Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Matematika
Universitas Jember

E-LKM

Elektronik Lembar Kerja Murid

STATISTIKA

(Permusatan Data)

Nama: _____

: _____

Disusun Oleh:
Qorinatus Shofiyah

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, murid dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari suatu data untuk menyelesaikan masalah, termasuk membandingkan data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan. Murid juga dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan ukuran pemusatan data akibat perubahan data.

Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan nilai mean, median, dan modus dari data hasil panen kopi yang disajikan.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan mean, median, dan modus dalam kehidpan sehari-hari
3. Menafsirkan hasil perhitungan mean, median, dan modus untuk menggambarkan kondisi data.

MOTIVASI

"Keberhasilah bukanlah bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha."

B.J Habibie

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKM

1. Do'a

Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

2. Baca

Bacalah pengantar tentang kegiatan panen kopi di Banyuwangi sebagai konteks pembelajaran statistika.

3. Amati

Amati video penjelasan singkat materi permusatan data membantu memahami konsep mean, median, dan modus.

4.Diskusi

Diskusikan permasalahan yang diberikan bersama teman kelompok untuk menemukan penyelesaian masalah.

5. Kerjakan

Kerjakan setiap aktivitas pada e-LKM seperti *drag and drop, dropdown,* dan soal yang tersedia. Jika mengalami kesulitan, tanyakan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Data Kopi Kalibaru

Kabupaten Banyuwangi merupakan salah satu daerah penghasil kopi robusta, khususnya di Desa Kalibaru Manis. Banyak masyarakat bekerja sebagai petani kopi yang melakukan kegiatan panen dan pengolahan biji kopi setiap masa panen. Dalam kegiatan tersebut, petani mencatat data hasil panen kopi setiap hari untuk mengetahui perkembangan produksi kopi. Data hasil panen tersebut merupakan data nyata yang dapat digunakan untuk mempelajari materi statistika.

Melalui data kopi Banyuwangi, murid dapat mempelajari ukuran pemusatan data, yaitu mean (rata-rata), median (data tengah), dan modus (data yang paling sering muncul). Dengan menggunakan data dari kehidupan nyata, pembelajaran menjadi lebih mudah dipahami dan bermakna.

LIVEWORKSHEETS

Simak video berikut tentang permusatan data.

Catat Informasi Penting!

Mean = _____

Median = _____

Modus = _____

Menurut kalian:

- Mengapa rata-rata digunakan untuk mengetahui nilai suatu data
- Kapan kita menggunakan median?
- Mengapa modus penting dalam suatu data?

Jawaban :

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Masalah Kontekstual

Setelah dipanen oleh para petani di Desa Kalibaru Manis, biji kopi dikumpulkan di rumah produksi milik Bu Sari, seorang pengolah kopi lokal. Sebelum dikemas, biji kopi harus melalui proses pengeringan agar kualitasnya tetap terjaga.
Lama pengeringan dapat berbeda tergantung kondisi cuaca. Bu Sari mencatat lama pengeringan beberapa batch kopi (dalam hari) sebagai berikut:
6, 6, 7, 7, 7, 8, 10

Data 10 hari terjadi karena cuaca hujan selama beberapa hari sehingga proses pengeringan lebih lama dari biasanya.
Bu Sari ingin menentukan lama pengeringan standar yang paling mewakili kondisi normal produksi.

Memahami Masalah!

Masalah utama yang dihadapi Bu Sari adalah:

- ☐ Menentukan jumlah panen kopi
- ☐ Menentukan waktu pengeringan yang paling mewakili kondisi normal
- ☐ Menentukan harga jual kopi
- ☐ Menghitung keuntungan

Data 10 hari termasuk:

- ☐ Nilai tengah
- ☐ Data yang jauh berbeda dari data lain
- ☐ Data yang paling sering muncul
- ☐ Hasil rata-rata

LIVEWORKSHEETS

Menyusun Rencana

Langkah yang tepat dilakukan:

- ☐ Mengurutkan data
- ☐ Menentukan nilai tengah
- ☐ Membandingkan mean dan median
- ☐ Menghitung jumlah seluruh data saja

(*Boleh memilih lebih dari satu)*

Menyelesaikan Masalah

Urutkan data lama pengeringan dari yang tercepat hingga terlama!

..... , ... , ... , ... , ... , ... , ...

Median = ... hari

Mean = ... hari

Analisis

Nilai 10 hari terjadi karena cuaca hujan selama beberapa hari sehingga proses pengeringan menjadi lebih lama dari biasanya.

Bu Sari ingin menentukan berapa hari waktu pengeringan yang akan dijadikan patokan untuk produksi berikutnya agar kopi tidak terlalu cepat dikemas dan juga tidak terlalu lama menunggu.

Menurutmu, ukuran manakah yang lebih tepat digunakan?

- ☐ Mean
- ☐ Median

Menarik Kesimpulan

Lama pengeringan yang paling mewakili kondisi normal adalah ..... Hari karena .....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS