

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### IPAS — KELAS IV SD FASE B

# MITIGASI DAN KESIAPSIAGAAN BENCANA

## BERBASIS KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN TENGAH

 Karhutla | 
  Banjir | 
  Puting Beliung | 
  Longsor

Model Pembelajaran: Problem-Based Learning (PBL)  
 Profil Pelajar Pancasila: Bernalar Kritis • Gotong Royong • Kreatif

### IDENTITAS PESERTA DIDIK

<b>Nama Lengkap</b>	:	
<b>Kelas / No. Absen</b>	:	
<b>Nama Kelompok</b>	:	
<b>Tanggal</b>	:	
<b>Kasus yang Dikerjakan</b>	:	<input type="checkbox"/> Karhutla <input type="checkbox"/> Banjir <input type="checkbox"/> Puting Beliung <input type="checkbox"/> Longsor

### 🎯 TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis penyebab dan dampak 4 bencana lokal (Karhutla, Banjir, Puting Beliung, Longsor) di Kalimantan Tengah.
2. Merancang langkah pemecahan masalah menggunakan kearifan lokal (Saka, Rumah Lanting, Nandai, Vegetasi Riparian).
3. Mengaitkan tindakan mitigasi bencana dengan penerapan Norma Masyarakat sebagai perwujudan masyarakat yang beradab.


## BAGIAN A — MISI AWAL: DETEKTIF BUMI TAMBUN BUNGAI

**PERTANYAAN PEMANTIK**  
Sebelum memulai petualangan hari ini, jawablah pertanyaan berikut secara jujur sesuai pengetahuanmu!

1. Mengapa nenek moyang kita membangun Rumah Lanting (rumah terapung) di Sungai Kahayan?  
Jawabanku:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Apa yang terjadi jika kita mengabaikan tanda-tanda alam (Nandai) sebelum angin kencang datang?  
Jawabanku:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Jika kita sudah tahu tanda-tanda bencana namun tidak membantu sesama, apakah kita sudah menjadi masyarakat yang beradab? Jelaskan!  
Jawabanku:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

** PETA PENGETAHUAN AWALKU**

Tuliskan apa yang sudah kamu ketahui dan apa yang ingin kamu pelajari hari ini!

<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <b>Yang Sudah Aku Tahu...</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> <b>Yang Ingin Aku Pelajari...</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

**BAGIAN B — LAPORAN DARURAT DESA: ADA ANCAMAN!****BERITA DARURAT — Desa Tambun Bungai, Kalimantan Tengah**

Warga desa membutuhkan bantuan **Detektif Mitigasi Cilik** untuk memecahkan 4 masalah bencana yang sedang terjadi bersamaan. Baca setiap kasus dengan seksama!

**🔥 KASUS A — KARHUTLA**

Lahan gambut di belakang sekolah mulai berasap dan tanahnya terasa panas. Kepulan asap semakin tebal setiap harinya. Warga khawatir api akan meluas ke permukiman!

📌 **Tingkat Bahaya: KRITIS**

**🌊 KASUS B — BANJIR LUAPAN**

Permukaan Sungai Kahayan naik dengan cepat hingga merendam teras rumah warga. Bangunan permanen di tepi sungai mulai rusak diterjang arus.

📌 **Tingkat Bahaya: TINGGI**

**☁️ KASUS C — PUTING BELIUNG**

Langit tiba-tiba gelap dengan awan menggulung hitam dan angin mulai bertiup kencang. Ini adalah musim pancaroba dan warga belum siap menghadapinya!

📌 **Tingkat Bahaya: WASPADA**

**☐ KASUS D — TANAH LONGSOR**

Tebing sungai di dekat dermaga desa mulai runtuh (abrasi) dan mendekati jalan raya. Hujan deras diperkirakan masih akan berlangsung beberapa hari.

**Tingkat Bahaya: SIAGA**

**🔍 ANALISIS AWAL — Diskusikan bersama kelompokmu!**

Dari keempat kasus di atas, apa yang akan terjadi jika masalah-masalah ini dibiarkan selama satu minggu ke depan?

Jenis Bencana	Dampak yang Mungkin Terjadi	Siapa yang Paling Terdampak?
🔥 Karhutla		
🌊 Banjir Luapan		
☁️ Puting Beliung		
☐ Tanah Longsor		

## BAGIAN C — WARISAN LELUHUR: ILMU PARA PENJAGA ALAM

### KARTU KEARIFAN LOKAL KALIMANTAN TENGAH

Baca dan pahami setiap kearifan lokal berikut. Ini adalah 'senjata rahasia' nenek moyang kita dalam menghadapi bencana!

