



**Questão 1) (1 ponto)** Vamos fazer uma viagem espacial. Vamos começar indo para o mesmo local onde foram os astronautas, em 1969. Qual é o nome deste lugar? Uma dica: este lugar fica “pertinho”, ou seja, só cerca de 400.000 quilômetros. Assinale a única alternativa correta.

- a) ( ) Lua.
- b) ( ) Vênus.
- c) ( ) Marte.
- d) ( ) Urano.
- e) ( ) Plutão.

**1) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 2) (1 ponto)** Vamos fazer uma viagem espacial. Vamos visitar o mesmo local no qual esteve o astronauta brasileiro Marcos Pontes, em março de 2006. Qual é o nome deste local? Assinale a única alternativa correta.

- a) ( ) Estação Espacial Internacional.
- b) ( ) Marte.
- c) ( ) Lua.
- d) ( ) Telescópio Espacial Hubble.
- e) ( ) Plutão.

**2) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 3) (1 ponto)** Como você sabe os planetas rochosos são também os mais próximos ao Sol e são: Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Porém, eles são de volumes diferentes. Assinale a opção abaixo, na qual eles estão na ordem correta do menos volumoso para o maior de todos.

- a) ( ) Mercúrio, Marte, Vênus, Terra.
- b) ( ) Mercúrio, Terra, Vênus, Marte.
- c) ( ) Marte, Mercúrio, Vênus, Terra.
- d) ( ) Terra, Vênus, Marte, Mercúrio.
- e) ( ) Vênus, Terra, Marte, Mercúrio.

**3) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 4) (1 ponto)** Como você sabe, os planetas gasosos são também os mais distantes ao Sol e são: Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Porém, eles são de volumes diferentes. Assinale a opção abaixo, na qual eles estão na ordem correta do menos volumoso para o maior de todos.

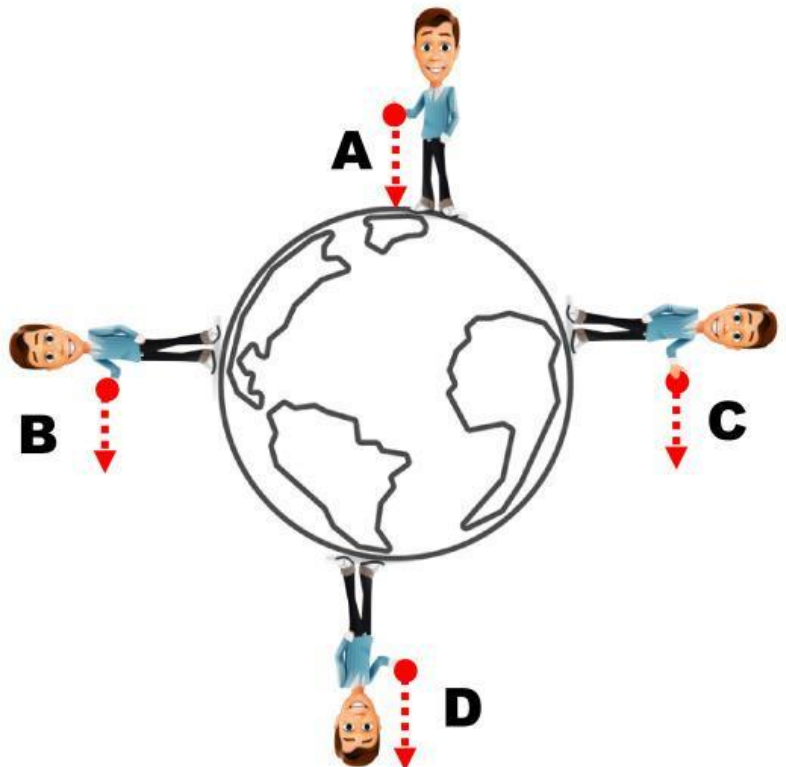
- a) ( ) Netuno, Urano, Saturno, Júpiter.
- b) ( ) Júpiter, Saturno, Urano, Netuno.
- c) ( ) Netuno, Saturno, Júpiter, Urano.
- d) ( ) Saturno, Júpiter, Urano, Netuno.
- e) ( ) Saturno, Urano, Netuno, Júpiter.

4) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 5) (1 ponto)** Quatro estudantes, estando um no Polo Norte (aluno A), outro no Polo Sul (aluno D) e dois (alunos B e C) sobre a linha do Equador (aquela que divide a Terra em dois Hemisférios), deixam cair no mesmo instante uma pedra. Veja a figura, fora de escala.

Assinale a alternativa que contém o(s) caminho(s) correto(s) das pedras depois que elas são soltas.

- a) ( ) A
- b) ( ) A, B, C, D
- c) ( ) A, B, C
- d) ( ) D
- e) ( ) A, D

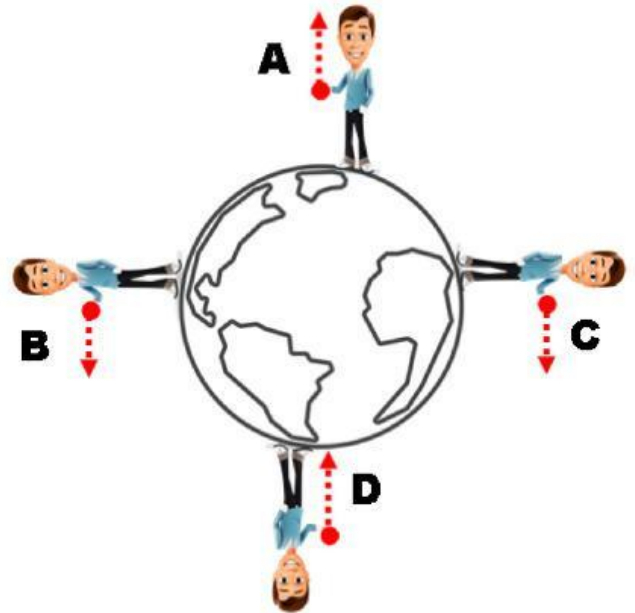


5) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 6) (1 ponto)** Quatro estudantes, estando um no Polo Norte (aluno A), outro no Polo Sul (aluno D) e dois (alunos B e C) sobre a linha do Equador (aquela que divide a Terra em dois Hemisférios), deixam cair no mesmo instante uma pedra. Veja a figura, fora de escala.

Assinale a alternativa que contém o(s) caminho(s) correto(s) das pedras depois que elas são soltas.

- a)  D
- b)  A, B, C, D
- c)  A
- d)  B, C
- e)  A, D



6) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 7) (1 ponto)** A imagem mostra o mapa do Brasil, com seus Estados e as direções cardeais. Suponha que você vai lançar um foguete de Rondônia (RO) para Roraima (RR).

Assinale a alternativa que contém a direção cardinal na qual seguirá o seu foguete.

- a)  Norte (N).
- b)  Leste (L).
- c)  Oeste (O).
- d)  Sul (S).
- e)  Nordeste (NE).

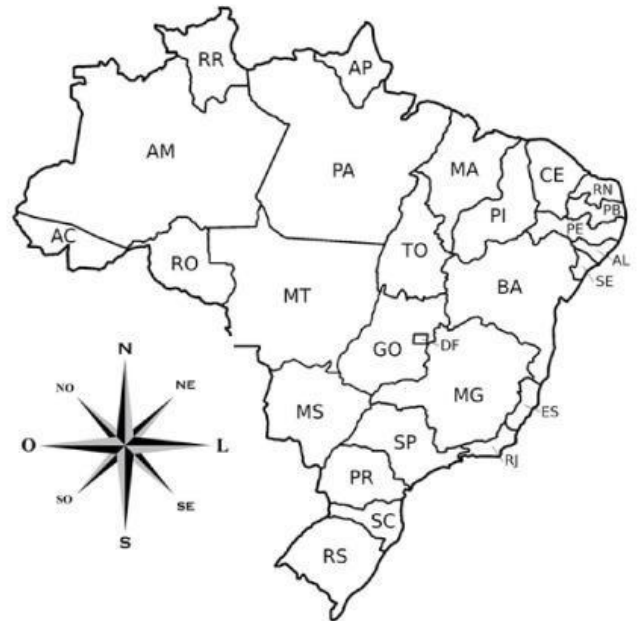


7) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 8) (1 ponto)** A imagem mostra o mapa do Brasil, com seus Estados e as direções cardeais. Suponha que você vai lançar um foguete do Ceará (CE) para o Espírito Santo (ES).

