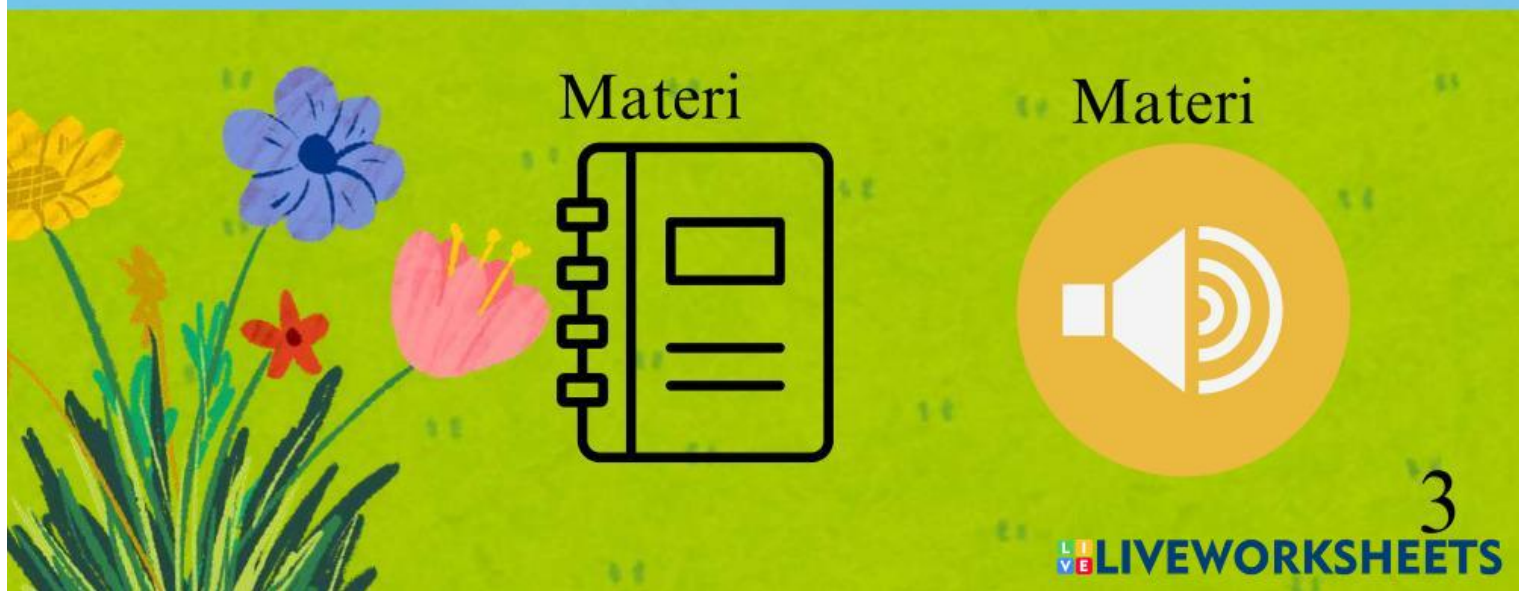
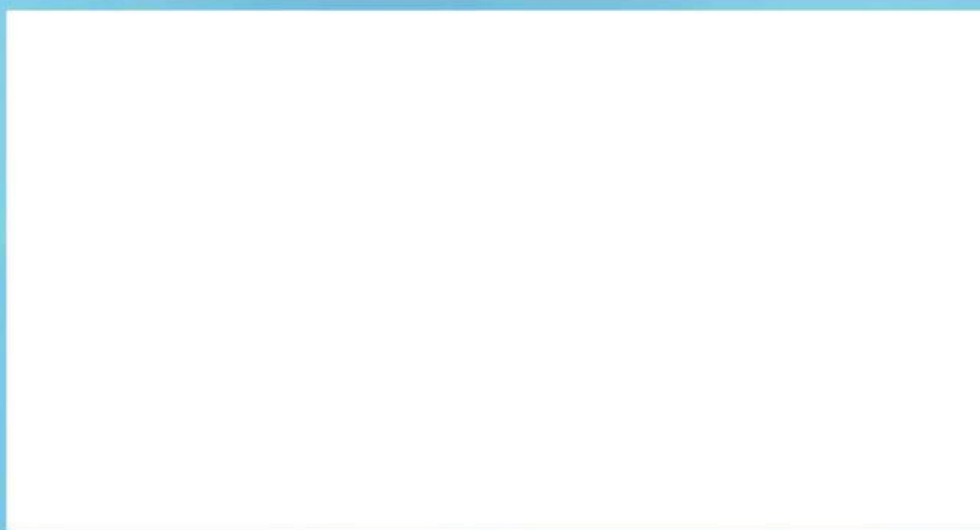
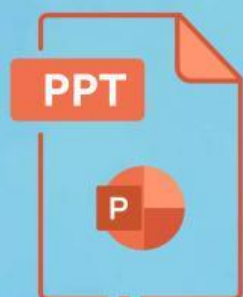




