LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BAHASA INDONESIA

Teks Cerpen



Nama : _____

Kelas : _____

Semester Genap/ VIII

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD INTERAKTIF
Materi Teks Cerpen
COOPERATIVE LEARNING

IDENTITAS

Nama Sekolah : UPT SMP NEGERI 6 MEDAN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Materi : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

DETAIL PESERTA DIDIK

Kelompok :
Ketua Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)
Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dari teks narasi (cerpen).	Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik dalam cerpen secara kritis.
Peserta didik mampu menganalisis makna tersirat dan nilai-nilai kehidupan dalam teks narasi.	Peserta didik mampu menganalisis keterkaitan latar dan simbolisme dalam cerpen (HOTS).
Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, atau pengalaman dalam bentuk teks narasi kreatif.	Peserta didik mampu mengubah struktur cerita (*ending*) secara kreatif dan orisinal.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

Agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik, silakan perhatikan petunjuk berikut:

1. Gunakan HP atau laptop dengan internet yang lancar.
2. Perhatikan video yang diberikan dengan baik sebagai bahan mengerjakan soal.
3. Bentuk kelompok 4 orang dan diskusikan tugas bersama kelompok. Setiap anggota punya peran:

- Moderator : ..... (Mengelola diskusi)
- Notulis Digital : ..... (Mencatat jawaban di E-LKPD)
- Analisis Sastra : ..... (Menganalisis unsur intrinsik)
- Kreator Narasi : ..... (Mengembangkan narasi)

5. Setelah semua bagian selesai dikerjakan, silakan klik tombol "*Finish*", kemudian pilih opsi "*Email my answers to my teacher*" atau sesuai dengan arahan dari guru.

Untuk menambah pemahhaman anda pada materi teks cerpen, silahkan simak penjelasannya pada video di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

QUIZ!



1. Apa isi utama cerpen tersebut?
   - □ Persahabatan
   - □ Permusuhan
   - □ Kepedulian sosial di tengah kesulitan ekonomi

2. Siapakah tokoh utama dalam cerita?
   - □ Pak Yus
   - □ Ibu Yus
   - □ Titi

3. Konflik utama dalam cerita adalah...
   - □ Perbedaan pendapat antar tokoh
   - □ Kesulitan ekonomi nelayan akibat cuaca buruk
   - □ Tidak ada konflik





TUGAS KELOMPOK

Bacalah teks cerpen pada power point di bawah ini dengan cermat untuk mengerjakan tugas pada halaman selanjutnya!

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN



Setelah membaca teks cerpen di atas, analisislah unsur teks cerpen yang terkandung di dalamnya dan isilah hasil analisisnya pada kolom jawaban di baawah ini!

TEMA

1

TOKOH

2

LIVEWORKSHEETS

LATAR

3

ALUR

4

AMANAT

5

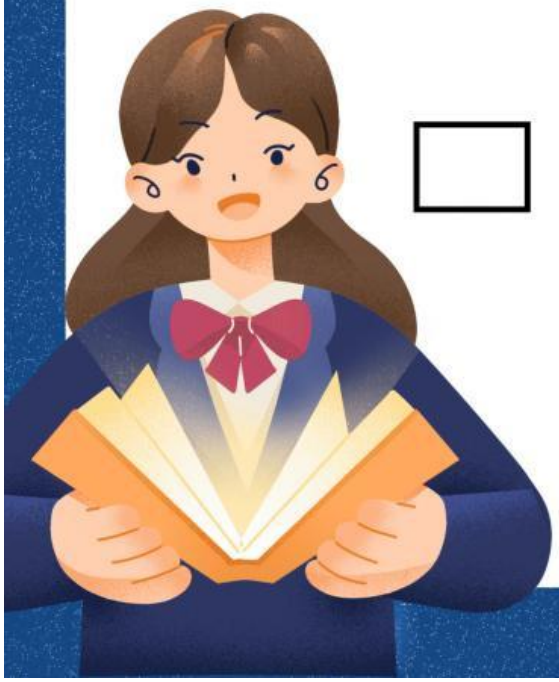
LIVEWORKSHEETS

Bacalah kutipan teks cerpen berikut dan tentukanlah nilai apa yang terkandung di dalamnya. pilihlah jawaban yang tepat di bawah ini!