Assinale a alternativa que contém a direção cardinal na qual seguirá o seu foguete.

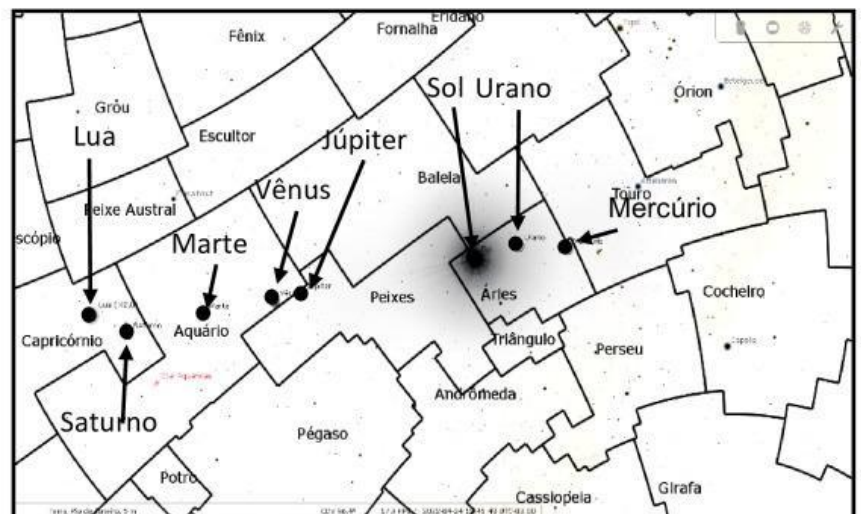
- a) ( ) Sul (S).
- b) ( ) Leste (L).
- c) ( ) Oeste (O).
- d) ( ) Norte (N).
- e) ( ) Sudoeste (SO).



**8) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

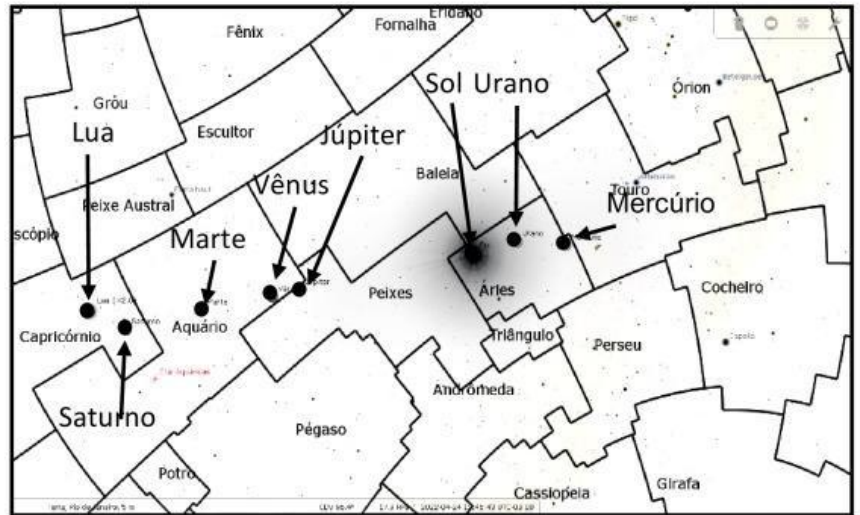
**Questão 9) (1 ponto)** A figura mostra uma parte do céu do dia 24/4/22. Assinale a opção que indica as constelações nas quais estão a Lua, Marte e Mercúrio, nesta ordem.

- a) ( ) Capricórnio, Aquário e Áries.
- b) ( ) Capricórnio, Aquário e Peixes.
- c) ( ) Capricórnio, Áries e Aquário.
- d) ( ) Aquário, Áries e Touro.
- e) ( ) Capricórnio, Baleia e Áries.



**9) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 10) (1 ponto)** A figura mostra uma parte do céu do dia 24/4/22. Assinale a opção que indica as constelações nas quais estão Vênus, Sol e Saturno, nesta ordem.



