LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PEMBAGIAN BILANGAN RASIONAL (PECAHAN)



Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

Tema/subtema : Pembagian Bilangan Rasional (Pecahan)
kelas : vii

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Memahami konsep pembagian pecahan.
2. Menentukan hasil pembagian dua pecahan dengan benar.
3. Menerapkan langkah-langkah pembagian pecahan secara sistematis.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pembagian pecahan.

B. Petunjuk Belajar

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan.
3. Diskusikan jawaban bersama guru saat kegiatan berlangsung.
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.





LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengingat Kembali

Perhatikan dan selesaikan permasalahan berikut!

Ibu memiliki 3/4 kg tepung terigu. Ia ingin membuat kue yang membutuhkan 1/2 dari tepung terigu yang dimilikinya. Berapa kg tepung terigu yang digunakan Ibu untuk membuat kue?



Operasi matematika apa yang digunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut?

A. Penjumlahan

B. Pengurangan

C. Perkalian

D. Pembagian

Ubahlah soal tersebut ke dalam bentuk matematika, serta hitunglah tepung yang digunakan ibu untuk membuat kue?

JAWABA

LIVEWORKSHEETS

Activitas I



Perhatikan Ilustrasi berikut ini !

Kamu dan 3 teman mu akan memakan 1 loyang pizza yang bulat. pizza harus di bagi sama besar agar pembagian adil.



apa yang harus kamu lakukan supaya pembagiannya adil?

Jika pizza dibagi sama rata, setiap orang mendapat bagian berapa?

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{3}$ 4

Jika pizza tersisa setengah dari 1 loyang, maka jika di bagi dengan kamu dan ketiga teman mu maka setiap orang mendapatkan berapa bagian?

JAWABA



LIVEWORKSHEETS

Activitas 2



Sekelompok 4 atlet mengikuti lomba estafet sepanjang $\frac{7}{8}$ km. Lomba ini dibagi empat bagian yang berjarak sama untuk keempat atlet. Berapa km jarak tempuh masing-masing atlet?

Kamu telah mempelajari langkah-langkah dalam menyelesaikan pembagian pecahan. Untuk mengetahui tingkat pemahamanmu, maka apa saja langkah dalam menyelesaikan masalah tersebut?

Resiprokal

Klikan

jumlahkan

ubah menjadi perkalian

JAWABA

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 3

Pasangkan soal dengan jawaban yang benar!

$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6}$	$\frac{10}{7}$
$\frac{4}{7} \div \frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{8}{9} \div \frac{4}{2}$	$\frac{10}{7}$
$\frac{4}{6} \div 4$	5

LIVEWORKSHEETS

Pekerjaan Rumah

Budi memiliki 5/6 liter air dalam sebuah botol. la menuangkan air tersebut ke dalam gelas, setiap gelas berkapasitas 1/3 liter. Berapa banyak gelas yang dapat diisi oleh Budi?

JAWABAN

Pada kegiatan sosial menerima sumbangan terigu beratnya $21\frac{3}{4}$ kg dan $23\frac{1}{4}$ kg untuk dibagikan pada warga.

Jika setiap warga menerima $2\frac{1}{2}$ kg, banyak warga yang menerima sumbangan terigu tersebut adalah...

JAWABAN

LIVEWORKSHEETS