



LEMBAR KERJA MURID

Nama :

Kelas :

No. Absen :





Fase 1. Orientasi Murid terhadap Masalah



Dalam kehidupan sehari-hari, energi listrik menjadi kebutuhan yang sangat penting. Hampir seluruh aktivitas manusia, mulai dari belajar, bekerja, hingga kegiatan rumah tangga, sangat bergantung pada energi. Namun, sebagian besar energi yang digunakan saat ini masih berasal dari sumber energi fosil seperti batu bara dan minyak bumi. Penggunaan energi fosil secara terus-menerus menimbulkan berbagai permasalahan. Selain jumlahnya yang semakin menipis, energi fosil juga menghasilkan emisi gas rumah kaca yang dapat mencemari lingkungan dan menyebabkan pemanasan global. Dampaknya mulai terasa, seperti perubahan iklim, cuaca ekstrem, hingga gangguan kesehatan akibat polusi udara.

Di sisi lain, kebutuhan energi terus meningkat seiring dengan pertumbuhan penduduk dan perkembangan teknologi. Jika kondisi ini terus berlangsung tanpa adanya solusi yang tepat, maka krisis energi dapat terjadi di masa depan. Indonesia sebenarnya memiliki potensi besar dalam pengembangan energi terbarukan, seperti energi matahari, air, angin, dan biomassa. Namun, pemanfaatannya masih belum optimal dan belum mampu menggantikan dominasi energi fosil secara signifikan. Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan pemahaman yang mendalam serta kemampuan berpikir kritis untuk menganalisis permasalahan energi dan menemukan solusi yang tepat agar kebutuhan energi dapat terpenuhi secara berkelanjutan. Berdasarkan peristiwa kontekstual di atas, jawablah pertanyaan pemantik berikut untuk menganalisis permasalahan energi serta mencari solusi yang tepat dan berkelanjutan!

1. Mengapa manusia masih bergantung pada energi fosil meskipun diketahui memiliki dampak negatif terhadap lingkungan? Jelaskan alasanmu!
2. Apa yang akan terjadi jika kebutuhan energi terus meningkat tetapi sumber energi fosil semakin menipis? Analisis dampaknya bagi kehidupan manusia dan lingkungan!
3. Menurut pendapatmu, mengapa potensi energi terbarukan di Indonesia belum dimanfaatkan secara optimal, dan bagaimana solusi untuk mengatasinya?





Fase 2. Mengorganisir Murid untuk Belajar

Setelah menjawab pertanyaan pemantik sebelumnya, selanjutnya lakukan eksplorasi lebih mendalam untuk merumuskan permasalahan terkait penggunaan dan pengembangan energi terbarukan.

A. Berdasarkan bacaan pada bagian orientasi masalah, tulislah rumusan masalah yang kalian temukan pada kolom dibawah ini! (Indikator KBK: Interpretasi)

