

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS VIII**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MATEMATIKA

**MATERI: SISTEM PERSAMAAN
LINIEAR DUA VARIABEL**



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah yaitu eliminasi, substitusi, dan gabungan.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengaitkan konsep matematika dengan sesuai kehidupan sehari-hari
2. Membangun pemahaman peserta didik tentang memahami konsep konstanta, variabel, dan koefisien dalam konteks masalah harga.
3. Peserta didik mampu mempresentasikan masalah dalam bentuk persamaan linear dua variabel.
4. Peserta didik mampu mengaplikasikan konsep konstanta, variabel, dan koefisien dalam konteks masalah harga di kehidupan nyata.



Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah LKPD dengan teliti.
3. Ikuti semua petunjuk dan langkah kerjangan disajikan di dalam LKPD.
4. Diskusikan dengan anggota kelompokmu.
5. Jika menemukan masalah yang tidak bisa diselesaikan, bertanyalah pada Guru.



Aktivitas 1

AYO MENGAMATI!

Di SMAN 1 KRIAN terdapat bazar expo yang menyediakan berbagai jenis makanan untuk siswa. Pada saat istirahat, Revan membeli 3 buah kue dan 2 gelas es boba seharga Rp.40.000. Berapa perkiraan harga satuan untuk satu buah kue dan satu gelas es boba?



Menurut kalian, lebih mahal mana antara kue dan es boba? Jelaskan alasannya!

Bagaimana cara kamu menentukan harga per satuannya?

Aktivitas 2

AYO BERDISKUSI!

Untuk mempermudah Revan memperkirakan harga satuan untuk satu buah kue dan satu gelas es boba, buatlah asumsi dengan mengisi titik-titik dibawah ini!



 = 2 x Rp.....

 = Rp.....



 = 2 x Rp.....

 = Rp.....

Aktivitas 3

AYO BERDISKUSI!


$$3 \text{ cupcakes} + 2 \text{ bubble teas} = \text{Rp.40.000}$$

Dari aktivitas 1 dan aktivitas 2, bisakah kalian menentukan variabel, koefisien, dan konstanta dari tabel tersebut? Jelaskan alasannya!

Setelah kalian membedakan antara variabel, koefisien, dan konstanta dapatkah kalian menuliskan dalam bentuk persamaan?

Setelah membuat asumsi memperkirakan harga satuan untuk satu buah kue dan satu gelas es boba, maka bantu Revan mengisi tabel di bawah ini untuk memperkirakan harga satuan untuk satu buah kue dan satu gelas es boba!



Jumlah kue (Koefisien)	Jumlah Es boba (Koefisien)	Harga Kue (Variabel x)	Harga Es boba (Variabel y)	Total Harga (Konstanta)

Apa yang akan kalian lakukan untuk memperkirakan harga satuan kue dan es boba tersebut?

Aktivitas 4

AYO BERDISKUSI!

 $+$  $= \text{Rp.40.000}$

Apa yang terjadi pada nilai y jika nilai x berubah?

?

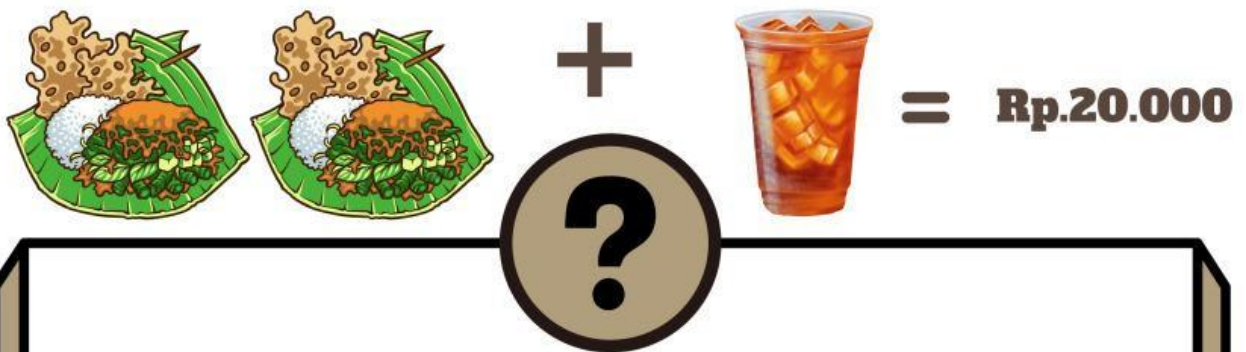
Bagaimana Koefisien a dan b mempengaruhi hubungan tersebut?

?

Aktivitas 5

AYO MENCOBA!!

Pada hari Minggu, Jihan mengikuti kegiatan lari di Car Free Day Taman Bungkul Surabaya. Setelah itu, Jihan merasa lapar dan memesan 2 porsi pecel serta 1 es teh dengan total harga Rp.20.000. Berapa perkiraan harga satuan untuk porsi pecel dan es boba yang dibeli Jihan?



Dapatkan kalian membuktikan kebenaran dari perkiraan harga yang kalian tentukan setelah memodelkannya seperti pada aktivitas 2?

