UJIAN MADRASAH

MADRASAH IBTIDAIYAH .....

TAHUN PELAJARAN 2025 /2026

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Pancasila**
Jenjang	**: Madrasah Ibtidaiyah**
Hari/Tanggal	**: ....., Mei 2026**
Waktu	**: 120 Menit**

PETUNJUK UMUM

1. **Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal**
2. **Isikan Identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Madrasah dengan menggunakan pensil 2B.**
3. **Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.**
4. **Isikan jawaban soal ke dalam LJUM sesuai petunjuk LJUM**
5. **Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal.**
6. **Jumlah soal sebanyak 40 butir soal Pilihan Ganda dan 5 butir soal Uraian.**
7. **Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.**
8. **Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.**
9. **Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.**

PETUNJUK KHUSUS

PILIHAN GANDA (untuk soal nomor 1 sampai dengan 30)

I. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memilih huruf A, B, C, atau D pada pertanyaan berikut!

1. "Saat lomba kebersihan antar kelas, semua murid kelas 6 bekerja sama membersihkan kelas tanpa ada yang diam." Perilaku murid kelas 6 tersebut mencerminkan nilai Pancasila sila ke-....

A. Sila ke-1 — Ketuhanan Yang Maha Esa

B. Sila ke-2 — Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

C. Sila ke-3 — Persatuan Indonesia

D. Sila ke-5 — Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

LIVEWORKSHEETS

Perilaku 1	Perilaku 2
Torres selalu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas tanpa mengharap imbalan.	Pak guru membagi tugas piket kelas secara adil dan merata kepada semua murid.

2. **Bagaimana kedua perilaku dalam tabel tersebut saling mendukung dalam menciptakan suasana kelas yang baik?**
   A. **Torres membantu teman karena ingin mendapat giliran piket yang lebih ringan dari pak guru.**
   B. **Kedua perilaku tersebut tidak berhubungan karena satu menyangkut teman dan satu menyangkut guru.**
   C. **Pembagian piket yang adil membuat Torres tidak perlu lagi membantu teman karena semua sudah punya tugas masing-masing.**
   D. **Sikap tolong-menolong Torres menumbuhkan kepedulian antarsiswa, sedangkan pembagian tugas yang adil oleh pak guru membuat semua murid merasa dihargai keduanya bersama-sama menciptakan kelas yang harmonis.**
3. **Setiap Jumat sore, keluarga Pak Hamzah mengadakan kerja bakti membersihkan rumah bersama. Ayah membagi tugas secara merata sesuai kemampuan masing-masing anggota keluarga. Sebelum memulai, mereka berdoa bersama. Anak-anak mengerjakan bagian mereka dengan tekun dan saling membantu jika ada yang kesulitan.**
   Dari kegiatan keluarga Pak Hamzah tersebut, tindakan mana yang paling tepat menggambarkan dua nilai Pancasila sekaligus dalam satu tindakan yang sama?
   A. **Berdoa bersama sebelum kerja bakti — mencerminkan Sila ke-1 saja karena hanya menyangkut ibadah.**
   B. **Ayah membagi tugas merata — mencerminkan Sila ke-5 saja karena berkaitan dengan keadilan.**
   C. **Anak-anak saling membantu saat kesulitan — mencerminkan Sila ke-2 (peduli sesama) sekaligus Sila ke-3 (bersatu dan bekerja sama demi tujuan bersama keluarga).**
   D. **Kerja bakti setiap Jumat — mencerminkan Sila ke-4 karena merupakan keputusan bersama keluarga.**
4. **Saat gotong royong membersihkan halaman sekolah, Luky membantu temannya yang terjatuh dan kakinya terluka, meskipun tugasnya sendiri belum selesai. Tindakan Luky menolong teman yang terluka mencerminkan nilai Pancasila sila ke ….**
   A. **Sila ke-1 — Ketuhanan Yang Maha Esa**
   B. **Sila ke-2 — Kemanusiaan yang Adil dan Beradab**
   C. **Sila ke-3 — Persatuan Indonesia**
   D. **Sila ke-4 — Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan**
5. **Di desa tempat tinggal Zila, warga sedang melaksanakan kerja bakti untuk membersihkan selokan agar tidak banjir saat musim hujan. Namun, Zila sudah berjanji akan pergi bermain**

LIVEWORKSHEETS

petak umpet bersama teman-temannya. Sikap yang sebaiknya diambil Zila sesuai dengan pengamalan nilai Pancasila adalah ....

A. Tetap pergi bermain petak umpet karena sudah janji, baru kemudian membantu jika kerja bakti belum selesai.

B. Mengajak teman-teman petak umpetnya untuk ikut kerja bakti agar pekerjaan cepat selesai lalu bermain bersama.

C. Sikap ini mencerminkan pengutamaan kepentingan umum dan semangat gotong royong sesuai sila ketiga.

D. Mengajak teman-teman petak umpetnya untuk ikut kerja bakti agar pekerjaan cepat selesai lalu bermain bersama.

6. Berikut ini yang merupakan contoh sikap adil di lingkungan keluarga sesuai sila kelima adalah ....

A. Orang tua memberikan uang saku yang sama besar tanpa melihat kebutuhan anak.

B. Hanya mengerjakan tugas rumah jika diberi upah oleh orang tua

C. Membiarkan adik mengerjakan semua pekerjaan rumah sendirian.

D. Melaksanakan hak dan kewajiban di rumah secara seimbang.

7. Di Desa Jeblogan, sedang diadakan proyek pembangunan jembatan kecil yang menghubungkan dua dusun. Pak RT mengundang seluruh warga untuk berdiskusi mengenai pembagian jadwal kerja bakti dan biaya konsumsi secara swadaya. Namun, ada satu warga bernama Pak Bumi yang merasa pendapatnya paling benar dan memaksakan agar jadwal kerja bakti hanya dilakukan di hari Minggu saja, padahal sebagian besar warga bekerja di hari tersebut.

