

MODUL AJAR

Nama Penyusun	: Sefi Ghaida Tsuraya
Satuan Pendidikan	: SMP/MTS
Tahun Pelajaran	: 2026/2027
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase	: C
Kelas / Semester	: VII / Semester Ganjil
Bab	: -
Topik	: Alat Gantung Kata SPOK
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan
Sumber Utama	: A P E Mahasiswa FKIP UBI

A. IDENTIFIKASI

Modul ajar ini dirancang untuk pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VII dengan topik Alat Gantung Kata SPOK. Pembelajaran menggunakan media gantung kata yang berisi berbagai kata untuk membantu peserta didik memahami dan menyusun kalimat berdasarkan unsur Subjek, Predikat, Objek, dan Keterangan (SPOK) secara interaktif dan menyenangkan.

B. Identifikasi Murid (Karakteristik Peserta Didik)

Kategori	Deskripsi
Pengetahuan awal	Peserta didik telah mengenal kalimat sederhana dalam kehidupan sehari-hari, namun belum memahami secara mendalam struktur kalimat berdasarkan unsur SPOK. Mereka sering menggunakan kalimat, tetapi belum mampu mengidentifikasi fungsi setiap kata dalam kalimat tersebut.
Minat	Peserta didik menyukai kegiatan belajar yang melibatkan permainan, media visual, dan aktivitas langsung. Media alat gantung kata sangat sesuai karena memberikan pengalaman belajar yang konkret dan menyenangkan.
Kebutuhan Belajar	Peserta didik membutuhkan: a. Media konkret untuk memahami konsep abstrak SPOK b. Latihan mengelompokkan kata berdasarkan fungsi c. Bimbingan dalam menyusun kalimat yang benar d. Aktivitas kelompok untuk meningkatkan interaksi dan komunikasi

C. Materi Pelajaran

Poin-poin utama materi yang akan dipelajari dalam modul ini adalah:

1. Pengertian kalimat
2. Unsur-unsur kalimat (SPOK):
 - a. Subjek (S) → pelaku
 - b. Predikat (P) → tindakan
 - c. Objek (O) → yang dikenai tindakan
 - d. Keterangan (K) → tambahan informasi

3. Fungsi masing-masing unsur dalam kalimat
4. Contoh kalimat sederhana dan lengkap
5. Menyusun kalimat menggunakan kata yang tersedia

D. Dimensi Profil Lulusan

Dimensi	Elemen yang dikembangkan dan Penjelasan
Bernalar Kritis	Peserta didik mampu mengelompokkan kata sesuai fungsi SPOK dan menyusunnya menjadi kalimat logis.
Mandiri	Peserta didik mampu menyelesaikan tugas individu menggunakan media gantung kata.
Kreatif	Peserta didik mampu membuat kalimat baru dari kata yang tersedia.
Berakhlak mulia	Peserta didik mampu bekerja sama dan menghargai pendapat teman dalam diskusi.

E. Desain Pembelajaran

Komponen	Deskripsi
Membaca	Peserta didik membaca kata-kata yang tersedia pada alat gantung kata.
Menulis	Peserta didik menyusun kalimat berdasarkan kata yang dipilih.
Berbicara	Peserta didik menjelaskan hasil susunan kalimat di depan kelas.
Menyimak	Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang unsur SPOK.

Tujuan Pembelajaran	Deskripsi
1	Peserta didik mampu mengenali unsur-unsur SPOK dalam kalimat.
2	Peserta didik mampu mengelompokkan kata ke dalam kategori SPOK.
3	Peserta didik mampu menyusun kalimat sederhana menggunakan alat gantung kata..
4	Peserta didik mampu mengembangkan kalimat menjadi lebih lengkap dan bermakna.

Praktik Pedagogis	Deskripsi
Meaningful Learning	Kata yang digunakan berasal dari kehidupan sehari-hari sehingga mudah dipahami..
Joyful Learning	Pembelajaran menggunakan media gantung kata sehingga terasa seperti permainan..

Mindful Learning	Peserta didik dilatih untuk teliti, fokus, dan berpikir sistematis dalam menyusun kalimat.
------------------	--

F. Aktivitas Alat Gantung Kata SPOK

1. Mengambil kata dari Gantungan
Peserta didik mengambil beberapa kartu kata yang digantung secara acak.
2. Mengelompokkan Kata
Peserta didik mengelompokkan kata tersebut ke dalam: Subjek, Predikat, Objek, Keterangan.
3. Menyusun Kalimat
Peserta didik menyusun kalimat yang benar berdasarkan kata yang telah dipilih.
4. Mengembangkan Kalimat
Peserta didik menambahkan keterangan agar kalimat menjadi lebih lengkap.

G. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

1. Pilihan Ganda

1. Subjek dalam kalimat adalah....
 - a. Tindakan
 - b. Pelaku
 - c. Tempat
 - d. Waktu
2. Predikat biasanya berupa...
 - a. Kata benda
 - b. Kata kerja
 - c. Kata sifat
 - d. Kata tanya
3. Objek adalah...
 - a. Pelaku
 - b. Tindakan
 - c. Yang dikenai tindakan
 - d. Keterangan
4. Kalimat yang benar harus memiliki...
 - a. Huruf
 - b. SPOK
 - c. Kata acak
 - d. Gambar

2. Isian Singkat

1. SPOK terdiri dari _____
2. Subjek adalah _____
3. Predikat adalah _____
4. Keterangan berfungsi sebagai _____

3. Menjodohkan (Memasangkan)

Kolom A	Kolom B
a. Subjek	a. Tindakan
b. Predikat	b. Pelaku
c. Objek	c. Sasaran
d. Keterangan	d. Informasi tambahan

4. Memindahkan (Mengelompokkan Kata)

Kelompokkan kata berikut ke dalam SPOK!

Daftar Kata:

- Ani
- Membaca
- Buku
- Di perpustakaan

Subjek	Predikat	Objek	Keterangan

5. Menyusun Kalimat

Susun kata berikut menjadi kalimat yang benar!

- Ani
- Membaca
- Buku
- Di perpustakaan

Jawaban: _____

H. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan:

1. Membuat 3 kalimat berbeda menggunakan kata baru
2. Mengembangkan kalimat menjadi paragraf

Remedial:

1. Mengelompokkan kata yang sudah disediakan
2. Menyusun kalimat menjadi paragraf

I. Refleksi Diri

Peserta Didik:

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Apakah kamu sudah memahami SPOK?
3. Apa kesulitan yang kamu alami?

Pendidik:

1. Apakah siswa mampu memahami konsep SPOK?
2. Apakah siswa aktif dalam kegiatan?
3. Apakah media efektif digunakan?

J. Manfaat Pembelajaran

1. Melatih kemampuan menyusun kalimat
2. Meningkatkan pemahaman struktur bahasa
3. Melatih berpikir logis dan sistematis
4. Meningkatkan kerja sama dan komunikasi

Mengetahui
Kepala sekolah

Praktikan/ guru kelas

Nama
NIP

SEFI GHAI DA TSURAYA
NIM: 248820100037