

## 25 de Abril — A Revolução dos Cravos

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_



### I PRÉ-LEITURA — O que já sabes?

1. Responda às seguintes questões antes de ler o texto.

a) Sabe o que aconteceu em Portugal no dia 25 de abril de 1974? Conte o que sabe.

---

---

b) Já ouviu falar da flor que simboliza este dia? Qual é? Porquê, na sua opinião?

---

---

c) No seu país, existe algum dia histórico semelhante? O que se comemora?

---

---

2. Antes de ler, associe as palavras ao seu significado. Use o glossário da revista se necessário.

**ditador** → *pessoa que governa com poder absoluto, sem respeitar os direitos dos cidadãos*

**censura** → *controlo do que pode ser publicado, ouvido ou visto*

**regime** → *sistema de governo de um país*

**golpe de Estado** → *tomada do poder por meios não democráticos, geralmente militares*

**revolução** → *mudança profunda e radical do sistema político ou social de um país*

**PIDE** → *polícia política do regime salazarista que perseguia os opositores*

## II LEITURA — A Revolução dos Cravos — Texto da Revista Português.pt

Leia com atenção os dois excertos da revista Português.pt (abril/maio 2021).

### EXCERTO A · O Regime e a Resistência

*Em 1926, depois de um golpe militar, foi estabelecida uma ditadura no país. Em 1932, António Oliveira Salazar tornou-se o Primeiro-Ministro e ditador. Portugal passou a ser um país onde não havia liberdade e reinava a proibição. Os portugueses não podiam escolher quem os governaria, nem podiam criticar o sistema em que viviam, porque corriam o risco de ir para a prisão. Tudo o que as pessoas liam, viam ou ouviam era controlado pela censura. A população só tinha acesso àquilo que o Governo queria.*

*Aos poucos, as pessoas começaram a ficar descontentes com o regime. Eles queriam liberdade! Por isso, começaram a organizar-se em grupos, às escondidas de todos, mas principalmente da PIDE, a polícia política que castigava severamente quem ousasse ir contra o sistema.*

— Revista Português.pt, n.º 6, abril/maio 2021

### EXCERTO B · O Dia da Revolução

*No dia 25 de abril de 1974 explodiu a revolução. A senha para o início da revolução foi dada à meia-noite, através da rádio. A música 'Grândola Vila Morena', de Zeca Afonso, que tinha sido censurada anteriormente, tocou!*

*Logo de seguida, uma coluna militar com tanques, a comando do capitão Sagueiro Maia, saiu de Santarém em direção a Lisboa. Ao longo do dia, muitas foram as pessoas que se juntaram aos militares. O que, no início, era um golpe de Estado, passou rapidamente a uma revolução com milhares de populares a exigirem mudança.*

*No meio deste reboiço, a certa altura, veem-se cravos a serem distribuídos por todos os militares, que os colocavam no cano da espingarda, e por civis, que os punham ao peito. Ao fim da tarde, Marcelo Caetano rendeu-se e entregou o poder ao General Spínola. Um ano mais tarde, a 25 de abril de 1975, os portugueses votaram pela primeira vez em liberdade.*

— Revista Português.pt, n.º 6, abril/maio 2021

### 3. Compreensão leitora — Verdadeiro (V), Falso (F) ou Não Dito (ND)?

- a) Salazar tornou-se ditador em 1926. V  F  ND
- b) Os portugueses não podiam criticar o regime publicamente. V  F  ND
- c) A PIDE era uma organização de defesa dos direitos humanos. V  F  ND
- d) A senha para o início da revolução foi dada através da televisão. V  F  ND
- e) A música 'Grândola Vila Morena' já tinha sido proibida antes da revolução. V  F  ND
- f) Os militares usaram os cravos como símbolo de paz. V  F  ND
- g) Marcelo Caetano foi preso depois de se render. V  F  ND
- h) Os portugueses votaram pela primeira vez em liberdade em 1975. V  F  ND

### 4. Responda às perguntas com base nos textos.

a) Quais eram as principais proibições impostas aos portugueses durante o regime de Salazar?

---

---

b) O que foi a PIDE e qual era o seu papel na sociedade portuguesa?

---

---

c) De que forma o cravo se tornou o símbolo desta revolução? Descreva o que aconteceu.

---

---

d) O que mudou em Portugal depois da revolução? Refira pelo menos três mudanças.

---

---

### III VOCABULÁRIO — *Palavras e expressões do texto*

5. Complete as frases com as palavras do quadro. Faça as alterações necessárias.

ditadura · censura · rendeu-se · ousava · reboliço · às escondidas · desgaste · exigir

- a) Durante o regime, a \_\_\_\_\_ controlava tudo o que era publicado nos jornais.  
b) As pessoas reuniam-se \_\_\_\_\_, com medo de serem denunciadas à polícia política.  
c) Ninguém \_\_\_\_\_ criticar abertamente o Governo — as consequências eram graves.  
d) A guerra colonial provocou um enorme \_\_\_\_\_ na sociedade e no exército.  
e) No meio do \_\_\_\_\_ das ruas, ouviam-se cânticos e gritos de alegria.  
f) Ao fim da tarde, Marcelo Caetano \_\_\_\_\_ e entregou o poder.  
g) Os populares foram às ruas \_\_\_\_\_ mudança e liberdade.  
h) Salazar governou Portugal numa \_\_\_\_\_ durante décadas.