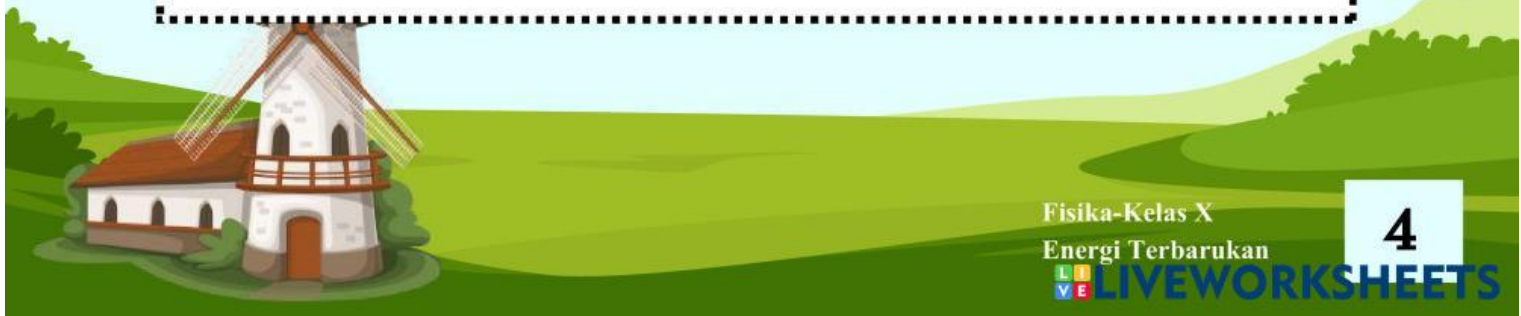
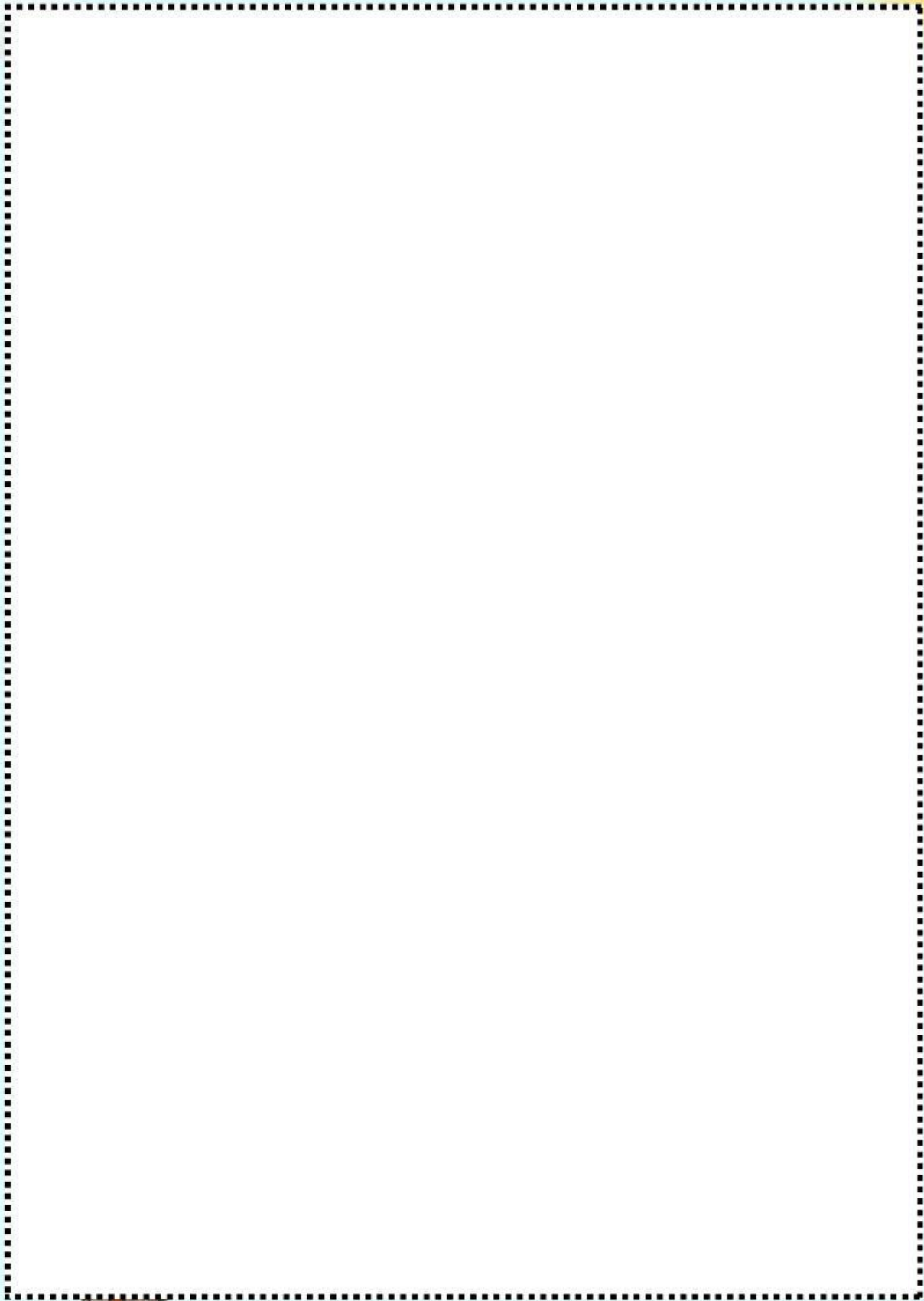
B. Berdasarkan permasalahan pada bagian orientasi masalah. Buatlah hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang kalian temui. Tuliskan hipotesis pada kolom dibawah ini! (Indikator KBK: Inferensi)