#### SAKA / HANDIL

**Digunakan untuk: Mitigasi Karhutla**

Penjelasan: Sistem tata air tradisional masyarakat Dayak di lahan gambut untuk menjaga kelembapan tanah dan mencegah kebakaran.

Cara Kerja: Menjaga kelembapan gambut dengan sekat kanal sehingga api tidak mudah merambat di bawah tanah.

#### RUMAH LANTING & RUMAH PANGGUNG

**Digunakan untuk: Mitigasi Banjir Luapan**

Penjelasan: Rumah terapung tradisional di atas sungai menggunakan pelampung (kayu bulat/drum) sehingga posisinya mengikuti tinggi rendahnya permukaan air.

Cara Kerja: Rumah ikut naik mengikuti permukaan air sehingga tidak terendam dan warga tetap aman.

#### NANDAI

**Digunakan untuk: Mitigasi Puting Beliung**

Penjelasan: Kearifan lokal berupa kemampuan membaca tanda-tanda alam (perubahan awan, arah angin, perilaku hewan) sebagai sistem peringatan dini bencana cuaca ekstrem.

Cara Kerja: Mengenali awan Cumulonimbus dan arah angin untuk segera mencari perlindungan sebelum badai datang.

#### VEGETASI RIPARIAN & KAYU ULIN

**Digunakan untuk: Mitigasi Tanah Longsor**

Penjelasan: Tumbuhan tepi sungai yang memperkuat struktur tanah agar tidak mudah runtuh. Kayu Ulin digunakan sebagai fondasi kuat di tepian sungai.

Cara Kerja: Akar tanaman memperkuat tanah tebing sungai sehingga tidak mudah terkikis air dan longsor.

**AKTIVITAS 1: PASANGKAN DENGAN TEPAT!**

Tarik garis atau tuliskan huruf yang tepat untuk menghubungkan kearifan lokal dengan jenis bencana yang diatasi!

KEARIFAN LOKAL	JAWABAN	JENIS BENCANA
1. Saka / Handil	—	A. Puting Beliung
2. Rumah Lanting	—	B. Tanah Longsor
3. Nandai	—	C. Karhutla
4. Vegetasi Riparian	—	D. Banjir Luapan

**BAGIAN D — MISI PENYELIDIKAN KELOMPOK**

**PETUNJUK PENTING**

Kerjakan bagian ini sesuai kasus yang diterima kelompokmu. Setiap anggota kelompok harus aktif berkontribusi!

- 🔥 Kelompok Karhutla | 🌊 Kelompok Banjir | 🌀 Kelompok Puting Beliung |
- ☐ Kelompok Longsor

**D.1 — IDENTIFIKASI MASALAH**

**Bencana yang sedang kami selidiki:**

\_\_\_\_\_

✦ Berdasarkan kasus yang kami baca, tuliskan:

a. Apa masalah utama yang sedang terjadi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Apa penyebab utama bencana ini terjadi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Siapa saja yang terdampak dan bagaimana dampaknya?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D.2 — LAPORAN EKSPERIMEN TERBIMBING****🔥 KELOMPOK KARHUTLA — Simulasi Sekat Kanal (Canal Blocking)****Alat dan Bahan:**

1. Bak plastik berisi gambut/tanah/pasir
2. 2 papan kecil (sebagai sekat)
3. Gelas air
4. Sumber panas kecil (opsional: lampu senter)

**Langkah-Langkah Percobaan:**

1. Siapkan bak dengan tanah gambut dalam kondisi kering.
2. Siram air pada bagian A (TANPA sekat kanal).
3. Pasang papan kecil sebagai sekat di bagian B, lalu siram air.
4. Amati perbedaan kondisi kelembapan kedua bagian tersebut.

**Tabel Pengamatan:**

Kondisi Gambut	Tanpa Sekat Kanal	Dengan Sekat Kanal
Tingkat Kelembapan		
Potensi Kebakaran		
Kesimpulan		

**Kesimpulan Eksperimen Kami:**


---



---



---



---

**KELOMPOK BANJIR — Simulasi Daya Apung Rumah Lanting**

**Alat dan Bahan:**

1. Bak besar berisi air
2. Botol plastik bekas (sebagai pelampung)
3. Karton/balsa kecil (sebagai rumah)
4. Penggaris

**Langkah-Langkah Percobaan:**

1. Buat model 'rumah' dari karton kecil.
2. Letakkan model di atas botol plastik (sebagai Rumah Lanting) di atas air.
3. Tambahkan air secara perlahan hingga permukaan naik.
4. Amati dan ukur apakah model rumah ikut naik atau tenggelam.