Berdasarkan situasi di atas, tindakan Pak Bumi yang memaksakan kehendaknya dalam rapat warga bertentangan dengan pengamalan Pancasila, khususnya sila keempat. Mengapa pengamalan sila keempat sangat penting dalam situasi tersebut?

A. Agar pembangunan jembatan cepat selesai tanpa hambatan biaya.

B. Untuk memastikan semua warga tunduk pada perintah ketua RT.

C. Agar keputusan yang diambil merupakan hasil kesepakatan bersama dan menghargai pendapat orang lain.

D. Agar Pak Bumi merasa dihargai sebagai warga senior di desa tersebut.

8. Warga di lingkungan rumahmu berencana membangun pos ronda. Pak RT meminta warga memberikan sumbangan sesuai kemampuan masing-masing. Keluarga Pak Andi menyumbang semen, sementara keluarga Pak Budi menyumbang tenaga karena sedang kesulitan ekonomi. Hal ini mencerminkan keadilan sosial karena ....

A. Pak RT membedakan perlakuan kepada warga berdasarkan jumlah sumbangannya.

B. Sumbangan Pak Andi lebih dihargai karena harga semen sangat mahal.

C. Pak Budi dipaksa bekerja lebih keras karena tidak menyumbang barang.

D. Setiap warga berkontribusi sesuai dengan porsi dan kemampuannya untuk kepentingan umum.

LIVEWORKSHEETS

9. **Pemerintah memberikan bantuan sosial bagi warga yang terdampak bencana. Namun, oknum petugas hanya memberikan bantuan tersebut kepada kerabat dekatnya saja, sementara warga lain yang lebih membutuhkan tidak mendapatkannya. Tindakan oknum tersebut merupakan penyimpangan sila ….**
   A. **Petugas tersebut kurang berkomunikasi dengan atasan mengenai prosedur pembagian.**
   B. **Menimbulkan kerumunan di kantor desa yang tidak tertib.**
   C. **Melanggar prinsip keadilan sosial dan mengabaikan hak warga negara untuk mendapatkan perlakuan yang sama.**
   D. **Bantuan yang diberikan jumlahnya terlalu sedikit sehingga warga kecewa.**
10. **Kelas 6 MI Islamiyah Kedung Jambu ingin membuat kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila. Kegiatan yang paling tepat untuk mencerminkan pengamalan sila ke-3 (Persatuan Indonesia) di lingkungan kelas adalah ….**
   A. **Membuat jadwal piket kelas secara bergiliran dan adil**
   B. **Merencanakan kegiatan tolong-menolong antar siswa**
   C. **Membuat poster ajakan toleransi antaragama**
   D. **Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran**
11. **Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa berfungsi sebagai pedoman atau tuntunan bagi masyarakat Indonesia dalam bersikap dan bertindak. Di bawah ini, manakah contoh perilaku di lingkungan sekolah yang mencerminkan pengamalan sila keempat Pancasila?**
   A. **Memberikan bantuan alat tulis kepada teman yang membutuhkan tanpa membedakan latar belakangnya.**
   B. **Melaksanakan kerja bakti membersihkan ruang kelas bersama seluruh teman sekelompok dengan rukun.**
   C. **Berdoa bersama sebelum memulai pelajaran sesuai dengan keyakinan dan agama masing-masing.**
   D. **Menghargai hasil keputusan musyawarah kelas meskipun pendapat pribadi tidak terpilih dalam diskusi**
12. **Di madrasah, Salsa melihat seorang teman baru yang kesulitan membawa buku-buku tugas ke ruang guru karena jumlahnya yang sangat banyak. Meskipun Salsa sedang terburu-buru ingin ke kantin, ia memutuskan untuk berhenti sejenak dan membantu temannya tersebut membawa sebagian buku hingga sampai ke tujuan. Tindakan Salsa ini merupakan wujud nyata dari kepedulian terhadap sesama. Berdasarkan ilustrasi di atas, tindakan yang dilakukan Salsa merupakan bentuk pengamalan Pancasila yang mencerminkan kedudukannya sebagai pandangan hidup bangsa, khususnya sila ke ....**
   A. **Pertama**
   B. **Kedua**
   C. **Ketiga**
   D. **Keempat**

LIVEWORKSHEETS

13. **MIS Kedung Jambu akan merayakan Hari Kebangkitan Nasional. Ketua kelas , Ziya, ingin mengajak seluruh siswa berpartisipasi dalam kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila. Ia mengumpulkan data dari angket singkat dan menemukan fakta berikut:**

- **40% siswa tertarik pada kegiatan seni dan kreasi visual.**
- **35% siswa lebih suka kegiatan sosial langsung di masyarakat sekitar sekolah.**
- **25% siswa ingin terlibat dalam diskusi atau forum berbicara di depan umum.**
- **Madrasah memiliki anggaran terbatas, hanya cukup untuk satu jenis kegiatan besar.**
- **Warga di sekitar sekolah baru saja terdampak banjir ringan dan membutuhkan bantuan pembersihan lingkungan.**

Ziya harus merancang satu rencana aksi kelas yang paling efektif untuk mengajak teman sebaya mengamalkan nilai Pancasila secara nyata. Berdasarkan data tersebut, rancangan rencana aksi yang paling tepat untuk Ziya lakukan adalah ….

