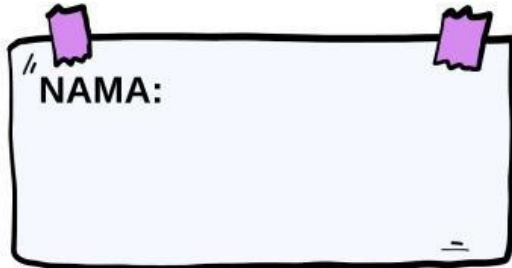


WACANA

PETUNJUK Pengerjaan



// NAMA:

A rectangular box with a black border and a light blue background. It has two purple paper clips at the top corners. The text "// NAMA:" is written in the top left corner.



// KELAS:

A rectangular box with a black border and a light blue background. It has two purple paper clips at the top corners. The text "// KELAS:" is written in the top left corner.



1. Mahasiswa mengerjakan evaluasi secara mandiri.
2. Bacalah perintah/soal yang diminta!
3. Mahasiswa menjawab langsung melalui gawai masing-masing.
4. Evaluasi dikerjakan selama 60 menit.
5. Setelah selesai, kirimkan hasil.

Siti Chodijah

LATIHAN

NAMA :

KELAS :

IDENTIFIKASI WACANA DARI TEKS



Pada pagi hari yang cerah, Raka berangkat ke kampus dengan tergesa-gesa. Ia terlambat karena semalam begadang menyelesaikan tugas. Setibanya di kelas, dosen sudah mulai menjelaskan materi. "Rajin sekali kamu datang terlambat," ujar dosen dengan nada serius. Raka hanya tersenyum dan segera duduk di kursinya. Kejadian itu membuatnya berjanji untuk tidak mengulanginya lagi.



?

Wujud, Jenis, Klasifikasi:

1

Tentukan wujud wacana pada teks di atas! Jelaskan alasan.

2

Identifikasi jenis wacana dan jelaskan cirinya dalam teks!

3

Klasifikasi teks tersebut (misal: pendidikan, sosial, dsb) dan beri alasan!

LATIHAN

NAMA :

KELAS :

IDENTIFIKASI WACANA DARI TEKS



Pada pagi hari yang cerah, Raka berangkat ke kampus dengan tergesa-gesa. Ia terlambat karena semalam begadang menyelesaikan tugas. Setibanya di kelas, dosen sudah mulai menjelaskan materi. "Rajin sekali kamu datang terlambat," ujar dosen dengan nada serius. Raka hanya tersenyum dan segera duduk di kursinya. Kejadian itu membuatnya berjanji untuk tidak mengulangnya lagi.



? Referensi dan Inferensi:

1

Identifikasi minimal 2 referensi dalam teks dan jelaskan rujukannya!

2

Buat inferensi dari sikap Raka dalam teks!

3

Apa yang dapat disimpulkan tentang karakter Raka?

LATIHAN

NAMA :

KELAS :

IDENTIFIKASI WACANA DARI TEKS



Pada pagi hari yang cerah, Raka berangkat ke kampus dengan tergesa-gesa. Ia terlambat karena semalam begadang menyelesaikan tugas. Setibanya di kelas, dosen sudah mulai menjelaskan materi. "Rajin sekali kamu datang terlambat," ujar dosen dengan nada serius. Raka hanya tersenyum dan segera duduk di kursinya. Kejadian itu membuatnya berjanji untuk tidak mengulanginya lagi.



? Kohesi dan Koherensi:

1

Temukan minimal 3 alat kohesi dalam teks!

2

Jelaskan jenis kohesi yang digunakan (referensi, konjungsi, dll.)!

3

Jelaskan hubungan makna antarkalimat dalam teks!

LATIHAN

NAMA :

KELAS :

IDENTIFIKASI WACANA DARI TEKS



Pada pagi hari yang cerah, Raka berangkat ke kampus dengan tergesa-gesa. Ia terlambat karena semalam begadang menyelesaikan tugas. Setibanya di kelas, dosen sudah mulai menjelaskan materi. "Rajin sekali kamu datang terlambat," ujar dosen dengan nada serius. Raka hanya tersenyum dan segera duduk di kursinya. Kejadian itu membuatnya berjanji untuk tidak mengulanginya lagi.



? Kohesi dan Koherensi:

4

Apakah teks sudah koheren? Berikan alasan logis!

5

Jika kalimat berikut diubah:

"Raka langsung duduk. Ia makan siang. Dosen menjelaskan materi."

- Apakah Teks tersebut masih koheren?
- Perbaiki agar menjadi wacana yang baik!