

نص الفهم القرآني (التفاعلي)
مناسب للصفوف الأولية



الأرض

جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ الْأَرْبَعَةَ، وَقَالَ لَهُمْ: تَرَكَتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ
الْأَرْضِ كَنْزًا كَبِيرًا، فَابْحَثُوا عَنْهُ. خَرَجَ الْأَبْنَاءُ مِنْ عِنْدِ أَبِيهِمْ،
فَحَمَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فَاسَهُ، وَبَدَأَ يَنْكُشُ الْأَرْضَ؛ لِيَبْحَثَ عَنِ
الْكَنْزِ، وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا شَيْئًا. رَجَعُوا إِلَى أَبِيهِمْ، وَقَالُوا: لَمْ نَجِدْ
كَنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبِي.
ابْتَسَمَ الْأَبُ، وَقَالَ: الْأَرْضُ هِيَ الْكَنْزُ، حَافِظَ عَلَيْهَا أَجْدَادُنَا
مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ؛ فَحَافِظُوا عَلَيْهَا مِثْلَهُمْ، وَازْرَعُوهَا، وَسْتُعْطِيَكُمْ
خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

١- جمع الفلاح أبناءه

أ	الأربعة.	ب	الخمس.	ج	الستة.	د	الثلاثة.
---	----------	---	--------	---	--------	---	----------

٢- ترك الفلاح لأبنائه ...

أ	أرثًا عظيمًا.	ب	كنزًا كبيرًا.	ج	بيتًا عامرًا.	د	أموالًا طائلة.
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

٣- مرادف ينكش:

أ	يحفر.	ب	يسرق.	ج	يقشر.	د	ينكشف.
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

٤- مفرد أبناء هي:

أ بنون. ب بنين. ج بنات. د ابن.

٥- ضد كلمة (بدأ):

أ بدا. ب أنهى. ج فتح. د ظهر.

٦- الكنز الذي قصده الأب هو ...

أ الثمار. ب التعاون. ج الأرض. د المال.

٧- الترتيب الصحيح لأحداث النص هو

أ جمع الفلاح للأبناء
طلب الأب من أبنائه
البحث عن الكنز
عدم إيجاد الأبناء للكنز
معرفة الأبناء لحكمة الأب

ب عدم إيجاد الأبناء للكنز
طلب الأب من أبنائه
البحث عن الكنز
جمع الفلاح للأبناء
معرفة الأبناء لحكمة الأب

ج جمع الفلاح للأبناء
عدم إيجاد الأبناء للكنز
معرفة الأبناء لحكمة الأب
طلب الأب من أبنائه
البحث عن الكنز

د طلب الأب من أبنائه
البحث عن الكنز
جمع الفلاح للأبناء
معرفة الأبناء لحكمة الأب

٨- ماذا تعطينا الأرض عندما نزرعها؟

أ الثمار. ب الظلال. ج الجمال. د جميع ما سبق

٩- ما واجبنا تجاه أرضنا؟

أ المحافظة عليها. ب إهمالها. ج تلوينها. د لا نفعل شيء.

١٠- العنوان المناسب للنص هو ...

أ الأب والأبناء. ب اجتماع الأب. ج الأسرة الطيبة. د الكنز الخفي.

تعليمات المهمة

المطلوب لأداء المهمة					
الإجابة على جميع الأسئلة - لا يجوز اختيار إجابتين للسؤال الواحد - قراءة القطعة					
الهدف من المهمة الأدائية	فهم المقروء				
زمن تنفيذ المهمة الأدائية	٥/٥				
قياس الأداء					
سلم التقدير	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
من ٩-١٠	✓				
٨		✓			
٦-٧			✓		
٥				✓	
أقل من ٥					✓