A. **Membuat lomba poster bertema Pancasila di dalam kelas untuk memotivasi siswa yang suka seni, karena kegiatan ini tidak memerlukan biaya besar dan sesuai minat mayoritas.**
B. **Mengadakan seminar motivasi menghadirkan pembicara tamu tentang nilai Pancasila agar semua siswa mendapat wawasan yang sama dan semangat kebangsaan meningkat.**
C. **Merancang aksi gotong royong pembersihan lingkungan bagi warga terdampak banjir, dilengkapi poster ajakan buatan siswa sebagai media komunikasi kepada teman sebaya, sehingga memadukan nilai gotong royong, persatuan, dan kreasi visual sekaligus.**
D. **Membentuk forum diskusi kelas mingguan tentang sila-sila Pancasila agar siswa yang suka berbicara di depan umum dapat menyalurkan minatnya dan meningkatkan pemahaman teoritis.**

14. **Pada suatu pagi, Raka bangun lebih awal dan langsung melaksanakan salat Subuh sebelum berangkat sekolah (1). Di jalan, ia melihat seorang nenek kesulitan menyeberang jalan. Tanpa diminta, Raka membantu nenek tersebut karena merasa tidak enak hati jika membiarkannya (2). Sesampainya di sekolah, Raka mengucapkan salam dan menyapa guru yang berpapasan dengannya (3). Saat jam pelajaran, Raka mengenakan seragam lengkap dan tidak terlambat masuk kelas, karena jika melanggar ia bisa mendapat sanksi dari guru (4).**

No.	Perilaku Raka	Keterangan
1	Salat Subuh sebelum berangkat	Perintah Tuhan Yang Maha Esa
2	Membantu nenek menyeberang	Dorongan dari dalam hati nurani
3	Menyapa dan memberi salam kepada guru	Tata cara pergaulan yang baik
4	Memakai seragam & tidak terlambat	Ada sanksi jika dilanggar

Berdasarkan ilustrasi di atas, pasangan yang tepat antara perilaku Raka dan jenis normanya adalah…

A. **Perilaku (1) = norma agama, perilaku (2) = norma kesusilaan, perilaku (3) = norma kesopanan, perilaku (4) = norma hukum.**

LIVEWORKSHEETS

B. Perilaku (1) = norma kesopanan, perilaku (2) = norma hukum,

C. Perilaku (1) = norma kesusilaan, perilaku (2) = norma agama, perilaku (3) = norma hukum, perilaku (4) = norma kesopanan.

D. Perilaku (1) = norma hukum, perilaku (2) = norma kesopanan, perilaku (3) = norma kesusilaan, perilaku (4) = norma agama.

15. Perhatikan tabel perilaku berikut ini!

No.	Perilaku	Lingkungan
1	Bilqis mendapatkan makanan bergizi dan tempat tinggal yang layak dari orang tuanya.	Keluarga
2	Bumi mengerjakan piket kebersihan kelas sesuai jadwal yang telah disepakati.	Sekolah
3	Warga mengizinkan Dea dan kawan-kawan bermain di lapangan desa setiap sore.	Masyarakat
4	Aya membuang sampah pada tempatnya saat berada di taman lingkungan rumahnya.	Masyarakat
5	Naura mendengarkan penjelasan guru dengan tertib dan tidak membuat gaduh di kelas.	Sekolah
6	Orang tua Meira memberikan kasih sayang dan meluangkan waktu mendampingi belajar.	Keluarga

Berdasarkan tabel di atas, perilaku yang termasuk pelaksanaan kewajiban anak ditunjukkan oleh nomor ….

A. 1, 3, dan 6

B. 1, 2, dan 5

C. 2, 4, dan 5

D. 3, 4, dan 6

16. Dani adalah siswa kelas 4 SD. Setiap hari, ia selalu pergi bermain setelah pulang sekolah tanpa membereskan peralatan belajarnya. Di sekolah, Dani sering tidak mengerjakan piket kelas karena merasa itu bukan tanggung jawabnya. Ketika ada kerja bakti di lingkungan rumah, Dani lebih memilih bermain gawai di dalam kamar. Suatu hari, guru Dani mengadakan diskusi kelas tentang pentingnya melaksanakan kewajiban. Setelah mengikuti diskusi itu, Dani mulai berpikir untuk berubah dan ingin membuat satu kegiatan rutin yang mencerminkan tanggung jawabnya sebagai anak.

Berdasarkan ilustrasi di atas, manakah penilaian yang paling tepat terhadap perilaku Dani sebelum diskusi, sekaligus rancangan kegiatan nyata yang paling sesuai untuk Dani lakukan sebagai wujud pemenuhan kewajibannya?

