اسم الطالب: ..... عنوان الدرس: ..... الصّف: ..... التاريخ: .....

اقرأ الفقرة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

تعد قصة "الابن المفضل" ملحمة إنسانية وبيئية فريدة، تروي تفاصيل حياة الطفل البشري "هدّارة" الذي نشأ في أحضان عائلة من النعام، مما خلق صراعاً وتناغماً بين طبيعته البشرية وفطرته الحيوانية المكتسبة.

بدأت رحلة هدّارة بتعلم مهارات البقاء الأساسية من النعامة "ماكو"، التي كانت حازمة في تعليمه كيفية البحث عن أوراق النباتات الغنية بالسوائل، بالإضافة إلى اليرقات والديدان والخنافس والعقارب التي تمنح القوة لصغار النعام .ولم يقتصر التعليم على الغذاء، بل امتد ليشمل عادات يومية كقيلولة الظهيرة في الظل للهروب من ساعات النهار الحارة رغم هذا التكيف، ظل هدّارة كائناً "غامضاً" في نظر والديه بالتبني؛ فقد كان يقوم بتصرفات لا تفهمها النعام، مثل التقاط العيدان الخشبية لاستخدامها في الرسم على الرمال، أو تجميع الحصى وتكويمه في أشكال معينة بدلاً من أكله.

.كما برز الاختلاف الجوهري في معدل النمو والسرعة؛ فبينما يكتمل نمو صغار النعام ويستقلون في شهرهم الثامن، ظل هدّارة طفلاً يحتاج للرعاية بعد مرور سنة كاملة، وكان السرب يضطر لإبطاء خطواته لتتناسب مع سرعته المحدودة

نقطة التحول المصيرية في حياة هدّارة حدثت عندما قام بعمل بطولي أفزع فيه أعداء السرب، مما أدى لنجاة جميع الصغار من الموت لأول مرة في حياتهم

.هذا الموقف جعل "ماكو" و"حوح" يتخذان قراراً استثنائياً بكسر قوانين الطبيعة؛ فبدلاً من طرده من السرب عند الكبر كما يفعلون مع بقية الصغار، قررا ألا يتخليا عنه أبداً وأن يعيش معهما دائماً1] ، 2.[

لقد أصبح هدّارة "الابن المفضل"، وهي المكانة التي جعلت والديه يرددان بفخر أمام أسراب النعام الأخرى: "ربما يسير ببطء قليلاً، لكنه ابننا المفضل"

. إنها قصة تجسد قيم الوفاء والقبول، وتثبت أن الروابط العاطفية قد تفوق أحياناً الروابط البيولوجية.

1.مرادف كلمة "غامضاً" في جملة (تصرفاته كان غامضاً بالنسبة إليهما):
أ) واضحاً ومفهوماً
ب) مبهماً وغير مفهوم
ج) سيئاً ومرفوضاً
2.ضد كلمة "أفزع" في جملة (لقد أفزع أعداءهم):
أ) أخاف
ب) طمأن
ج) أبعد
3.جمع كلمة "سرب" الواردة في النص:
أ) أسراب
ب) سراب
ج) سوارب
4.مفرد كلمة "العيدان" التي كان يلتقطها هدّارة:
أ) العيادة
ب) العود
ج) العي

5.حدد "المفعول لأجله" في الجملة التالية: (كانت ماكو تحفر في البداية بحثاً عن هذه الحيوانات):

أ) ماكو

ب) تحفر

ج) بحثاً

6.اختر المفعول لأجله المناسب للفراغ: (ينام النعام في الظل ..... من أسخن ساعات النهار):

أ) خوفاً

ب) هرباً

ج) رغبةً

7.في جملة (كان الصبي يحب اللعب حباً كبيراً)، الكلمة التي تعرب مفعولاً مطلقاً هي:

أ) الصبي

ب) حباً

ج) كبيراً

8.نوع المفعول المطلق في جملة (أفزع هدّارةُ الأعداءَ إفزاعاً شديداً) هو:

أ) مؤكد للفعل

ب) مبين للنوع

ج) مبين للعدد

9.ما هو الغذاء الذي تعلم هدّارة البحث عنه للحصول على "السوائل"؟

أ) اليرقات والخنافس

ب) أوراق النباتات المائية

ج) العقارب والديدان

10.متى يكتمل نمو صغار النعام ويصبحون قادرين على تدبير أمورهم؟

أ) في الشهر الثاني أو الثالث

ب) بعد مرور سنة كاملة

ج) في الشهر الثامن أو التاسع

11.استنتج السبب وراء وصف تصرفات هدّارة بأنها "غامضة" من وجهة نظر النعام:

أ) لأنه كان يرفض تناول الطعام معهم

ب) لأنه كان يستخدم العيدان للرسم بدلاً من الأكل، ويكوّم الحصى

ج) لأنه كان ينام في أوقات غريبة ومختلفة عن السرب

12.لماذا كان قرار طرد هدّارة من السرب "مؤلماً وصعباً" مقارنة ببقية الصغار؟

أ) لأنه كان لا يزال طفلاً وبطيئاً ولا يستطيع حماية نفسه

ب) لأن السرب كان يحتاج لقوته في الصيد

ج) لأن القوانين تمنع طرد البشر من أسراب النعام

13.ما هو الحدث الذي جعل "ماكو" و"حوح" يقرران عدم التخلي عن هدّارة أبداً؟

أ) تعلمه الطيران مثلهم

ب) إنقاذه لجميع صغارهم من الموت لأول مرة

ج) مهارته العالية في رسم أشكال النعام على الرمل

14.يدل إبطاء النعام لخطواتهم لتتناسب مع سرعة هدّارة على قيمة:

أ) الضعف والعجز

ب) الاحتواء والرحمة تجاه المختلف

ج) الرغبة في تعليم الصغير السرعة

LIVEWORKSHEETS