LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : X/Genap

Nama Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Petunjuk kerja

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Gunakan sumber bacaan seperti buku, modul atau tulisan website blog untuk mendukung pengamatan anda.
3. Diskusikan hasil pengamatan dan pendapat anda dengan kelompok.

Permasalahan

Sebelum memahami materi coba simak video di bawah ini !

https://www.youtube.com/watch?v=znE17TyqqGA

Permasalahan ke 1

Di sebuah kantin tersedia:

- 3 jenis nasi goreng
- 2 jenis minuman

Setiap siswa memilih **1 makanan dan 1 minuman**

👉 Berapa banyak pilihan menu yang dapat dipilih?

🟩 [ ]

🎯 Pilihan jawaban:

🟩 5 🟩 6 🟩 8 🟩 10

Permasalahan 2

LIVEWORKSHEETS

Cocokkan situasi dengan aturan yang tepat!

🟪 **Kolom A (Situasi)**

A. Memilih 1 minuman dari 3 pilihan

B. Memilih 1 makanan dan 1 minuman

C. Memilih jalur A atau jalur B

🟪 **Kolom B (Aturan)**

1. Aturan Penjumlahan
2. Aturan Perkalian

👉 Jawaban:

A → [ ]

B → [ ]

C → [ ]

Permasalahan 3

Seorang kurir akan mengantarkan paket dari Kota A ke Kota D.

Rute yang tersedia:

- Dari A ke B ada 2 jalan
- Dari B ke C ada 3 jalan
- Dari C ke D ada 2 jalan

Namun, tersedia juga jalan alternatif langsung dari A ke D sebanyak 3 jalan.

👉 Tentukan:

a. Banyak rute melalui A → B → C → D

b. Banyak rute langsung A → D

c. Total seluruh rute yang mungkin

d. Jelaskan aturan yang digunakan

🟥

[

.....

.....

.....

]

Permasalahan ke 4

LIVEWORKSHEETS

📖 **Masalah Kontekstual**
Seorang siswa mengikuti lomba matematika tingkat sekolah. Untuk mendapatkan skor penuh, ia harus menyelesaikan soal berikut dengan tepat.

Namun, ia perlu menghitung bentuk faktorial yang cukup besar dengan cara yang lebih sederhana.

✏️ **Soal:**
Hitunglah nilai dari:

$$\frac{11! - 10!}{9!}$$

LIVEWORKSHEETS