A. Perilaku Dani sudah cukup baik karena ia masih pergi ke sekolah setiap hari; rancangan kegiatan yang tepat adalah membuat jadwal bermain gawai agar lebih teratur.

LIVEWORKSHEETS

B. **Perilaku Dani kurang baik hanya di rumah saja; rancangan kegiatan yang tepat adalah membantu ibu memasak setiap hari sebagai satu-satunya bentuk kewajiban anak.**

C. **Perilaku Dani tidak bermasalah karena kewajiban anak hanya berlaku di sekolah saja; rancangan kegiatan yang tepat adalah rajin mengerjakan PR setiap malam.**

D. **Perilaku Dani belum mencerminkan pelaksanaan kewajiban karena ia mengabaikan tanggung jawab di rumah, sekolah, dan masyarakat; rancangan kegiatan yang tepat adalah membuat jadwal harian yang memuat kegiatan membereskan meja belajar, melaksanakan piket kelas, dan ikut kerja bakti secara rutin**

17. **Kelas 5A akan mengadakan acara perpisahan kenaikan kelas. Bu Ratna selaku wali kelas meminta para siswa untuk berdiskusi menentukan bentuk acaranya. Saat diskusi berlangsung, Riko langsung memutuskan sendiri bahwa acaranya harus berupa pentas seni karena itu adalah ide miliknya. Ketika Sari mengusulkan lomba olahraga dan Beni mengusulkan piknik bersama, Riko langsung menolak tanpa mendengarkan alasan keduanya. Beberapa siswa yang lain pun akhirnya memilih diam dan tidak berani menyampaikan pendapat. Bu Ratna kemudian menghentikan diskusi dan mengingatkan siswa tentang cara bermusyawarah yang benar.**

    A. **Diskusi kelas 5A sudah berjalan dengan baik karena ada siswa yang berani menyampaikan ide; kesalahan hanya terletak pada Sari dan Beni yang mengusulkan ide berbeda sehingga membuat diskusi menjadi tidak terarah.**

    B. **Kesalahan dalam diskusi tersebut adalah karena Bu Ratna tidak langsung menentukan keputusan sejak awal; seharusnya guru yang memutuskan tanpa perlu melibatkan siswa agar tidak terjadi perdebatan.**

    C. **Riko telah melanggar nilai-nilai musyawarah karena memaksakan kehendak dan tidak menghargai pendapat orang lain; akibatnya suasana menjadi tidak kondusif dan manfaat musyawarah untuk mencapai mufakat serta mempererat kebersamaan tidak tercapai.**

    D. **Proses diskusi sudah mencerminkan musyawarah yang benar karena semua siswa hadir dan ada yang mengajukan pendapat; yang perlu diperbaiki hanya waktu pelaksanaan diskusi agar lebih lama.**

18. **Pengurus kelas 5B sedang mengadakan musyawarah untuk menentukan ketua kelas yang baru. Pemimpin musyawarah membuka rapat dan mempersilakan setiap anggota menyampaikan pendapat secara bergantian. Ketika Lina mengusulkan nama Andi sebagai ketua, Wahyu langsung menyela dan berkata keras, "Tidak mungkin! Andi tidak cocok!" tanpa memberikan alasan yang jelas. Setelah semua pendapat disampaikan, pemimpin musyawarah merangkum usulan dan mengajak peserta mencapai kata sepakat. Akhirnya, disepakati bersama bahwa Andi yang menjadi ketua kelas. Mendengar hasil tersebut, Wahyu langsung pergi meninggalkan ruangan dan menyatakan tidak mau menerima keputusan itu.**
    Berdasarkan ilustrasi di atas, sikap Wahyu tidak mencerminkan pelaksanaan musyawarah yang benar karena ….

LIVEWORKSHEETS

A. **Wahyu menyela pembicaraan dengan cara tidak santun dan menolak menerima hasil keputusan bersama, sehingga melanggar langkah-langkah musyawarah yang benar dan sikap yang seharusnya dimiliki peserta musyawarah**

B. **Wahyu tidak hadir sejak awal musyawarah sehingga tidak mengetahui jalannya diskusi dan merasa keputusan yang diambil tidak adil baginya.**

C. **Wahyu terlalu banyak menyampaikan pendapat sehingga menguasai jalannya musyawarah dan membuat peserta lain tidak mendapat kesempatan berbicara.**

D. **Wahyu tidak memberikan usulan nama calon ketua kelas, padahal setiap peserta musyawarah wajib menyampaikan minimal satu usulan agar keputusan yang diambil dianggap sah.**

19. **Warga RT 05 ingin memutuskan lokasi pembangunan pos ronda baru. Pak Hendra selaku ketua RT mengundang seluruh warga untuk hadir dalam rapat, memberi kesempatan setiap warga menyampaikan pendapat, dan keputusan diambil berdasarkan kesepakatan bersama. Sementara itu, di RT sebelah, ketua RT langsung menentukan lokasi sendiri tanpa bertanya kepada warga. Dari dua situasi di atas, manakah pernyataan yang benar mengenai nilai musyawarah?**

A. **Kedua situasi mencerminkan musyawarah karena sama-sama menghasilkan keputusan untuk warga.**

B. **Hanya situasi RT 05 yang mencerminkan musyawarah, karena melibatkan semua pihak, menampung pendapat, dan keputusan diambil bersama.**

