



ANGKET MINAT BELAJAR

Nama: _____

Kelas/No Absen: _____



Petunjuk:

1. Angket ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan minat belajar matematika siswa sesudah menggunakan media pembelajaran MathAlive dan ZEP QUIZ
2. Tulislah identitas Anda pada tempat yang sudah disediakan
3. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
4. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda
5. Jawablah dengan jujur karena tidak ada jawaban benar atau salah. Semua jawaban sesuai dengan keadaan Anda yang akan sangat membantu penelitian ini.

Keterangan:

SS	Sangat Setuju
S	Setuju
KS	Kurang Setuju
TS	Tidak Setuju



Angket Minat Belajar

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai dengan perasaan atau pendapat Anda

A. Indikator Perasaan Senang

1. Saya merasa senang saat mengikuti pelajaran matematika menggunakan media *MathAlive*

SS

S

KS

TS

2. Pembelajaran matematika menjadi lebih menyenangkan berkat ZEP Quiz

SS

S

KS

TS

3. Saya merasa antusias saat guru mengumumkan akan menggunakan ZEP Quiz di kelas

SS

S

KS

TS

4. Saya tidak sabar menunggu pelajaran matematika berikutnya karena ingin menggunakan *MathAlive* lagi

SS

S

KS

TS

5. Saya merasa terbebani dengan adanya media baru seperti *MathAlive*

SS

S

KS

TS

6. Saya lebih suka belajar matematika dengan cara lama (ceramah) daripada menggunakan *MathAlive*

SS

S

KS

TS



B. Indikator Ketertarikan

7. Saya tertarik untuk mempelajari materi matematika lebih dalam setelah menggunakan *MathAlive*



SS



S



KS



TS

8. Saya ingin tahu lebih banyak tentang fitur-fitur yang ada di *ZEP Quiz*



SS



S



KS



TS

9. Saya penasaran dengan soal-soal baru yang akan muncul di *ZEP Quiz*



SS



S



KS



TS

10. Saya tidak tertarik untuk mengulang penggunaan *MathAlive* di rumah



SS



S



KS



TS

11. Saya merasa biasa saja (tidak ada ketertarikan khusus) dengan *ZEP Quiz*



SS



S



KS



TS

C. Indikator Perhatian

12. Saya lebih fokus saat belajar menggunakan media *MathAlive*



SS



S



KS



TS

13. Saya memperhatikan dengan seksama video pembelajaran di *MathAlive*



SS



S



KS



TS



14. Saya lebih memperhatikan penjelasan guru karena adanya permainan di *ZEP Quiz*



SS



S



KS



TS

15. Saya berkonsentrasi penuh saat mengerjakan soal di *ZEP Quiz*



SS



S



KS



TS

16. Saya justru kurang fokus dengan adanya *MathAlive* dan *ZEP Quiz*



SS



S



KS



TS

17. Perhatian saya mudah teralihkan oleh fitur-fitur animasi di *MathAlive*



SS



S



KS



TS

D. Indikator Keterlibatan

18. Saya aktif mengerjakan latihan soal dan quiz



SS



S



KS



TS

19. Saya lebih termotivasi menyelesaikan soal matematika di *ZEP Quiz* sampai selesai



SS



S



KS



TS

20. Saya menjadi lebih berani menjawab pertanyaan saat bermain *ZEP Quiz* di kelas



SS



S



KS



TS



21. Saya berani mencoba kembali soal yang salah di *ZEP Quiz* agar mendapat skor lebih baik



SS



S



KS



TS

22. Saya mencari tahu cara kerja *MathAlive* agar bisa menggunakannya dengan lebih baik



SS



S



KS



TS

23. Saya mengajak teman untuk belajar matematika bersama menggunakan *MathAlive*



SS



S



KS



TS

24. Saya lebih memilih tidak terlibat dalam *ZEP Quiz* karena takut kalah



SS



S



KS



TS

25. Saya hanya diam dan tidak ikut aktif saat menggunakan *MathAlive* di kelas



SS



S



KS



TS