- a) ( ) Aquário, Áries e Capricórnio.
- b) ( ) Aquário, Áries e Peixes.
- c) ( ) Aquário, Capricórnio e Áries.
- d) ( ) Áries, Capricórnio e Peixes.
- e) ( ) Capricórnio, Aquário e Áries.

**10) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 11) (ATÉ 1 ponto)** O sistema Terra-Lua é o mais bem estudado. Vejamos o que você sabe sobre estes dois astros e suas interações.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) A Lua tem quatro fases principais.
- 2ª) ( ) A fase principal da Lua em que ela não é visível é a “Lua Nova”.
- 3ª) ( ) A Lua é a responsável pelas marés na Terra.
- 4ª) ( ) Seis missões tripuladas pousaram com sucesso na Lua.
- 5ª) ( ) A Lua só reflete a luz da Terra sobre ela.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F)
- c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- d) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)
- e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)

**11) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 12) (ATÉ 1 ponto)** O sistema Terra-Lua é o mais bem estudado. Vejamos o que você sabe sobre estes dois astros e suas interações.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) A Lua tem quatro fases principais: Nova, Cheia, Quarto Minguante e Quarto Crescente.
- 2ª) ( ) A fase principal da Lua em que toda a sua face iluminada é visível é a Lua Cheia.
- 3ª) ( ) A Lua quando está na fase Cheia está mais longe do Sol do que a Terra.
- 4ª) ( ) A Lua é a responsável pelas marés na Terra.
- 5ª) ( ) A Lua não gira sobre ela mesma.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F)
- c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- d) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)
- e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)

**12) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 13) (ATÉ 1 ponto)** Abaixo tem as características de alguns dos planetas. Descubra quais são eles.

**PRIMEIRO** escreva o nome do planeta na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta dos nomes dos planetas.

- 1º) (.....) Abriga a vida, o dia dura 24 horas e tem uma lua.
- 2º) (.....) O mais brilhante e quente dos planetas e não tem luas.
- 3º) (.....) O maior dos planetas, tem a maior das luas e uma mancha vermelha.
- 4º) (.....) É visível até sem telescópio, tem mais de 80 luas e lindos anéis.
- 5º) (.....) O menor dos planetas. De um lado “torra” e do outro “congela”.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta dos nomes dos planetas.

- a) ( ) 1º (Terra) – 2º (Vênus) – 3º (Júpiter) – 4º (Saturno) – 5º (Mercúrio)
- b) ( ) 1º (Terra) – 2º (Vênus) – 3º (Urano) – 4º (Netuno) – 5º (Mercúrio)
- c) ( ) 1º (Terra) – 2º (Marte) – 3º (Saturno) – 4º (Júpiter) – 5º (Mercúrio)
- d) ( ) 1º (Marte) – 2º (Vênus) – 3º (Urano) – 4º (Mercúrio) – 5º (Terra)
- e) ( ) 1º (Marte) – 2º (Mercúrio) – 3º (Urano) – 4º (Vênus) – 5º (Terra)

**13) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

**Questão 14) (ATÉ 1 ponto)** Abaixo tem as características de alguns dos planetas. Descubra quais são eles.

**PRIMEIRO** escreva o nome do planeta na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta dos nomes dos planetas.

- 1º) (.....) Tem água em abundância, salgada e não salgada.
  - 2º) (.....) Tem vulcões extintos, é o mais brilhante e quente dos planetas.
  - 3º) (.....) É o gigante dos planetas, tem uma lua gigante e uma mancha vermelha gigante.
  - 4º) (.....) É visível até sem telescópio, tem mais de 80 luas e lindos anéis.
  - 5º) (.....) É vermelho e várias missões robotizadas já pousaram sobre ele.
- Assinale a alternativa que contém a sequência correta dos nomes dos planetas.

