

درس: هذا مَنْزلي الجميل

النص :



هذا مَنْزلي الجديد، هو بَيْتٌ كبيرٌ ونَظيفٌ. في المَنْزَلِ
عُرِفَتْ كَثِيرَةٌ. انْظُرْ إلى هَذِهِ العُرْفَةِ؛ هَذِهِ مَكَاتِبُنَا وَهَذِهِ
دَفَاتِرُنَا. لِمَنْ هَذِهِ الأَقْلَامُ؟ هي لي، وَهَذِهِ الكُتُبُ الجَدِيدَةُ
لأخي حامد.

في المَنْزَلِ نَوَافِذٌ واسعةٌ. انْظُرْ من النَّافِذَةِ، تِلْكَ جِبَالٌ
بَعِيدَةٌ وَتِلْكَ أَشْجَارٌ خَضِرَاءُ. المَنْزَلُ قَرِيبٌ من الشَّارِعِ،
تِلْكَ سَيَّارَاتٌ كَثِيرَةٌ وَذَلِكَ فُنْدُقٌ كَبِيرٌ. أَنَا أَحِبُّ مَنزلي.

أسئلة فهم النص :

تمرين 1: بناءً على النص، ضع (ص) في الجملة الصحيحة أو (خ) في الجملة الخاطئة

1. الغرفة الجديدة لحامد وأخيه (.....).
2. المكاتب في الغرفة صغيرة الحجم (.....).
3. الكتب والدفاتر موجودة على المكتب (.....).
4. من يمتلك الكتب الجديدة في الغرفة (.....).

تذكير

- بَيْت (مفرد) ← بُيُوت (جمع).
- مَكْتَب (مفرد) ← مَكَاتِب (جمع).
- دَفْتَر (مفرد) ← دَفَاتِر (جمع).
- فُنْدُق (مفرد) ← فُنَادِق (جمع).

أسماء الإشارة



تمرين 2: ضع اسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولئك):

1. (.....) نجوم في السماء.
2. (.....) طالب في الفصل.
3. (.....) سيارات في الشارع.
4. (.....) مدرسات مجتهدات.

تمرين 3: حول الجمل إلى الجمع (كما في المثال):

• مثال: هذا مكتب ← هذه مكاتب.

1. هذه ساعة ← (ساعات)
2. هذا دفتر ← (دفاتر)
3. ذلك بيت ← (بيوت)

تمرين 4: حوّل إلى الجمع (تغيير المبتدأ)

1. هذا دَفْتَرٌ ←
2. هذه سَيَّارَةٌ ←
3. ذلك بَابٌ ←