6. Estudo lexical — Famílias de palavras

Complete o quadro com as formas que faltam. Use o dicionário se necessário.

Substantivo	Verbo	Adjetivo
a liberdade	libertar	livre
_____	_____	proibido
_____	censurar	_____
a resistência	_____	_____

\_\_\_\_\_ governante  
a revolução \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
descontentar \_\_\_\_\_

#### IV GRAMÁTICA — Pretérito Imperfeito · Pretérito Perfeito · Voz Passiva

##### 7. Pretérito Imperfeito vs. Pretérito Perfeito Simples

O imperfeito descreve estados, hábitos ou situações duradouras no passado. O perfeito simples indica ações concluídas e pontuais. Observe:

«Os portugueses não **podiam** escolher...» [estado contínuo]  
«Marcelo Caetano **rendeu-se**» [ação pontual]

Coloque os verbos no tempo correto (imperfeito ou perfeito simples):

- Em 1974, Portugal ainda (ser) \_\_\_\_\_ uma ditadura.
- As pessoas (organizar-se) \_\_\_\_\_ em grupos secretos para resistir ao regime.
- No dia 25 de abril, os militares (sair) \_\_\_\_\_ de Santarém em direção a Lisboa.
- A PIDE (castigar) \_\_\_\_\_ severamente quem (ousar) \_\_\_\_\_ ir contra o sistema.
- A revolução (começar) \_\_\_\_\_ à meia-noite, quando a música de Zeca Afonso (tocar) \_\_\_\_\_ na rádio.
- Os portugueses (querer) \_\_\_\_\_ liberdade e (exigir) \_\_\_\_\_ mudança nas ruas.

##### 8. Voz Passiva — transforme as frases

Recorde: *sujeito ativo + verbo + objeto* → *objeto + ser + participio passado + por + agente*

Exemplo: «A censura controlava toda a informação.» → «Toda a informação era controlada pela censura.»

- A PIDE perseguia os opositores do regime. →  
\_\_\_\_\_
- Os militares distribuíram cravos pelas ruas de Lisboa. →  
\_\_\_\_\_
- O Governo censurava os jornais e a rádio. →  
\_\_\_\_\_
- O General Spínola recebeu o poder de Marcelo Caetano. →  
\_\_\_\_\_

##### 9. Discurso indireto — transforme as afirmações

Imagine que um historiador cita palavras de um cidadão de 1974. Passe para o discurso indireto:

a) «Queremos liberdade e o fim da ditadura!»  
O cidadão disse que

---

b) «Não podemos continuar a viver com medo.»  
O cidadão afirmou que

---

c) «Os militares estão a ocupar os ministérios.»  
O cidadão explicou que

---

## V EXPRESSÃO ORAL — *Debate e reflexão*

### 10. Análise: Antes e Depois da Revolução

Com base no quadro da revista (pág. 19), escolha TRÊS mudanças que considera mais importantes e explique porquê. Prepare uma resposta oral de 2-3 minutos.

- As mulheres passaram a ter os mesmos direitos que os homens.
- Passou a existir liberdade de imprensa.
- Os cidadãos passaram a poder votar livremente.
- A polícia política foi extinta.
- Acabou a guerra colonial.
- Passou a existir um salário mínimo nacional.

As três que escolhi e porquê:

---

---

---

### 11. Debate: «50 anos depois, a Revolução ainda é relevante?»

Prepare os seus argumentos. Use as expressões de apoio abaixo.

---

---

---

**Para contextualizar:** Em 1974... · Antes da revolução... · Naquela época...

**Para comparar:** Ao contrário de hoje... · Enquanto antes... · Hoje em dia já não...

**Para dar opinião:** Na minha opinião... · Considero que... · O facto de... mostra que...

**Para concluir:** Em suma... · Em conclusão... · Por tudo isto, penso que...

## VI EXPRESSÃO ESCRITA

12. Escolha UMA das seguintes tarefas.

**OPÇÃO A — Texto de opinião (150–200 palavras)**

«Sem o 25 de abril, Portugal seria hoje um país completamente diferente.»

Concorda com esta afirmação? Justifique com argumentos concretos.

---

---

---

---

---

---

---

---

**OPÇÃO B — Carta / Email a um amigo (120–160 palavras)**

Acaba de aprender sobre a Revolução dos Cravos. Escreva uma mensagem a um amigo do seu país a contar o que descobriu e a compará-la com algo da história do seu próprio país.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Texto base: Revista *Português.pt*, n.º 6, abril/maio 2021 · © SP Academia — Material inédito, para uso pedagógico exclusivo