"Pak Yus menyuruh istrinya memasak nasi dan beberapa macam lauk-pauk banyak-banyak. Lalu, ia mengundang anak-anak tetangga yang berkekurangan untuk makan di rumahnya."

☐ **Moral** ☐ **Budaya**

☐ **Sosial** ☐ **Agama**



LIVEWORKSHEETS

ANALISIS UNSUR EKSTRINSIK CERPEN

Pertanyaan	Jawaban
Jelaskan bagaimana nilai religius (agama) tercermin dalam cerpen "Ketika Laut Marah"!	
Apa contoh nilai sosial yang tercermin dari interaksi antar tokoh dalam cerpen tersebut?	
Sebutkan dan jelaskan satu nilai moral yang dapat kamu pelajari dari sikap Pak Yus dalam cerita!	
Identifikasilah nilai budaya yang tampak dalam kehidupan masyarakat nelayan pada cerpen tersebut!	

LIVEWORKSHEETS



Setelah mengamati kutipan cerpen di bawah ini, tarik dan cocokkanlah struktur teks cerpen yang tepat di sebelah kotak centang yang disediakan!



1. Kini tibalah hari kelima. Pagi-pagi Ibu Yus memberi laporan, "Pak, uang kita tinggal 20.000. Kalau hari ini kita menyediakan makanan lagi untuk anak-anak tetangga, besok kita sudah tak punya uang. Belum tentu nanti sore Bapak bisa melaut!"

☐ Orientasi

2. Malam itu, Pak Yus dan para tetangganya pergi melaut. Perahu meluncur tenang. Para nelayan berhasil menangkap banyak ikan. Ketika fajar merekah perahu perahu mereka menuju pantai dan disambut oleh para anggota keluarga dengan gembira.

☐ Komplikasi

3. Sudah empat hari nelayan nelayan tak bisa turun ke laut. Nelayan nelayan miskin yang menggantungkan rezekinya pada laut setiap hari bersusah hati. Ibu-ibu nelayan terpaksa merelakan menjual emas simpanannya yang hanya satu dua gram untuk membeli kebutuhan sehari-hari

☐ Resolusi

LIVEWORKSHEETS

UNSUR INSTRINSIK & EKSTRINSIK CERPEN

Temukan kata-kata berikut dalam kotak huruf!

O	U	Y	F	Y	H	V	X	W	M	T	E	M	A
F	N	S	W	A	P	U	Z	V	R	X	S	C	Z
B	I	S	U	R	M	V	S	B	V	S	O	M	V
D	L	P	J	D	S	A	X	I	K	K	S	K	N
U	A	A	E	U	U	L	N	V	H	S	I	Y	C
W	I	G	T	N	E	T	A	A	A	V	A	O	D
L	A	K	Z	A	G	V	P	B	T	S	L	K	Z
E	L	W	N	K	R	A	Q	A	U	S	C	V	S
V	U	M	R	L	R	K	R	L	N	D	O	R	G
G	R	E	O	T	J	X	N	A	Q	D	A	T	G
Z	Y	N	Y	F	O	J	P	C	N	M	A	Y	W
H	O	P	D	S	Y	K	Z	T	O	G	N	N	A
F	A	W	T	S	N	L	O	M	E	X	X	K	G
J	U	C	L	X	Q	Z	S	H	L	G	H	P	G

- Tema
- Amanat
- Nilai
- Tokoh
- Latar
- Budaya
- Sudutpandang
- Alur
- Pegarang
- Sosial



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD INTERAKTIF
Materi Teks Cerpen
COOPERATIVE LEARNING

REFERENSI

Astuti, F. (2024, Mei 21). 15 contoh cerpen singkat bebagai tema yang seru dibaca. Brain Academy. https://www.brainacademy.id/blog/contoh-cerita-pendek.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Bahasa Indonesia: SMP Kelas VIII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

YouTube Channel: https://youtu.be/o74GPfvhZuA?si=-8TWHI9efg3WbzYp

PowerPoint: Cerpen Ketika Laut Marrah.pdf

LIVEWORKSHEETS