A1 DOSSIER 2					
EXERCICE 1 - En continu. Quelle est ta région préférée ? Situe cette région et nomme cinq lieux à voir. **EXERCICE 2 - En interaction.** Tu vas en vacances en France à Nice l'été prochain. Observe l'image. Pose six questions pour avoir des informations sur cet hébergement.			**DOSSIER 2 RATTRAPAGE** **EXERCICE 1 - En continu.** Tu indiques au professeur comment tu arrives à ton lieu de travail / d'études. **EXERCICE 2 - En interaction.** Tu vas en vacances en France l'été prochain. Tu lis une annonce sur un hébergement à Paris. Tu appelles l'agence immobilière et tu poses six questions pour avoir des informations sur cet hébergement.		
Niveau	**Grammaire**	**Vocabulaire**	**Aisance et fluidité**	**Prononciation**	**Compréhension de questions/Pertinence**
Référent	*Les prépositions (noms de pays et de villes), les articles définis et indéfinis, les prépositions de lieu et l'article contracté, les articles au, à la, à l', aux et les points cardinaux, les prépositions (mode de déplacement), les verbes aller et prendre au présent, la négation, le verbe habiter au présent, les adjectifs démonstratifs, le verbe venir au présent, poser des questions (1) (fermées et ouvertes, informelles et standards).*	*Les noms de pays et de villes, les lieux de la ville, les points cardinaux, les modes de déplacement, les formules pour faire connaissance, l'hébergement (1)(2).*	*Échanger des informations simples sur des lieux, des déplacements et des hébergements, afin de situer un lieu et d'organiser un séjour dans un contexte francophone.*	*[ə] et [e] pour différencier le singulier et le pluriel, l'élision du [ə] et du [a] devant une voyelle, le son [z] et la liaison avec nous, vous, [ə] et [e] pour désigner des mots au singulier et au pluriel.* *Les phonèmes du dossier précédent sont également évaluables. - Selon les critères du professeur.* *Précision articulatoire flexible.*	*En lien avec la tâche finale du dossier*
1		**Maîtrise lexicale insuffisante :** l'étudiant(e) peut utiliser avec une grande difficulté le vocabulaire concernant les pays, la ville et ses lieux, l'hébergement, les moyens de transport et les formules pour faire connaissance. Influence de la langue maternelle.		**Maîtrise phonologique insuffisante :** l'étudiant(e) peut articuler avec une grande difficulté les voyelles [y] et [u]. Prononce les lettres finales et le [ə] caduc de façon inappropriée. Méconnaît les liaisons élémentaires (pronom + verbe). Forte influence de la langue maternelle.	
2	**Maîtrise grammaticale limitée :** l'étudiant(e) peut utiliser de manière restreinte les structures pour poser des questions (informelles et standards), les prépositions, les verbes de localisation, les articles contractés et la négation. Probable méconnaissance de certains thèmes et/ou mauvais usage.		**Communication limitée :** l'étudiant(e) peut parler et poser des questions de manière restreinte en relation avec les lieux et leur localisation, et l'hébergement. Les interruptions, pauses et hésitations sont fréquentes.		**Pertinence des réponses limitée :** l'étudiant(e) peut comprendre de manière restreinte les consignes mais nécessite des répétitions fréquentes. Les réponses sont incomplètes ou peu adaptées.
3	**Maîtrise grammaticale suffisante :** l'étudiant(e) peut globalement bien utiliser les structures pour poser des questions (informelles et standards), les prépositions, les verbes de localisation, les articles contractés et la négation. Possible méconnaissance de certains thèmes et/ou usage imprécis.		**Communication suffisante :** l'étudiant (e) peut produire des phrases simples et/ou isolées, et poser des questions globalement bien en relation avec les lieux et leur localisation, et l'hébergement. Les interruptions, pauses et hésitations sont intermittentes.		
4		**Bonne maîtrise lexicale :** l'étudiant(e) peut utiliser clairement le vocabulaire concernant les pays, la ville et ses lieux, l'hébergement, les moyens de transport et les formules pour faire connaissance. Connaissances claires, petites erreurs acceptables.		**Bonne maîtrise phonologique :** l'étudiant(e) peut prononcer clairement les sons de la langue constituant son discours.	
5		**Excellente maîtrise lexicale :** l'étudiant (e) peut utiliser efficacement et correctement le vocabulaire concernant les pays, la ville et ses lieux, l'hébergement, les moyens de transport et les formules pour faire connaissance. Connaissances détaillées, sans erreurs.		**Excellente maîtrise phonologique :** l'étudiant(e) peut prononcer efficacement et correctement les sons des mots constituant son discours avec une intonation et un rythme adaptés.	**Excellente pertinence des réponses :** l'étudiant(e) peut comprendre et répondre efficacement et correctement aux tâches proposées de manière organisée.

LIVEWORKSHEETS