



KURIKULUM  
MERDEKA

# E-LKPD

## PERTEMUAN 2

JANGKAUAN, KUANTIL, &  
SIMPANGAN KUANTIL



## A. Identitas Kelompok

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1).....

2).....

3).....

4).....

Tanggal : .....

## B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) jangkauan, kuartil, dan simpangan kuartil dari suatu data, mengkalibrasi (P3) hasil perhitungan dengan prosedur yang benar, serta menunjukkan sikap menghargai (A3) pentingnya keakuratan dalam penyajian data.
2. Peserta didik dapat menganalisis (C4) hubungan antara kuartil dan penyebaran data dalam suatu kumpulan data.
3. Peserta didik dapat menilai (C5) tingkat penyebaran data menggunakan jangkauan dan simpangan kuartil.

## C. Petunjuk Penggunaan LKPD



1. Tulislah identitas kelompok pada kolom yang tersedia.
2. Ikuti setiap petunjuk yang diberikan.
3. Diskusikan dengan kelompokmu setiap pertanyaan yang ada kemudian jawablah dengan tepat.
4. Manfaatkan sumber belajar dari buku paket, internet, atau sumber lain.
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.



## Contextual Problem (Masalah Kontekstual)

Dua orang kurir paket, Kurir A dan Kurir B mencatat jumlah paket yang mereka antar setiap harinya selama 7 hari kerja:

Kurir A	20, 21, 19, 20, 22, 18, 20 (Total 140 Paket)
Kurir B	5, 35, 10, 40, 5, 30, 25 (Total 150 Paket)

### Masalah

Meskipun Kurir B mengantar lebih banyak paket secara total, bos perusahaan ingin tahu kurir mana yang kinerjanya lebih stabil dan tidak terlalu "jomplang" (fluktuatif). Bagaimana cara kita mengukur sejauh mana data mereka menyebar dari yang terkecil ke terbesar?

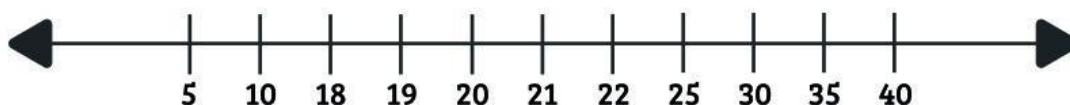
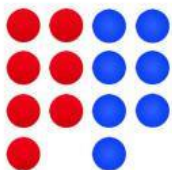
Jawaban: \_\_\_\_\_

### Modeling (Pemodelan)

Urutkan data kiriman kedua kurir dari yang paling sedikit ke yang paling banyak:

			35	
Kurir A =	20	19	5	20
		21	5	10
Kurir B =	20	30	40	25
		22		18

Gunakan garis bilangan di bawah ini untuk menandai posisi data mereka. Gunakan warna merah untuk Kurir A dan warna biru untuk Kurir B.



Hitunglah selisih antara kiriman paling banyak dan paling sedikit untuk masing-masing kurir.

Selisih Kurir A = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Selisih Kurir B = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## Discussion & Sharing (Diskusi & Berbagi)

Jika kita ingin membagi data yang sudah urut tersebut menjadi empat bagian yang sama besar, berapa banyak "sekat" atau pembatas yang kita perlukan? \_\_\_\_\_

- Dimana posisi tengah (Median) data tersebut? \_\_\_\_\_
- Setelah menemukan tengahnya, coba cari lagi tengah-tengah dari bagian kiri dan tengah-tengah dari bagian kanan! \_\_\_\_\_

## Mathematization (Matematisasi)

Dari urutan data yang kalian buat, tentukan nilai-nilai berikut:

1. Kuartil Bawah ( $Q_1$ ) = \_\_\_\_\_

2. Kuartil Tengah ( $Q_2$ ) = \_\_\_\_\_

3. Kuartil Atas ( $Q_3$ ) = \_\_\_\_\_

Sekarang, hitunglah selisih antara  $Q_3$  dan  $Q_1$  untuk Kurir B:

- $Q_3 - Q_1 =$  \_\_\_\_\_
- Bagi 2 hasilnya = \_\_\_\_\_ / 2 = \_\_\_\_\_

## Reflection (Refleksi)

1. Berdasarkan nilai Jangkauan yang kalian hitung di awal, kurir mana yang memiliki rentang kerja yang sangat lebar (tidak stabil)?

Jawaban: \_\_\_\_\_

2. Apa kegunaan Kuartil dalam pembagian data? Mengapa kita perlu membagi data menjadi empat bagian?

Jawaban: \_\_\_\_\_

3. Jika kamu adalah Bos Kurir, ukuran mana yang akan kamu gunakan untuk memberi bonus bagi kurir yang paling konsisten? Apakah Mean atau Jangkauan? Jelaskan alasanmu!

Jawaban: \_\_\_\_\_