C. **Hanya situasi RT sebelah yang mencerminkan musyawarah karena keputusan diambil dengan cepat oleh pemimpin.**

D. **Musyawarah tidak diperlukan jika keputusan sudah jelas, sehingga kedua situasi sama-sama benar.**

20. **Kelas 5A akan mengadakan kegiatan perpisahan akhir tahun. Bu Guru meminta ketua kelas untuk memimpin musyawarah agar seluruh siswa dapat menentukan bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan. Berikut adalah empat urutan langkah yang diusulkan oleh beberapa siswa untuk menjalankan musyawarah tersebut.**

Manakah urutan langkah musyawarah yang paling tepat dan lengkap?

A. **Ketua kelas membuka rapat → langsung memutuskan jenis kegiatan → mencatat hasil keputusan → menutup rapat.**

B. **Ketua kelas membuka rapat dan menyampaikan topik → setiap siswa diberi kesempatan menyampaikan usulan dan pendapat → mendiskusikan usulan bersama → mengambil keputusan berdasarkan mufakat → menutup rapat.**

C. **Siswa yang paling banyak teman langsung mengumumkan kegiatan → yang lain diminta menyetujui → ketua kelas menutup rapat.**

D. **Setiap siswa menuliskan pendapat di kertas → kertas dikumpulkan → Bu Guru membaca semua kertas dan mengumumkan keputusan → rapat selesai.**

21. **Perhatikan empat situasi berikut ini!**

LIVEWORKSHEETS

1. Dina tidak mau duduk sebangku dengan Rina karena Rina beragama berbeda darinya.
2. Saat teman sekelasnya merayakan hari besar agamanya, Budi mengucapkan selamat dengan tulus meskipun ia berbeda agama.
3. Pak RT melarang warga pendatang dari suku lain untuk ikut kerja bakti di lingkungan.
4. Keluarga Sari tetap menjaga hubungan baik dan saling membantu dengan tetangga yang memiliki kebiasaan budaya berbeda.

Dari keempat situasi di atas, manakah pasangan yang keduanya mencerminkan sikap toleran?

A. Situasi (1) dan (3)
B. Situasi (1) dan (2)
C. Situasi (2) dan (4)
D. Situasi (3) dan (4)

22. Bacalah wacana berikut dengan cermat!

Kampung Mekar adalah sebuah kampung yang dihuni oleh warga dari berbagai suku dan agama. Setiap tahun, warga bergantian merayakan hari besar masing-masing. Tahun ini, warga yang beragama Hindu akan mengadakan upacara adat besar di balai kampung selama dua hari. Pak Darto, seorang warga beragama islam, merasa terganggu karena balai kampung akan dipakai dan jalan di depan rumahnya akan ramai. Ia berniat melarang kegiatan tersebut. Namun, anaknya, Rizal, yang baru pulang dari sekolah mengingatkan Pak Darto bahwa Alasan mana yang paling tepat dan lengkap yang disampaikan Rizal kepada Pak Darto, sekaligus menunjukkan hubungan antara sikap toleransi dengan nilai Pancasila sila ke-2 dan sila ke-3?

A. "Ayah harus membiarkan mereka karena kita tidak boleh mencampuri urusan agama orang lain, dan itu sudah menjadi aturan pemerintah."
B. "Ayah boleh saja keberatan, tetapi karena warga yang lain setuju, maka Ayah harus ikut menyetujui keputusan bersama itu."
C. "Setiap orang berhak menjalankan kepercayaannya dan berhak diperlakukan dengan hormat sebagai sesama manusia — itu adalah wujud sila ke-2. Jika Ayah menghormati hak mereka dan kita tetap hidup rukun bersama, kita justru menjaga persatuan kampung kita — itulah wujud sila ke-3."
D. "Ayah tidak perlu khawatir, toh kegiatan mereka hanya dua hari saja dan setelah itu kampung akan tenang kembali."

23. Di sebuah sekolah, para siswa berasal dari latar belakang agama yang berbeda-beda. Saat jam istirahat, Made sedang melaksanakan ibadah di ruangan yang disediakan. Sikap yang menunjukkan penerapan nilai toleransi dan kebersamaan oleh teman-teman Made adalah ….

A. Tetap bermain dengan gaduh di depan pintu ruangan ibadah Made.
B. Menghargai dengan cara tidak berisik di dekat tempat Made beribadah.
C. Memaksa Made untuk segera selesai beribadah agar bisa bermain bersama.
D. Membeda-bedakan teman berdasarkan cara mereka melaksanakan ibadah.