- a) ( ) 1º (Terra) – 2º (Vênus) – 3º (Júpiter) – 4º (Saturno) – 5º (Marte)
- b) ( ) 1º (Terra) – 2º (Vênus) – 3º (Urano) – 4º (Netuno) – 5º (Marte)
- c) ( ) 1º (Terra) – 2º (Mercúrio) – 3º (Saturno) – 4º (Júpiter) – 5º (Marte)
- d) ( ) 1º (Marte) – 2º (Vênus) – 3º (Urano) – 4º (Mercúrio) – 5º (Terra)
- e) ( ) 1º (Marte) – 2º (Mercúrio) – 3º (Urano) – 4º (Vênus) – 5º (Terra)

**14) - Nota obtida: \_\_\_\_\_**

## AQUI COMEÇAM AS QUESTÕES DE ASTRONÁUTICA

**Questão 15) (ATÉ 1 ponto)** A foto mostra a base de lançamento de foguetes usada pelos alunos do quarto e do quinto ano. Ela é feita com canos de água. O foguete é de papel. A cordinha é para lançar o foguete, mas antes temos que fazer uma contagem regressiva, assim: **5, 4, 3, 2, 1, LANÇAR!**



**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) A contagem regressiva serve para indicar quando o foguete deve ser lançado.  
2ª) ( ) A contagem regressiva é para que todos vejam o foguete voar.  
3ª) ( ) A contagem regressiva é para alertar a todos que um foguete vai ser lançado.  
4ª) ( ) A contagem regressiva dá sorte ao voo do foguete.  
5ª) ( ) A contagem regressiva faz o foguete voar mais alto.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (F) – 5ª (F)  
b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F)  
c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)  
d) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)  
e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (V)

15) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 16) (ATÉ 1 ponto)** A foto mostra a base de lançamento de foguetes usada pelos alunos do quarto e do quinto ano. Ela é feita com canos de água. O foguete é de papel. A cordinha é para lançar o foguete, mas antes temos que fazer uma contagem regressiva, assim: **5, 4, 3, 2, 1, LANÇAR!**



**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

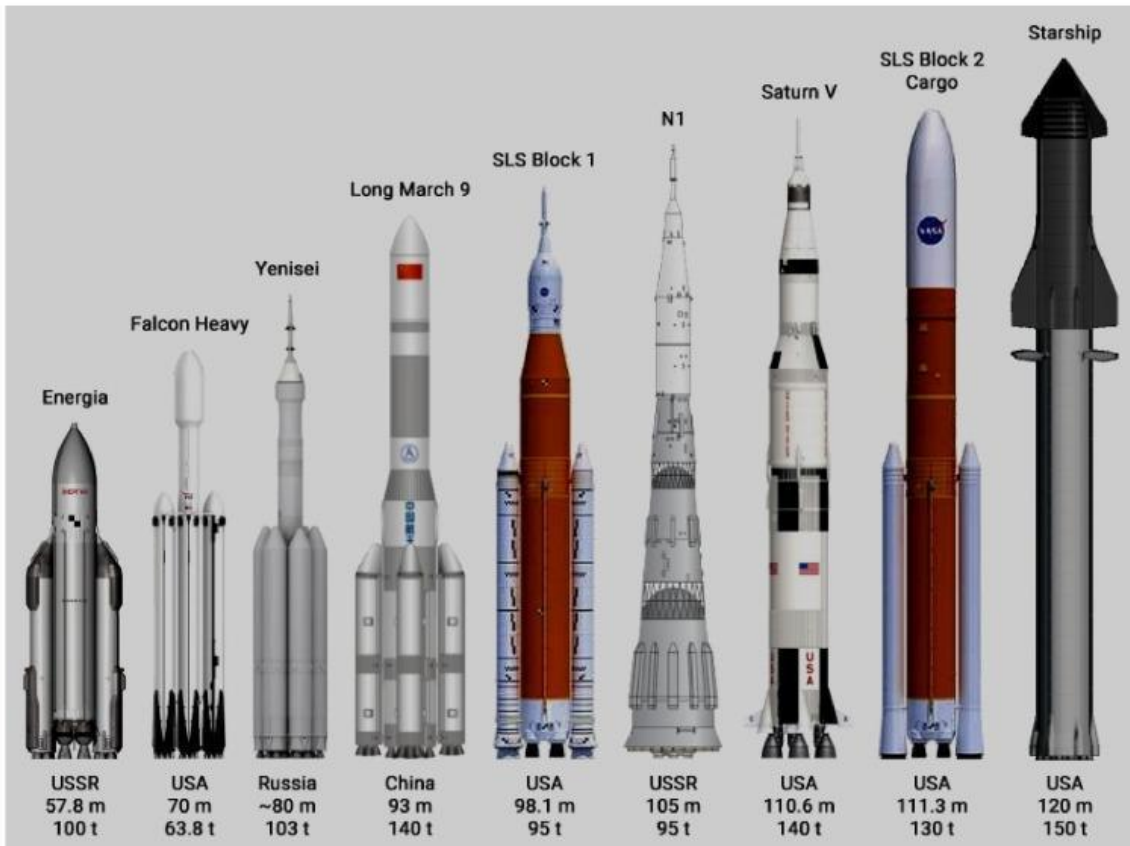
- 1ª) ( ) A contagem regressiva é feita para que todos se preparem para ver o foguete voar.
- 2ª) ( ) A contagem regressiva é para alertar a todos que um foguete vai ser lançado.
- 3ª) ( ) A contagem regressiva é uma grande tradição. Até a NASA faz assim!
- 4ª) ( ) A contagem regressiva é um aviso de alerta para que ninguém entre no local onde pode cair o foguete.
- 5ª) ( ) A contagem regressiva faz o foguete voar mais alto.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (V)
- c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (F) – 5ª (F)
- d) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (V)
- e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)

16) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 17) (1 ponto)** Os foguetes são veículos de transportes. Transportam cargas da superfície da Terra para fora da atmosfera da Terra e até para a Lua e outros planetas. Abaixo tem uma imagem com os foguetes que conseguem levantar uma carga maior do que 63.000 kg (63 t).



By Thorenn - Own work, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=110637683>

Abaixo tem uma lista das utilidades dos foguetes.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) São úteis para levar astronautas à Lua ou à Estação Espacial Internacional.
- 2ª) ( ) São usados para levar telescópios ao espaço.
- 3ª) ( ) São usados para levar satélites artificiais ao espaço.
- 4ª) ( ) São úteis para levar veículos robotizados até para outros planetas.
- 5ª) ( ) São úteis para levar satélites naturais ao espaço.

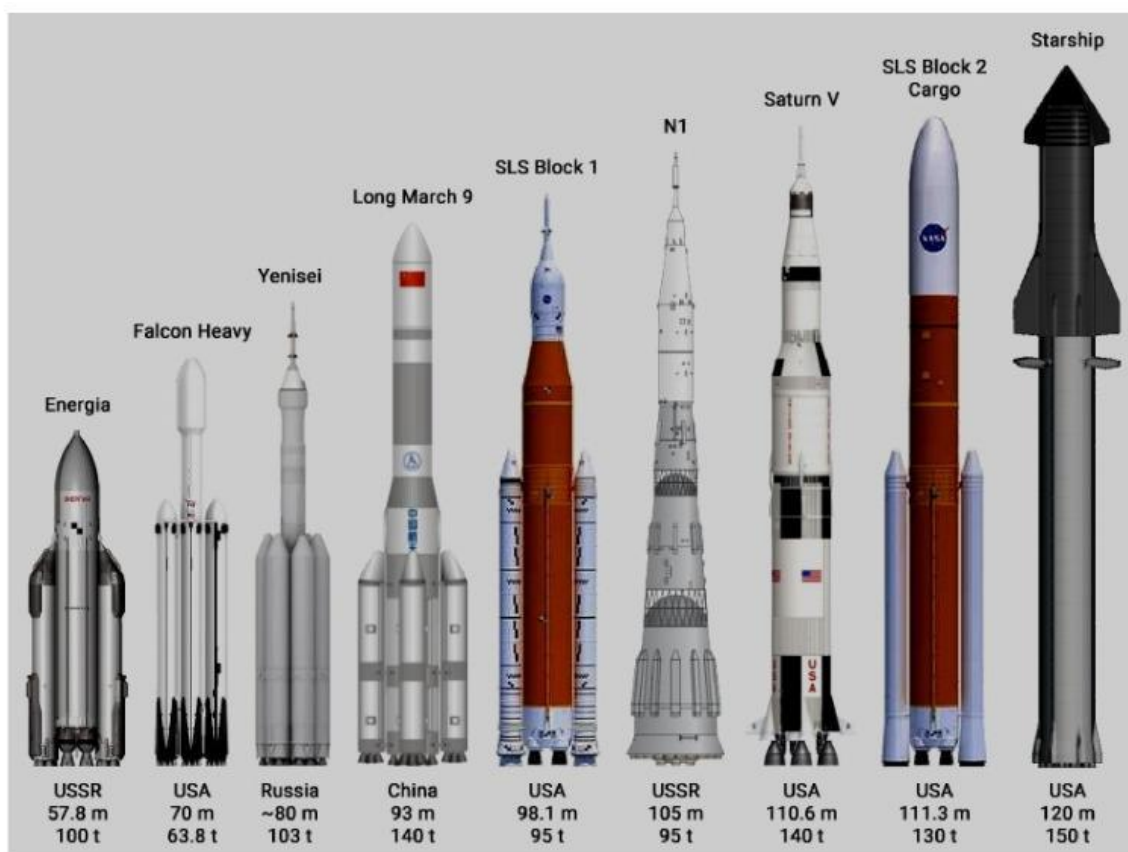
Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F)