**Tabel Pengamatan:**

Kondisi Air	Ketinggian Air (cm)	Posisi Rumah Lanting
Kondisi Normal		
Air Naik 5 cm		
Air Naik 10 cm		

**Kesimpulan Eksperimen Kami:**

---



---



---



---

**KELOMPOK PUTING BELIUNG — Simulasi Deteksi Nandai**

**Alat dan Bahan:**

1. Kartu gambar awan (Cumulus, Cumulonimbus, Stratus)
2. Kipas angin kecil / kipas tangan
3. Pita kecil atau tali tipis (untuk mengamati arah angin)
4. Tabel observasi

**Langkah-Langkah Percobaan:**

1. Amati gambar kartu awan yang disediakan guru.
2. Identifikasi ciri-ciri Awan Cumulonimbus.
3. Nyalakan kipas angin dan amati arah angin menggunakan pita.
4. Simulasikan prosedur Nandai: apa yang harus dilakukan saat mendeteksi tanda bahaya?

**Tabel Pengamatan:**

Tanda Alam	Ciri yang Diamati	Tindakan Nandai
Bentuk Awan		
Arah Angin		

**Perilaku Hewan**

**Kesimpulan Eksperimen Kami:**

---



---



---



---

**KELOMPOK LONGSOR — Simulasi Vegetasi Riparian**

**Alat dan Bahan:**

1. Dua nampan berisi tanah
2. Tanaman kecil / rumput (tanam di nampan B)
3. Gelas air
4. Penggaris

**Langkah-Langkah Percobaan:**

1. Nampan A: tanah terbuka tanpa tanaman.
2. Nampan B: tanah dengan tanaman kecil/rumput.
3. Siram kedua nampan dengan jumlah air yang sama.
4. Amati perbedaan erosi/longsor pada kedua nampan.

**Tabel Pengamatan:**

Pengamatan	Tanah Terbuka (A)	Tanah Berakar (B)
<b>Volume Air Terbuang</b>	<hr/>	<hr/>
<b>Kondisi Permukaan Tanah</b>	<hr/>	<hr/>
<b>Tingkat Longsor</b>	<hr/>	<hr/>

**Kesimpulan Eksperimen Kami:**

---



---



---



---

**BAGIAN E — RANCANG PRODUK MITIGASI KELOMPOK****Saatnya Berkreasi! Buat Produk Mitigasi Terbaikmu!**

Setiap kelompok akan membuat produk/karya mitigasi berdasarkan kasus yang diselidiki. Gunakan kreativitas dan pengetahuan kearifan lokalmu!

**PANDUAN PEMBUATAN PRODUK PER KELOMPOK**

Kelompok	Produk yang Dibuat	Deskripsi Produk
<b>Kelompok Karhutla</b>	Diagram Canal Blocking	Buat diagram lokasi pemasangan sekat kanal (Canal Blocking) untuk menjaga kelembapan lahan gambut di sekitar sekolah.
<b>Kelompok Banjir</b>	Maket Rumah Lanting Adaptif	Buat maket rumah terapung adaptif atau desain rak buku kelas yang menggunakan prinsip pelampung Rumah Lanting.
<b>Kelompok Longsor</b>	Poster Penanaman Vegetasi Riparian	Buat poster rencana penanaman pohon asli daerah di area kritis tepi sungai dilengkapi peta dan penjelasan.
<b>Kelompok Puting Beliung</b>	Kartu Saku Deteksi Dini Nandai	Buat kartu saku panduan tanda-tanda awan berbahaya dan langkah perlindungan diri berdasarkan ilmu Nandai.