LIVEWORKSHEETS

24. Di kelasmu terdapat rencana untuk mengadakan kegiatan "Hari Kebudayaan Nusantara". Kamu dan kelompokmu ditugaskan untuk mengajak teman-teman dari kelas lain agar ikut menghargai perbedaan tradisi yang ada di madrasah melalui sebuah karya kreatif. Tindakan paling tepat yang menunjukkan rencana aksi nyata untuk menyebarkan pesan toleransi adalah…

A. **Membuat poster yang berisi gambar keindahan rumah ibadah ari berbagai daerah dan memajangnya di majalah dinding madrasah.**
B. **Menulis daftar nama teman-teman yang memiliki latar belakang budaya berbeda untuk diserahkan kepada guru kelas.**
C. **Meminta bantuan guru untuk memberikan sanksi bagi siswa yang tidak mau mengikuti kegiatan hari kebudayaan.**
D. **Menghafal seluruh nama tarian daerah di Indonesia untuk mengikuti ujian lisan Pendidikan Pancasila di kelas.**

25. Seorang siswa baru asal Papua pindah ke madrasahmu. Ia bercerita bahwa provinsinya memiliki kekayaan alam yang luar biasa namun letaknya sangat jauh dari ibu kota negara. Sikap yang paling tepat untuk menunjukkan pemahaman bahwa setiap provinsi adalah bagian tak terpisahkan dari NKRI adalah ....

A. **Hanya menghargai provinsi yang letaknya dekat dengan pusat pemerintahan atau ibu kota negara.**
B. **Menganggap provinsi tersebut sebagai wilayah asing karena letaknya yang sangat jauh.**
C. **Menyadari bahwa meskipun letaknya jauh, kemajuan di provinsi tersebut tetap memengaruhi**
D. **Menyarankan siswa tersebut untuk hanya bergaul dengan teman yang berasal dari pulau yang sama.**

26. Setiap provinsi di Indonesia memiliki keunikan tersendiri, seperti bahasa daerah, tarian, makanan khas, dan sumber daya alam. Manakah pernyataan berikut yang paling tepat mengenai hubungan antara keunikan daerah tersebut dengan kekayaan bangsa Indonesia?

A. **Keunikan setiap provinsi merupakan kekayaan bersama yang membentuk identitas dan kekuatan bangsa Indonesia.**
B. **Sumber daya alam di suatu provinsi tidak boleh dimanfaatkan oleh orang dari luar provinsi tersebut.**
C. **Keunikan setiap provinsi merupakan kekayaan bersama yang membentuk identitas dan kekuatan bangsa Indonesia.**
D. **Keberagaman budaya daerah sebaiknya dihapuskan agar bangsa Indonesia memiliki satu budaya yang sama saja.**

27. Madrasahmu akan mengadakan pameran budaya nasional. Kamu diminta untuk merancang sebuah karya kreatif yang menggambarkan keistimewaan provinsimu agar teman-teman dari daerah lain tertarik untuk mengenalnya. Tindakan apa yang paling tepat untuk menunjukkan rasa bangga sekaligus memperkuat persatuan NKRI?

LIVEWORKSHEETS

A. **Memajang profil provinsi yang hanya berisi daftar kekayaan sumber daya alam agar daerah lain merasa iri dengan kekayaan tersebut.**

B. **Membuat poster yang menampilkan keindahan alam dan keragaman budaya provinsimu dengan tulisan 'Kekayaan Daerahku, Kebanggaan Indonesia'.**

C. **Menulis cerita pendek yang menceritakan bahwa budaya provinsimu adalah yang paling hebat**

D. **Membuat video singkat yang menyarankan agar penduduk provinsimu tidak perlu mempelajari budaya dari luar daerah agar tetap murni.**

28 **Di sebuah desa yang penduduknya beragam, warga sepakat mengadakan kerja bakti untuk membangun jembatan darurat yang putus akibat banjir. Setiap warga memberikan kontribusi, ada yang menyumbang tenaga, makanan, hingga material bangunan tanpa mengharap imbalan. Mengapa kegiatan gotong royong ini dapat dikatakan sebagai perwujudan bela negara dalam menjaga persatuan?**

A. **Karena gotong royong memupuk rasa tanggung jawab bersama dan kebersamaan yang memperkuat ikatan antarwarga meskipun berbeda latar belakang.**

B. **Karena kegiatan tersebut menunjukkan bahwa kerja sama hanya dilakukan saat terjadi bencana alam saja.**

C. **Karena gotong royong memaksa setiap orang untuk bekerja tanpa mempedulikan kepentingan**

D. **Karena dengan bergotong royong, warga dapat menghemat pengeluaran pemerintah daerah dalam pembangunan infrastruktur.**

29. **Madrasahmu berencana membangun taman literasi secara mandiri. Dalam rapat kelas, muncul perbedaan pendapat mengenai desain taman. Namun, setelah berdiskusi, seluruh siswa sepakat pada satu desain dan membagi tugas diantaranya ada yang membawa tanaman, ada yang mengecat, dan ada yang menyusun buku. Kegiatan ini mencerminkan semangat bela negara melalui pengamalan sila ke-3 dan ke-4 Pancasila karena ....**

A. **Adanya musyawarah untuk mencapai mufakat dalam pembagian tugas dan kerja sama nyata yang memperkokoh persatuan siswa.**

B **Kegiatan tersebut hanya bertujuan untuk mendapatkan nilai bagus dari guru tanpa memedulikan hubungan antar-teman. Keputusan diambil secara sepihak oleh ketua kelas agar pekerjaan cepat selesai demi nama baik sekolah.**

C. **Siswa yang membawa tanaman paling banyak berhak menentukan semua aturan di taman literasi tersebut..**

D. **Keputusan diambil secara sepihak oleh ketua kelas agar pekerjaan cepat selesai demi nama baik sekolah.**

30. **Perhatikan dua situasi berikut:**

Situasi A: Warga di Desa Makmur rutin mengadakan musyawarah dan kerja bakti membersihkan saluran air secara bersama-sama.

