

Questão 2) (1 ponto) Mostre que você já sabe bastante coisas sobre Astronomia.

Assinale a única alternativa onde está tudo certo, ok?

- a) () A Lua, Marte, Vênus e Mercúrio têm crateras, atmosferas e montanhas.
- b) () A Lua, Marte, Vênus e Mercúrio têm crateras, geleiras e montanhas.
- c) () A Lua, Marte, Vênus e Mercúrio têm crateras, montanhas e oceanos.
- d) () A Lua, Marte, Vênus e Mercúrio têm crateras e montanhas.
- e) () A Lua é menor do que Mercúrio e Marte é maior do que Vênus.

2) - Nota obtida: _____

Questão 3) (1 ponto) Mostre que você já é um(a) Astrônomo(a).

Assinale a única alternativa onde está tudo certo, ok?

- a) () O ano de Mercúrio é menor do que o da Terra, pois está pertinho do Sol.
- b) () O ano da Terra é maior do que o de Marte, pois a Terra é maior do que Marte.
- c) () Todos os planetas do Sistema Solar têm os seus vulcões.
- d) () Todos os planetas do Sistema Solar têm as suas luas.
- e) () Todos os planetas do Sistema Solar têm dia de 24 horas e ano de 365 dias.

3) - Nota obtida: _____

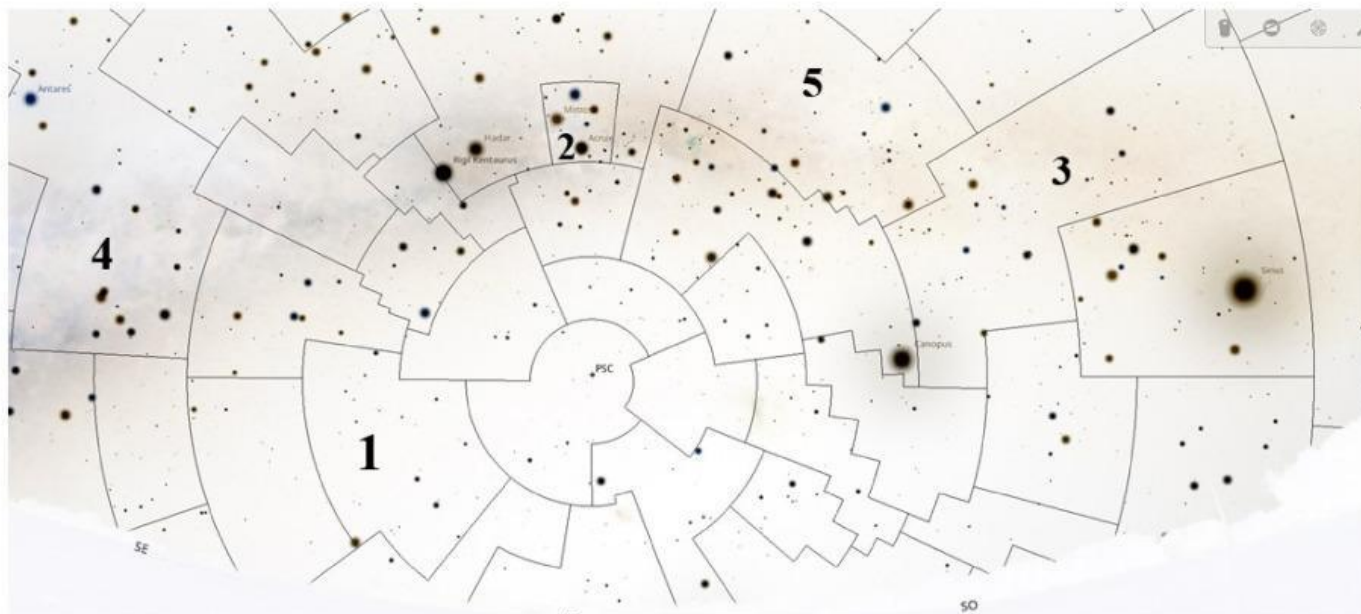
Questão 4) (1 ponto) Mostre que você já sabe quase tudo de Astronomia.

Assinale a única alternativa onde está tudo certinho, ok?

- a) () Urano é o maior dos planetas, tem anéis, muitas luas e é gasoso como Saturno.
- b) () Júpiter é o maior dos planetas, tem anéis, é gasoso, mas não tem luas.
- c) () Vênus tem atmosfera, é brilhante, é maior do que a Lua e maior do que a Terra.
- d) () Quanto mais longe do Sol, maior é a velocidade dos planetas.
- e) () Vênus é mais quente do que Mercúrio porque tem uma espessa atmosfera.

4) - Nota obtida: _____

Questão 5) (1 ponto) Abaixo tem uma imagem do céu, num certo dia, hora e local, com os “lotes” representando as áreas das constelações.



Assinale a alternativa que contém o número que identifica a constelação do Cruzeiro do Sul na figura acima.

