

Освітній аркуш

1 Завдання 1. «Хто є хто?»

Інструкція: З'єднайте персонажа з рисами характеру, які він уособлює в байці (перетягніть риси характеру у відповідну колонку).



Бджола



Муха

- працьовитість
- відповідальність
- скромність
- знання свого призначення
- ощадливість
- ледарство
- хвалькуватість
- настирливість
- безтурботність
- зухвалість

2 Завдання 2. «Літературний детектив»

Інструкція: Позначте правильну відповідь.

1. Коли Муха «майнула у садок»?

- а) Весною
- б) Влітку
- в) Восени.

2. З ким автор порівнює Муху, що сидить на красолі?

- а) З королівною.
- б) З господинею.
- в) З панночкою.

3. Яку «стару новинку» почула Бджола про Муху?

- а) Що вона дуже гарна.
- б) Що її зневажає всяк і ганяють скрізь.
- в) Що вона вміє співати як Зозуля.



3 Завдання 3. «Будова байки»

Інструкція: Розставте елементи композиції байки у правильному порядку.

- Кульмінація:** Непорозуміння та відкрита суперечка між героїнями.
- Експозиція:** Зустріч із Мухою, яка живе безтурботно.
- Розв'язка (Мораль):** Повчальний висновок про те, що праця приносить повагу, а ледарство — зневагу.
- Зав'язка:** Розмова Мухи з Бджолою про сенс життя та працю.



4 Завдання 4. «Скарбничка художніх засобів»

Інструкція: Впишіть назву художнього засобу (епітет, метафора, порівняння) навпроти прикладу.

1. «Муха-ледациця», «праця бідная» — _____
2. «Вітрець тихесенько гойдає», «головоньку схилила» — _____
3. «Гойдає, мов панночку яку», «майнула... як допитлива пані» — _____



5 Завдання 5. «Народна мудрість»

Інструкція: Оберіть прислів'я, яке найкраще розкриває мораль байки «Муха й Бджола».

Оберіть прислів'я...

- «Без труда — нема плода»
- «Лінь гірше хвороби»
- «Сміхом ситий не будеш»



6 Завдання 6. «Творче мислення»

Інструкція: Напишіть 2-3 речення про те, чому, на вашу думку, Бджола відмовилася відпочити з Мухою. (Підказка для учнів: згадайте про призначення Бджоли та її обов'язок перед пасікою.)



Успіхів у виконанні! Пам'ятайте, що бути «бджолою» у навчанні це шлях до справжньої поваги та успіху!