LIVEWORKSHEETS

Situasi B: Warga di Perumahan Asri cenderung menutup diri, jarang berkomunikasi, dan hanya mengandalkan petugas kebersihan untuk merawat lingkungan.

Berdasarkan kedua situasi tersebut, manakah analisis yang paling tepat mengenai dampaknya terhadap persatuan dan kesatuan bangsa?

A. **Situasi B lebih baik karena menunjukkan kemandirian ekonomi warga yang mampu membayar jasa kebersihan tanpa mengganggu waktu istirahat tetangga.**
B. **Situasi A berdampak negatif karena membuang waktu warga yang seharusnya bisa digunakan untuk bekerja mencari nafkah masing-masing.**
C. **Kedua situasi memiliki dampak yang sama terhadap persatuan karena yang terpenting adalah lingkungan tetap bersih terlepas dari siapa yang mengerjakannya.**
D. **Situasi A lebih baik karena menumbuhkan rasa memiliki dan kepedulian antarwarga yang memperkuat solidaritas sosial sebagai bentuk bela negara.**

Pilihan Ganda Kompleks

Pilihlah lebih dari satu jawaban yang benar !

31. **Mengamalkan nilai-nilai Pancasila dapat dilakukan melalui kegiatan sehari-hari yang sederhana dan menyenangkan di madrasah. Manakah dua pernyataan berikut yang menunjukkan contoh perilaku sesuai sila Pancasila beserta alasan yang tepat?**
    A. **Hanya mau bermain dengan teman yang berasal dari daerah yang sama agar suasana bermain lebih akrab sebagai wujud sila ke-3.**
    B. **Membantu teman yang kesulitan memahami pelajaran tanpa membeda-bedakan latar belakangnya sebagai wujud pengamalan sila ke-2.**
    C. **Mengajak teman yang berbeda agama untuk berdoa bersama menurut cara masing-masing sebelum makan siang sebagai wujud sila ke-1.**
32. **Ibu Guru memberikan tugas proyek kelompok untuk menunjukkan rasa cinta tanah air dan persatuan (Sila ke-3) melalui cara yang kreatif dan menyenangkan. Manakah dua kegiatan berikut yang merupakan bentuk aksi nyata yang sesuai dengan tugas tersebut?**
    A. **Membuat video pendek bersama teman sekelas yang menceritakan keindahan keberagaman budaya di lingkungan sekolah.**
    B. **Membaca buku biografi pahlawan sendirian di perpustakaan tanpa berbicara dengan teman lainnya. Merancang poster 'Pohon Kebaikan' di kelas di mana setiap siswa menempelkan catatan tentang pengalaman menolong teman.**
    C. **Membaca buku biografi pahlawan sendirian di perpustakaan tanpa berbicara dengan teman lainnya.**

LIVEWORKSHEETS

33. Seorang siswa menemukan dompet yang terjatuh di koridor sekolah. Di dalam dompet tersebut terdapat identitas pemiliknya. Siswa tersebut kemudian mengantarkan dompet itu ke ruang guru untuk dikembalikan. Manakah dua pernyataan berikut yang merupakan analisis benar mengenai tindakan siswa tersebut berdasarkan konsep norma dan kewajiban?
    A. Tindakan mengembalikan dompet merupakan wujud pengamalan norma kesusilaan karena bersumber dari hati nurani untuk bersikap jujur.
    B Mengembalikan dompet adalah penerapan norma hukum formal yang jika tidak dilakukan akan langsung dipenjara oleh sekolah
    C. Siswa tersebut sedang menuntut haknya untuk mendapatkan penghargaan dari guru setelah melakukan perbuatan baik.
34. Bacalah cerita singkat berikut:

    Setiap hari Minggu, keluarga Andi melakukan kerja bakti di rumah. Andi ingin bermain sepeda dengan teman-temannya, namun ia melihat ayahnya sedang memotong rumput dan ibunya sedang merapikan tanaman. Di sekolah, Andi juga melihat papan tulis kelasnya masih kotor saat guru akan memulai pelajaran.

    Berdasarkan situasi tersebut, manakah dua pernyataan yang menunjukkan analisis perilaku dan rancangan kegiatan kreatif Andi yang tepat sebagai wujud pelaksanaan kewajiban?
    A. Andi segera mengambil penghapus dan membersihkan papan tulis secara sukarela demi kenyamanan belajar bersama di kelas.
    B. Andi memutuskan untuk membantu orang tuanya terlebih dahulu dan merancang jadwal 'Minggu Ceria Berbagi Tugas' agar pekerjaan rumah cepat selesai sebelum bermain.
    C. Andi membiarkan papan tulis tetap kotor karena ia berpendapat bahwa membersihkan papan tulis adalah kewajiban petugas piket hari itu, bukan kewajibannya.
35. Di bawah ini terdapat berbagai contoh perilaku yang mencerminkan ketaatan terhadap norma di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. Manakah dua pernyataan yang menunjukkan penerapan norma beserta penjelasan lingkungannya yang tepat?
    A. Membuang sampah pada tempatnya dan mengikuti kerja bakti membersihkan selokan merupakan contoh penerapan norma hukum di lingkungan sekolah.
    B. Mengenakan seragam sekolah dengan rapi dan lengkap sesuai jadwal yang ditentukan merupakan contoh penerapan norma hukum (aturan sekolah) di lingkungan sekolah.
    C. Berpamitan dan mencium tangan orang tua sebelum berangkat sekolah merupakan contoh penerapan norma kesopanan di lingkungan keluarga.