- a) () 1
- b) () 2
- c) () 3
- d) () 4
- e) () 5

5) - Nota obtida: _____

Questão 6) (Até 1 ponto) O planeta mais bem estudado, depois da Terra, é Marte.

Vamos ver o que você já sabe sobre Marte.

PRIMEIRO coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- 1ª) () Marte está no céu, logo, a Terra também está no céu.
- 2ª) () O céu de Marte não é azul como o da Terra.
- 3ª) () A Terra tem uma lua, mas Marte tem duas, a Fobos e a Deimos.
- 4ª) () O ano de Marte dura 687 dias e o dia de Marte dura 24 horas e 37 minutos.

5ª) () Marte é mais veloz do que a Terra, porque está mais longe do Sol.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

a) () 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**)

b) () 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**)

c) () 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**)

d) () 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**)

e) () 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**)

6) - Nota obtida: _____

Questão 7) (ATÉ 1 ponto) A Lua e Marte são os astros mais bem estudados do Sistema Solar. Vamos ver o que você já sabe sobre a Lua e Marte.

PRIMEIRO coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

1ª) () A Lua gira sobre si e ao redor da Terra.

2ª) () A Terra tem uma Lua grande, mas Marte tem duas luas bem pequenas.

3ª) () O dia e o ano de Marte são mais longos do que os da Terra.

4ª) () O ano de Marte dura 687 dias e o dia de Marte dura 24 horas e 37 minutos.

5ª) () Norte-americanos pousaram na Lua e chineses pousaram em Marte.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

a) () 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**)

b) () 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**)

c) () 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**)

d) () 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**)

e) () 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**)

7) - Nota obtida: _____

AQUI COMEÇAM AS QUESTÕES DE ASTRONÁUTICA

Questão 8) (Até 1 ponto) A foto mostra o foguete e a base de lançamento de foguetes usada pelos alunos do quarto e do quinto ano. O foguete é de papel e tem empenas. A cordinha é para lançar o foguete.



PRIMEIRO coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- 1ª) () O foguete tem ponta fina ou pontiaguda para poder ir mais longe.
- 2ª) () O foguete tem empenas (ou “asas”) para dar estabilidade ao voo dele.
- 3ª) () O foguete pode ter 3 ou 4 empenas, mas não pode ter só uma ou duas.
- 4ª) () O foguete bem pesado vai mais longe.
- 5ª) () A contagem regressiva faz o foguete voar mais alto.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- a) () 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F)
- b) () 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (F) – 5ª (F)
- c) () 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- d) () 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)
- e) () 1ª (F) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (F) – 5ª (F)

8) - Nota obtida: _____

Questão 9) (Até 1 ponto) A foto mostra o foguete e a base de lançamento usada pelos alunos do quarto e do quinto ano. O foguete voa por um “jato” de ar comprimido que a base libera dentro do foguete quando puxamos a cordinha bem rápido.



PRIMEIRO coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- 1ª) () O foguete é lançado com inclinação de 45 graus para ir bem longe.
- 2ª) () Para pressurizar a base é preciso usar uma bomba de encher pneu ou bola.
- 3ª) () A base é feita de cano de água para ficar boa e não gastar muito dinheiro.
- 4ª) () Quando a cordinha é puxada bem rápido, o foguete vai mais longe.
- 5ª) () A contagem regressiva faz o foguete voar mais alto.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- a) () 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**)
- b) () 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**F**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**)
- c) () 1ª (**V**) – 2ª (**V**) – 3ª (**V**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**)
- d) () 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**F**) – 4ª (**V**) – 5ª (**F**)
- e) () 1ª (**F**) – 2ª (**F**) – 3ª (**F**) – 4ª (**F**) – 5ª (**V**)

9) - Nota obtida: _____

Questão 10) (Até 1 ponto) Você sabe que lançar foguetes, mesmo de garrafas PET, ou até mesmo o de papel, envolve algum risco de acidente. Por isso, sempre devemos tomar todos os cuidados necessários para que não ocorram acidentes e devemos fazer muitos testes para aperfeiçoar o foguete e até mesmo a base de lançamento. Veja as afirmações abaixo.

PRIMEIRO coloque **F**, de falso, ou **V**, de verdadeiro, na frente de cada afirmação abaixo e, **DEPOIS**, assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- 1ª) () Precisamos isolar a área na qual os foguetes serão lançados.
- 2ª) () A base deve ficar bem presa ao piso para não se mexer quando o foguete sai.
- 3ª) () Na escola não devemos lançar foguetes na vertical, pois podem cair na gente.
- 4ª) () A contagem regressiva, em voz bem alta, alerta a todos sobre o lançamento.
- 5ª) () Os foguetes de garrafa PET são leves e não causam acidentes.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta de **F** e **V**.

- a) () 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)
- b) () 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (V) – 5ª (F)
- c) () 1ª (F) – 2ª (F) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)
- d) () 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (F) – 4ª (F) – 5ª (V)
- e) () 1ª (V) – 2ª (V) – 3ª (V) – 4ª (V) – 5ª (F)

10) – Nota obtida: _____