



Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR

Merdeka
Mengajar

Lembar Kerja Murid

LKM 1

FLUIDA

KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Identitas

Mata Pelajaran: Fisika

Kelas: XI

Materi: Fluida Statis

Model: Problem Based Learning (PBL)

Alokasi Waktu: 3 JP

Sintaks 1 : Orientasi Masalah (Understanding the problem)

Fenomena berbasis nyata

Pada awal April 2026, terjadi peristiwa jebolnya tanggul Sungai Tuntang di Kabupaten Demak, Jawa Tengah. Akibat kejadian tersebut, sedikitnya 15 rumah warga hancur dan belasan lainnya mengalami kerusakan setelah diterjang arus banjir yang deras. Air meluap dengan cepat dari tanggul yang jebol dan mengalir ke permukiman warga, sehingga menyebabkan kerugian besar.



<https://www.beritasatu.com/jateng/2982153/tanggul-sungai-tuntang-di-demak-jebol-15-rumah-hancur>

Peristiwa ini terjadi karena debit air sungai meningkat akibat curah hujan tinggi, sehingga tekanan air pada tanggul menjadi sangat besar, terutama pada bagian bawah yang menahan volume air lebih banyak. Ketika tekanan tersebut melebihi kekuatan tanggul, struktur tanggul tidak mampu menahan gaya dari air sehingga mengalami keretakan hingga akhirnya jebol.

Tuliskan:

1. Informasi penting dari fenomena:

.....
.....
.....
.....

2. Apa yang menjadi masalah utama:

.....
.....
.....
.....

3. Konsep fisika yang mungkin terlibat:

.....
.....
.....
.....

Sintaks 2: Mengorganisasi Peserta Didik

Diskusikan:

1. Besaran fisika yang terlibat (misal: tekanan, massa jenis, gaya, kedalaman):

.....
.....
.....
.....

2. Hubungan antar besaran tersebut:

.....
.....
.....
.....

Sintaks 3: Membimbing Penyelidikan (Devising a Plan)

Rancang penyelesaian masalah:

1. Persamaan mana yang dapat digunakan dalam permasalahan tersebut?

.....
.....
.....
.....



Sintaks 5: Menganalisis dan Mengevaluasi (Looking Back)

1. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kalian

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