Isilah dengan cara mencentang pernyataan di bawah ini dengan benar atau salah !

36. Dani adalah siswa kelas 4 SD. Setiap pagi sebelum berangkat sekolah, ia membantu ibunya menyapu lantai dan membereskan tempat tidurnya sendiri. Di sekolah, Dani selalu menyelesaikan tugas yang diberikan gurunya tepat waktu dan tidak pernah membolos. Saat bermain di lingkungan rumah, Dani ikut kerja bakti membersihkan got bersama warga sekitar meskipun tidak diwajibkan. Ketika ditanya gurunya mengapa ia melakukan semua itu,

LIVEWORKSHEETS

Dani menjawab, "Karena itu sudah kewajiban saya, Bu. Kalau saya tidak lakukan, keluarga dan teman-teman saya akan susah."

Berdasarkan cerita di atas, tentukan apakah setiap pernyataan berikut Benar atau Salah!

Dani adalah siswa kelas 4 SD. Setiap pagi sebelum berangkat sekolah, ia membantu ibunya menyapu lantai dan membereskan tempat tidurnya sendiri. Di sekolah, Dani selalu menyelesaikan tugas yang diberikan gurunya tepat waktu dan tidak pernah membolos. Saat bermain di lingkungan rumah, Dani ikut kerja bakti membersihkan got bersama warga sekitar meskipun tidak diwajibkan. Ketika ditanya gurunya mengapa ia melakukan semua itu, Dani menjawab, *"Karena itu sudah kewajiban saya, Bu. Kalau saya tidak lakukan, keluarga dan teman-teman saya akan susah."*

Berdasarkan cerita di atas, tentukan apakah setiap pernyataan berikut Benar atau Salah!

No	Pernyataan	B	S	J
1	Membereskan tempat tidur dan membantu Menyapu adalah contoh kewajiban Dani di lingkungan keluarga, karena dilakukan di rumah untuk menjaga kebersihan bersama.			
2	Ikut kerja bakti membersihkan got bersama warga merupakan contoh kewajiban Dani di lingkungan sekolah, karena kegiatan tersebut melibatkan banyak orang.			
3	Dani melakukan semua kewajibannya karena peduli agar keluarga dan teman-temannya tidak susah."			

37. Perhatikan teks berikut!

Jawa Timur adalah salah satu provinsi di Indonesia. Ibu kota Jawa Timur adalah Surabaya. Provinsi ini terletak di bagian timur Pulau Jawa dan berbatasan dengan Jawa Tengah di sebelah barat serta Selat Bali di sebelah timur. Seperti seluruh provinsi lainnya di Indonesia, Jawa Timur merupakan bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Berdasarkan teks di atas, tentukan apakah setiap pernyataan berikut Benar atau Salah!

LIVEWORKSHEETS

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Ibu kota Provinsi Jawa Timur adalah Surabaya. Provinsi Jawa Timur terletak di bagian barat Pulau Jawa dan berbatasan dengan Selat Sunda di sebelah timurnya.	☐	☐
2	Ibu kota Provinsi Jawa Timur adalah Surabaya.	☐	☐
3	Jawa Timur merupakan bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	☐	☐

38. Bacalah percakapan berikut!

Pak Guru bertanya kepada tiga murid tentang kebanggaan mereka terhadap Provinsi Jawa Timur

Fitria: "Saya bangga dengan Jawa Timur karena ada Tari Remo yang gerakannya kuat dan penuh semangat. Tarian ini sering ditampilkan saat menyambut tamu penting. Menurut saya, melestarikan tarian daerah adalah cara terbaik menunjukkan rasa bangga terhadap provinsi kita."

Idris: "Saya bangga karena Jawa Timur punya Rawon, makanan khas berkuah hitam yang rasanya khas dan tidak ada di provinsi lain. Selain itu ada Gunung Bromo yang terkenal sampai mancanegara. Dua keistimewaan itu membuat saya semakin cinta daerah sendiri."

Ifa: "Menurut saya, tidak ada yang istimewa dari Jawa Timur. Semua provinsi di Indonesia itu sama saja, jadi tidak perlu merasa lebih bangga terhadap daerah sendiri dibanding daerah lain."

Berdasarkan percakapan di atas, tentukan apakah setiap pernyataan berikut Benar atau Salah dengan menggunakan penalaranmu!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pernyataan Idris menunjukkan kemampuan menyebutkan *lebih dari satu* keunikan provinsinya sekaligus mengungkapkan alasan mengapa ia bangga menjadi bagian dari Jawa Timur.	☐	☐
2	Pendapat Ifa dapat diterima karena semua provinsi di Indonesia memang memiliki budaya, makanan khas, dan tempat wisata yang benar-benar sama satu sama lain. Cara Fitria mengungkapkan rasa bangga terhadap provinsinya sudah tepat, karena ia menyebutkan keunikan budaya	☐	☐

LIVEWORKSHEETS