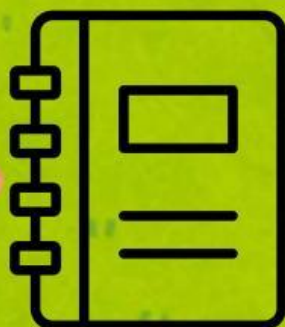
Perhatikan video berikut ini



Perhatikan materi presentasi berikut ini



Materi



Materi





Petunjuk Pengisian LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru.

Masalah 1

Fase 1: Memahami Masalah

Pada kegiatan belajar matematika, Sinta memainkan sebuah permainan sederhana menggunakan dua buah dadu. Kedua dadu tersebut dilemparkan secara bersamaan satu kali. Sinta akan mendapatkan hadiah jika jumlah mata dadu yang muncul adalah 4 atau 7. Berapa peluang Rani mendapatkan hadiah dari satu kali pelemparan dua dadu tersebut?

Fase 2: Merencanakan Pemecahan Masalah

Jelaskan strategi atau langkah yang digunakan untuk menentukan peluang Sinta mendapatkan hadiah dari satu kali pelemparan dadu tersebut

Fase 3 : Menyelesaikan Masalah sesuai langkah rencana kedua

A=

B=

Ruang sampel 2 dadu =

Dadu 1	Dadu 2	1	2	3	4	5	6
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						

Kejadian munculnya mata dadu berjumlah 4

Kejadian munculnya mata dadu berjumlah 7

Kejadian munculnya mata dadu berjumlah 4 atau 7

Fase 4 : Memeriksa kembali hasil yang diperoleh

Buatlah kesimpulanmu dengan bahasa yang jelas dan simbol matematika yang tepat dari soal-soal di atas!



Masalah 2

Fase 1: Memahami Masalah



Dalam sebuah kotak terdapat 10 lembar kartu yang sama, diberi nomor 1 sampai 10. Jika diambil selembar kartu, berapa banyak peluang terambilnya kartu bernomor ganjil atau genap

Fase 2: Merencanakan Pemecahan Masalah

Jelaskan strategi atau langkah yang digunakan untuk menentukan banyak peluang terambilnya kartu bernomor ganjil atau genap

Fase 3 : Menyelesaikan masalah sesuai langkah rencana kedua

a. Ruang Sampel =

b. Kejadian terambil kartu bernomor ganjil=

c. Kejadian terambil kartu bernomor bilangan genap

d. Hitunglah peluang terambilnya kartu bernomor ganjil atau genap

Fase 4 : Memeriksa kembali hasil yang diperoleh

Tuliskan kesimpulanmu dengan bahasa yang jelas dan simbol matematika yang tepat dari soal- soal di atas



Lembar Refleksi

Apakah kalian dapat menjawab semua pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD

A.



Ya, tentu. Terjawab semua

B.



Ya, Terjawab sebagian

C.



Tidak terjawab sama sekali