

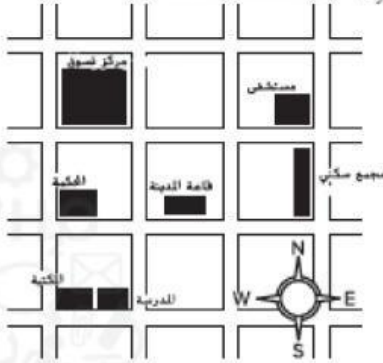
الوحدة السابعة

المراجعة

الصف: الخامس

فَدُ نَصْطَوِّمُ الكُرَّةَ الثَّقِيلَةَ السَّرِيفَةَ التَّحْرُكُ بالعديد من الأجسام الخفيفة. وهذا يوضح مبدأ
 A التسارع. C كمية الحركة (زخم).
 B الاحتكاك. D القوى المتوازنة.

ادرس المخطط أدناه.



أَيْنَ يَقَعُ المُسْتَشْفَى؟

- A جنوب غرب قاعة المدينة
 B الشرق مباشرة من المحكمة
 C الشمال الشرقي من قاعة المدينة
 D الشمال مباشرة من قاعة المدينة

أَيُّ عِبَارَةٍ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُسْتَخْلَصَ مِنَ الصُّورَةِ أدناه؟



- A السيارة تُنْصَبُ بأعلى تسارع.
 B الدراجة تُنْصَبُ بأعلى تسارع.
 C لكل من السيارة والدراجة التسارع نفسه.
 D لكل من السيارة والدراجة السرعة نفسها.

في حال تطبيق القوة نفسها على كل جسم، فأَيُّهَا يُنْصَبُ بأعلى تسارع؟



B



A



D

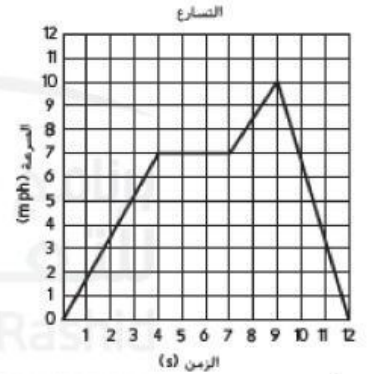


C

أَيُّهَا يُوضَّحُ مفهوم القوى المتوازنة؟

- A دراجة تميل على جدار أحد الأبنية
 B طائرة ورقية تقع على الأرض
 C حافلة تتسارع على منعطف
 D تبطئ الرياح من سرعة أحد العدائين

يُوضَّحُ المخطط أدناه سرعة جسم خلال 12 ثانية.



في أَيِّ فِتْرَةٍ يَكُونُ تَسَارُعُ الجِسْمِ صِفْراً؟

- A 0-4 ثوانٍ
 B 4-7 ثوانٍ
 C 7-9 ثوانٍ
 D 9-12 ثانية

ما الذي يحدثُ إذا تمَّ إطلاقُ ريشةٍ وكرةٍ من الارتفاعِ نفسه في الوقتِ نفسه؟

- A ستهبط الريشة على الأرض أوّل.
- B ستهبط الكرة على الأرض أوّل.
- C سينزل الجسمان على الأرض في آن واحد.
- D سينزل الجسمان على الأرض بقوة متساوية.

ادرس الصورة أدناه.
ما الذي يزيدُ من تَسارعِ القارب؟



- A جَعَلَ الشخصين يجدفان.
- B إضافة المزيد من الحفائب إلى القارب.
- C بَسَطَ الجزء الأمامي للقارب.
- D جَعَلَ الشخصين يتوقفان عن التجديف.

ما الذي تُريدُ فعلُهُ لتقليلِ قُوّةِ الجذبِ بين الأرض والجسم؟

- A تقليل المسافة بين الجسم والأرض.
- B زيادة كتلة الجسم.
- C زيادة المسافة بين الجسم والأرض.
- D زيادة درجة حرارة الهواء والرطوبة على الأرض.