**LEMBAR PERENCANAAN PRODUK MITIGASI KELOMPOKKU****1. Nama Produk yang Kami Buat:**


---

**2. Bahan-Bahan yang Kami Gunakan:**


---



---

**3. Cara Kerja Produk Kami (Jelaskan langkah demi langkah):**


---



---



---



---

**4. Sketsa/Gambar Rancangan Produk Kami:**

(Gambarkan di sini)

5. Bagaimana produk ini menyelamatkan masyarakat dari bencana?

---



---



---

**ARGUMEN BERBASIS NILAI — Diskusikan Bersama Kelompokmu!**

Jawab pertanyaan penting berikut untuk melengkapi presentasimu:

**Mengapa kearifan lokal (Saka/Lanting/Nandai/Vegetasi Riparian) merupakan solusi yang paling tepat (BERADAB) untuk lingkungan kita dibandingkan solusi modern yang mungkin merusak alam?**

---



---



---



---

Hubungkan tindakan mitigasi ini dengan norma yang berlaku:

Jenis Norma	Contoh Perilaku Mitigasi	Sanksi jika Dilanggar
Norma Hukum		
Norma Kemanusiaan		
Norma Kesusilaan		
Norma Agama		

## BAGIAN F — RUBRIK PENILAIAN DIRI & ANTARTEMAN

### PENILAIAN DIRI — Seberapa Baik Aku Berkontribusi?

Berilah tanda (✓) pada kolom yang paling menggambarkan dirimu selama pembelajaran ini!

Pernyataan	Selalu	Kadang	Belum
Aku aktif berdiskusi dan memberikan pendapat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku membantu teman yang kesulitan tanpa diminta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku mendengarkan pendapat teman dengan baik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku berkontribusi dalam pembuatan produk mitigasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku bisa menjelaskan hubungan kearifan lokal dengan bencana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### PENILAIAN ANTARTEMAN — Apresiasi untuk Teman Kelompokku!

Berikan penilaian jujur kepada setiap anggota kelompokmu (skala 1-4):

Keterangan: 4 = Sangat Baik | 3 = Baik | 2 = Cukup | 1 = Perlu Bimbingan

Nama Teman	Kerja Sama	Kreativitas	Komunikasi	Rata-Rata

### RUBRIK PENILAIAN PRODUK MITIGASI

Aspek	(4) Sangat Baik	(3) Baik	(2) Cukup	(1) Perlu Bimbingan
<b>Gotong Royong</b>	Sangat aktif berbagi tugas dan membantu teman kelompok tanpa diminta.	Aktif bekerja sama dan bersedia melakukan tugas kelompok.	Bekerja sama hanya jika diminta atau diawasi guru.	Pasif atau hanya mengamati teman lain bekerja.

<b>Kreativitas Produk</b>	Menggunakan bahan bekas secara inovatif dan unik untuk memperkuat prototipe.	Mampu menyusun prototipe dengan rapi dan fungsional sesuai instruksi.	Prototipe selesai dibuat namun kurang rapi atau meniru persis contoh.	Belum mampu mewujudkan ide ke dalam bentuk prototipe fisik.
<b>Ketajaman Argumen</b>	Menjelaskan kaitan mitigasi dengan norma masyarakat beradab secara mendalam dan logis.	Menjelaskan kaitan kearifan lokal dengan minimal satu norma secara tepat.	Mencoba mengaitkan dengan norma, namun alasan masih kurang kuat.	Belum mampu menghubungkan tindakan mitigasi dengan nilai norma.
<b>Kemampuan Presentasi</b>	Berbicara sangat jelas, santun, percaya diri, dan mampu menjawab pertanyaan.	Berbicara jelas, santun, dan cukup percaya diri saat memaparkan materi.	Berbicara cukup jelas namun terlihat kurang percaya diri.	Suara sangat pelan, tidak percaya diri, dan cenderung membaca teks.

## BAGIAN G — TES TERTULIS: UJI KOMPETENSI DETEKTIF MITIGASI

### ✦ Petunjuk Pengerjaan:

- Kerjakan soal berikut secara mandiri dan jujur.
- Tuliskan jawabanmu pada tempat yang disediakan.
- Bacalah setiap soal dengan seksama sebelum menjawab.
- Waktu pengerjaan: 20 menit.

