



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Keanekaragaman Hayati



**Kelompo**

**k**

**Kelas :**

## Lembar Kerja Peserta Didik

IPAS – Keanekaragaman Hayati

Kelas: V / Semester: Genap

A. Identitas

Kelompok: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

### Mengidentifikasi Keanekaragaman Hayati di Lingkungan Sekitar

#### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan ini, peserta didik mampu:

Menjelaskan keanekaragaman hayati

Mengidentifikasi keanekaragaman genetik, jenis, dan ekosistem

Menganalisis hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya

Menyajikan hasil pengamatan secara sederhana

#### D. Petunjuk Kegiatan

Bacalah teks pada bagian stimulus dengan teliti

Amati lingkungan sekitar (rumah/sekolah) atau gambar yang disediakan guru

Diskusikan dengan teman (jika berkelompok)

Jawablah pertanyaan dengan bahasa sendiri

Tuliskan jawaban secara lengkap dan jelas

## E. Stimulus (Bacaan Literasi Sains)

Indonesia merupakan negara dengan keanekaragaman hayati yang sangat tinggi. Di lingkungan sekitar kita, terdapat berbagai makhluk hidup seperti tumbuhan, hewan, dan manusia yang memiliki ciri berbeda-beda. Perbedaan tersebut dapat terjadi dalam satu jenis makhluk hidup maupun antar jenis yang berbeda.

Selain itu, makhluk hidup juga tinggal di lingkungan yang berbeda, seperti kebun, kolam, sawah, dan hutan. Setiap lingkungan memiliki kondisi yang berbeda sehingga memengaruhi jenis makhluk hidup yang dapat hidup di dalamnya. Keanekaragaman ini sangat penting untuk menjaga keseimbangan alam.



## **Kegiatan 1**

### **1. Keanekaragaman Hayati**

**Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa yang dimaksud dengan keanekaragaman hayati!**

**Jawaban:**

.....

### **2. Keanekaragaman Genetik**

**Perhatikan perbedaan ciri teman-temanmu (misalnya rambut, tinggi badan). Mengapa perbedaan tersebut bisa terjadi?**

**Jawaban:**

.....

### **3. Keanekaragaman Jenis**

**Dari hasil pengamatanmu, jelaskan perbedaan antara hewan dan tumbuhan yang kamu temukan!**

**Jawaban:**

.....

### **4. Keanekaragaman Ekosistem**

**Mengapa makhluk hidup yang ada di kolam berbeda dengan yang ada di kebun?**

**Jawaban:**

.....

### **5. Analisis & Solusi**

**Jika lingkungan di sekitarmu rusak, apa dampaknya bagi makhluk hidup? Berikan satu solusi yang dapat kamu lakukan untuk menjaga lingkungan!**

**Jawaban:**

.....

## Kegiatan 2 - Pengelompokan

Kelompokkan hasil pengamatanmu ke dalam tabel berikut:

Jenis Keanekaragaman	Contoh
Genetik	
Jenis	
Ekosistem	

### I. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan!

Jawaban:

.....