



KURIKULUM
MERDEKA

E-LKPD

PERTEMUAN 3

PERBANDINGAN DUA
KELOMPOK DATA



A. Identitas Kelompok

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1).....

2).....

3).....

4).....

Tanggal :

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat membandingkan (C5) ukuran pemusatan dan penyebaran dua kelompok data, memproduksi (P3) penyajian data dalam bentuk tabel/diagram, serta menunjukkan sikap mengorganisasikan (A4) informasi secara sistematis dalam analisis data.
2. Peserta didik dapat mengevaluasi (C5) perbedaan karakteristik dua kelompok data berdasarkan mean, median, dan kuartil.
3. Peserta didik dapat memutuskan (C6) kelompok data yang lebih unggul berdasarkan analisis statistik yang dilakukan.

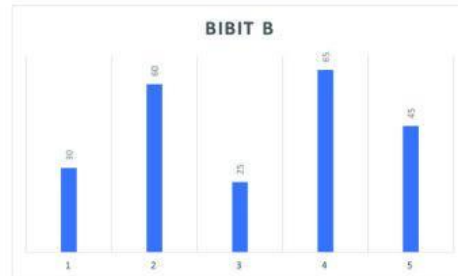
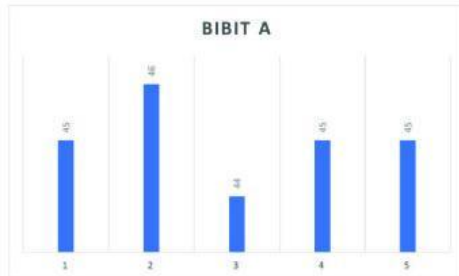
C. Petunjuk Penggunaan LKPD



1. Tulislah identitas kelompok pada kolom yang tersedia.
2. Ikuti setiap petunjuk yang diberikan.
3. Diskusikan dengan kelompokmu setiap pertanyaan yang ada kemudian jawablah dengan tepat.
4. Manfaatkan sumber belajar dari buku paket, internet, atau sumber lain.
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.

Contextual Problem (Masalah Kontekstual)

Dua kelompok petani sedang menguji dua jenis bibit padi baru, yaitu Bibit Padi Unggul A dan Bibit Padi Unggul B. Mereka mencatat hasil panen (dalam kwintal) dari 5 petak sawah yang berbeda untuk masing-masing bibit:



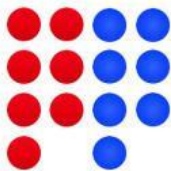
Masalah

Jika kamu adalah konsultan pertanian, bibit manakah yang akan kamu rekomendasikan kepada petani agar mereka mendapatkan hasil panen yang pasti dan stabil setiap musimnya? Mengapa?

Jawaban: _____

Modeling (Pemodelan)

Buatlah plot titik (dot plot) sederhana untuk masing-masing kelompok data pada garis bilangan berikut:



Hitunglah total hasil panen untuk masing-masing bibit:

- Total Bibit A = _____ Kwintal
- Total Bibit B = _____ Kwintal

Hitunglah nilai rata-rata (Mean) untuk masing-masing bibit:

- Mean Bibit A = _____
- Mean Bibit B = _____

Discussion & Sharing (Diskusi dan Berbagi)

Lihatlah nilai rata-ratanya. Bibit mana yang memiliki rata-rata lebih tinggi?

Jawaban: _____

Perhatikan sebaran titik-titik pada plot kalian. Data bibit mana yang titik-titiknya berkumpul rapat? Data bibit mana yang titik-titiknya sangat menyebar (berjarak jauh)?

Jawaban: _____

Apakah bibit yang rata-ratanya lebih tinggi selalu menjadi bibit yang terbaik? Apa risikonya jika memilih Bibit B?

Jawaban: _____

Matematization (Matematisasi)

Hitung Jangkauan (Range):

- Jangkauan A = _____ - _____ = _____

- Jangkauan B = _____ - _____ = _____

Reflection (Refleksi)

1. Dalam kasus bibit padi di atas, jika petani sangat membutuhkan kepastian hasil panen karena modalnya terbatas, ukuran mana yang lebih penting bagi mereka: Mean atau Jangkauan?

Jawaban: _____

2. Dapatkah kita mengambil kesimpulan hanya dengan melihat nilai rata-rata saja? Jelaskan alasannya berdasarkan hasil pengamatan kalian tadi!

Jawaban: _____

3. Tuliskan satu situasi lain dalam kehidupan sehari-hari dimana kita harus membandingkan dua kelompok data sebelum mengambil keputusan!

Jawaban: _____