### A. PILIHAN GANDA — Lingkari Huruf Jawaban yang Tepat!

1. Bencana kebakaran hutan dan lahan (Karhutla) di Kalimantan Tengah sering terjadi di lahan gambut karena....
  - a. Curah hujan di Kalimantan sangat tinggi sepanjang tahun
  - b. Lahan gambut yang kering mudah terbakar bahkan sampai ke lapisan dalam tanah
  - c. Angin kencang yang sering berhembus memicu percikan api
  - d. Masyarakat sering membakar sampah di dekat sungai

2. Sistem Saka/Handil merupakan kearifan lokal masyarakat Dayak yang digunakan sebagai solusi untuk bencana Karhutla karena....
  - a. Dapat memadamkan api secara langsung dengan air
  - b. Menjaga kelembapan lahan gambut agar tidak mudah terbakar
  - c. Membuat tanggul penahan api di sekitar lahan
  - d. Menanam pohon-pohon tinggi sebagai pemecah angin

3. Awan yang menjadi tanda peringatan dini (Nandai) bagi masyarakat Kalimantan Tengah akan datangnya Puting Beliung adalah....
  - a. Awan Stratus yang tipis dan datar di cakrawala
  - b. Awan Cumulus yang putih dan berbentuk kapas
  - c. Awan Cumulonimbus yang tebal, hitam, dan menjulang sangat tinggi
  - d. Awan Cirrus yang tipis seperti serat di langit biru

4. Vegetasi Riparian berfungsi mencegah bencana tanah longsor dengan cara....
  - a. Menyerap air hujan agar tidak ada banjir
  - b. Akar tanaman memperkuat struktur tanah sehingga tidak mudah erosi
  - c. Menciptakan keteduhan sehingga tanah tidak kering
  - d. Menghalangi air sungai agar tidak meluap ke daratan

5. Masyarakat yang membakar lahan secara sembarangan sehingga menyebabkan Karhutla melanggar....
  - a. Hanya norma kesusilaan karena mengganggu perasaan orang lain
  - b. Norma agama saja karena merusak ciptaan Tuhan
  - c. Norma hukum, norma kemanusiaan, dan norma agama sekaligus
  - d. Tidak ada norma karena itu adalah hak pemilik lahan

6. Rumah Lanting merupakan solusi adaptif terhadap bencana banjir di Kalimantan Tengah karena....
  - a. Dibangun dengan beton yang sangat kuat sehingga tidak bisa rusak
  - b. Posisinya mengikuti naik turunnya permukaan air sungai
  - c. Dibangun di atas bukit yang tidak bisa terkena banjir
  - d. Dibuat dari kayu yang anti air dan tidak bisa tenggelam

**B. ISIAN SINGKAT — Lengkapi Tabel Berikut!**

Lengkapi tabel di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Jenis Bencana	Penyebab Utama	Kearifan Lokal Solusinya	Cara Kerja Solusinya
Karhutla			

<b>Banjir Luapan</b>			
<b>Puting Beliung</b>			
<b>Tanah Longsor</b>			

**C. URAIAN — Jawablah dengan Lengkap dan Penuh Keyakinan!**

1. Jelaskan mengapa lahan gambut di Kalimantan Tengah sangat berbahaya apabila terbakar! Apa perbedaan kebakaran gambut dengan kebakaran lahan biasa?

---



---



---



---

2. Seorang nenek di tepi Sungai Kahayan melihat langit mulai menghitam dengan awan bergulung besar. Angin tiba-tiba bertiup kencang. Berdasarkan kearifan lokal Nandai, apa yang harus ia lakukan? Jelaskan tanda-tanda alam tersebut!

---



---



---



---

3. Pak Budi berencana menebang semua pohon di tepi sungai dekat rumahnya untuk dijual. Berikan tiga alasan kuat mengapa tindakan Pak Budi tersebut berbahaya dan melanggar norma masyarakat beradab!

---



---



---



---

4. Menurutmu, apakah kearifan lokal nenek moyang Kalimantan Tengah masih relevan di era modern sekarang? Berikan alasanmu disertai contoh nyata!

---



---



---



---

## BAGIAN H — REFLEKSI DAN JURNAL BELAJARKU

### JURNAL REFLEKSI — Renungkan Pengalamanmu Hari Ini!

Isi jurnal ini dengan jujur dan sungguh-sungguh. Tidak ada jawaban yang salah!

Pertanyaan Refleksi	Paham	Cukup	Belum
Aku paham mengapa kearifan lokal itu penting untuk menghadapi bencana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku bisa menjelaskan cara kerja Saka, Lanting, Nandai, dan Vegetasi Riparian	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku bisa bekerja sama dengan teman dalam eksperimen dan membuat produk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku paham hubungan antara mitigasi bencana dan norma masyarakat beradab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aku ingin mencoba menjaga lingkungan agar tidak terjadi bencana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>