- c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)  
 d) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)  
 e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)

17) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 18) (1 ponto)** Os foguetes são veículos de transportes. Transportam cargas da superfície da Terra para fora da atmosfera da Terra e até para a Lua e outros planetas. Abaixo tem uma imagem com os foguetes que conseguem levantar uma carga maior do que 63.000 kg (63 t).



By Thorenn - Own work, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=110637683>

Abaixo tem uma lista das utilidades dos foguetes.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) São úteis para levar astronautas à Lua ou à Estação Espacial Internacional.  
 2ª) ( ) São usados para levar telescópios e satélites artificiais ao espaço.  
 3ª) ( ) Na imagem tem mais foguetes dos USA do que de qualquer outro país.  
 4ª) ( ) São úteis para levar veículos robotizados até para outros planetas.

Prova do Nível 2 destinada aos alunos do 4º e 5º ano do ensino fundamental.

5ª) ( ) São úteis para levar satélites naturais ao espaço.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F)
- c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- d) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)
- e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)

18) - Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 19) (1 ponto)** Você sabe que lançar foguetes, mesmo de garrafas PET, ou até mesmo o de papel, envolve algum risco de acidente. Por isso, sempre devemos tomar todos os cuidados necessários para que não ocorra acidentes. Veja as afirmações abaixo.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) Não devemos lançar foguetes na vertical, pois podem cair em nossas cabeças.
- 2ª) ( ) Não devemos lançar foguetes na direção de pessoas, casas ou carros.
- 3ª) ( ) Só devemos lançar foguetes de forma inclinada para evitarmos acidentes.
- 4ª) ( ) Devemos fazer uma contagem regressiva, em voz alta, para alertar a todos.
- 5ª) ( ) Foguetes de garrafa PET ou de papel são leves e não causam acidentes.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- b) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F)
- c) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- d) ( ) 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)
- e) ( ) 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)

19) – Nota obtida: \_\_\_\_\_

**Questão 20) (1 ponto)** Você sabe que lançar foguetes, mesmo de garrafas PET, ou até mesmo o de papel, envolve algum risco de acidente. Por isso, sempre devemos tomar todos os cuidados necessários para que não ocorra acidentes. Leia as afirmações abaixo.

**PRIMEIRO** coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- 1ª) ( ) Foguetes de garrafa PET ou de papel são leves e não causam acidentes.
- 2ª) ( ) Não devemos lançar foguetes na rua, pois podem cair nas casas ou carros.
- 3ª) ( ) Só devemos lançar foguetes de forma inclinada para evitarmos acidentes.
- 4ª) ( ) Devemos fazer uma contagem regressiva, em voz alta, para alertar a todos.
- 5ª) ( ) Alunos só devem lançar foguetes acompanhados por um adulto.

**19) – Nota obtida: \_\_\_\_\_**

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de F e V.

- a) ( ) 1ª (F) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (V)
- b) ( ) 1ª (F) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (V)
- c) ( ) 1ª (V) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (V)
- d) ( ) 1ª (F) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (F)
- e) ( ) 1ª (V) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (F)

**20) – Nota obtida: \_\_\_\_\_**