

## ใบงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### ตอนที่ 1 Vocabulary Check

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษต่อไปนี้กับความหมายภาษาไทยให้ถูกต้อง

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. Hot water _____     | (a) ถ้วย / แก้ว                |
| 2. Infuse _____        | (b) ใบชา                       |
| 3. Tea-leaves _____    | (c) ที่กรอง / กระชอน           |
| 4. Earl Grey Tea _____ | (d) น้ำร้อน                    |
| 5. Strainer _____      | (e) ชาเอิร์ลเกรย์              |
| 6. Cup _____           | (f) แช่เพื่อสกัด (สี/กลิ่น/รส) |

### ตอนที่ 2: Sequencing the Steps

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษร A, B, C, D ไปเติมลงในช่องว่าง 1-4 เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการชงชาให้ถูกต้อง

[ A ] Let it infuse for 3 minutes so the flavor can dissolve. (ปล่อยให้ชาสกัด 3 นาทีเพื่อให้รสชาติละลายออกมา)

[ B ] Put a strainer with Earl Grey Tea into a cup. (ใส่ที่กรองที่บรรจุชาเอิร์ลเกรย์ลงในถ้วย)

[ C ] Take the strainer out and enjoy! (นำที่กรองออกและดื่มดำกับชา!)

[ D ] Pour hot water over the tea-leaves. (รินน้ำร้อนลงบนใบชา)

ลำดับที่ถูกต้องคือ .....

ตอนที่ 3 Science Time & Picture Matching

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพประกอบ แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1. เขียนจับคู่ภาพให้นักเรียนเขียนประโยคภาษาอังกฤษได้ภาพ เพื่ออธิบายว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อเราแช่ใบชา (Infuse)



ตอบ \_\_\_\_\_

2. จากกิจกรรมการชงชา Earl Grey Tea นักเรียนคิดว่าปรากฏการณ์ "การละลาย" สังเกตได้จากอะไร? และใบชา (Tea-leaves) ละลายหายไปหรือน้ำหรือไม่?

ตอบ \_\_\_\_\_