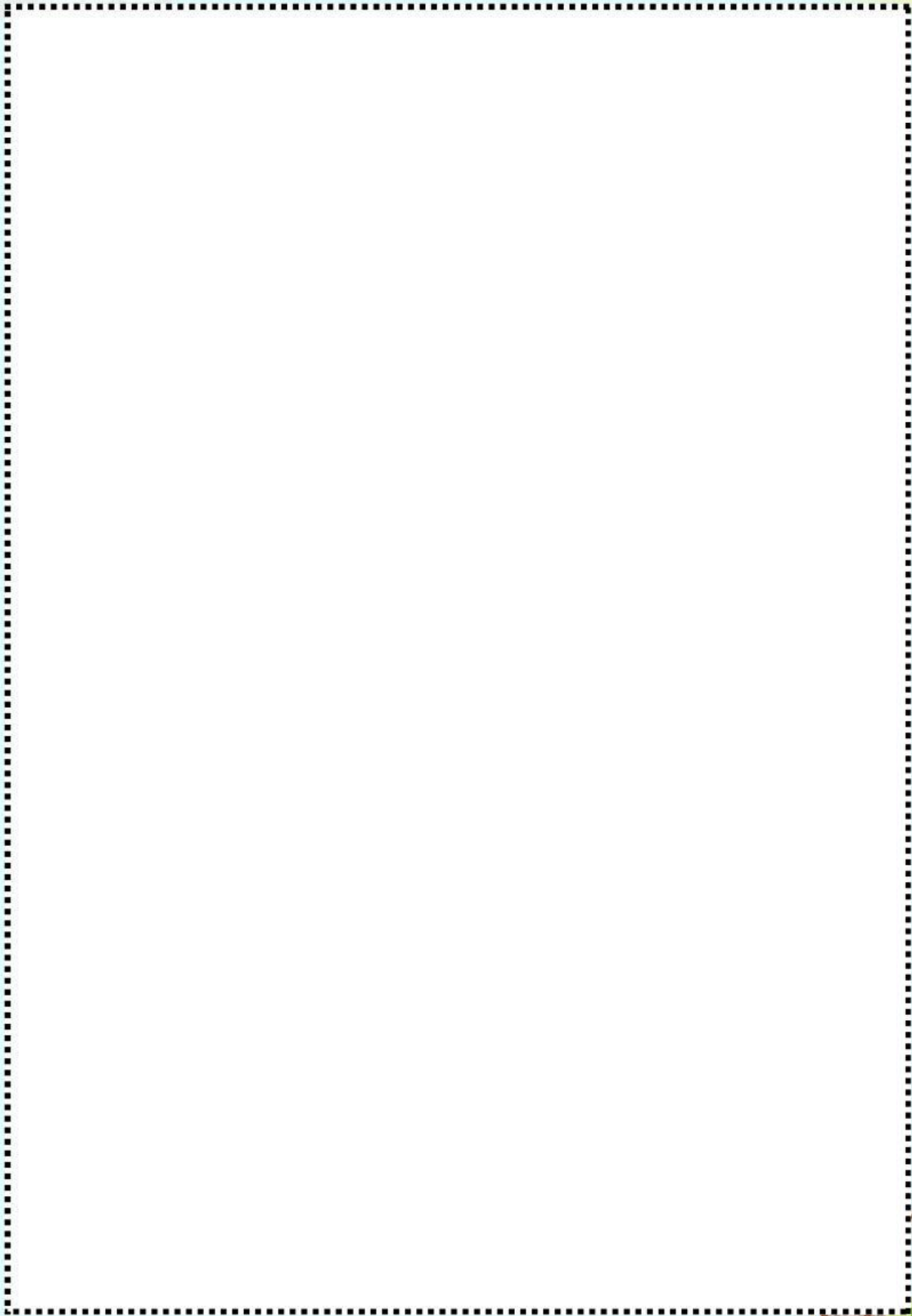


Fase 3. Membimbing Penyelidikan

Petunjuk Pengerjaan : (Indikator KBK: Analisis, Evaluasi, Inferensi)

- Bacalah E-Majalah dengan teliti sebelum menjawab rumusan masalah yang sudah dituliskan.
- Jawapan harus berdasarkan hasil membaca E-Majalah, pemahaman sendiri, serta analisis yang logis.
- Kerjakan secara mandiri tanpa bergantung pada jawapan teman.
- Tuliskan jawapan secara jelas dan sistematis pada kolom yang telah disediakan di bawah setiap pertanyaan.
- Gunakan bahasa yang baik dan benar serta sertakan contoh jika diperlukan.







Fase 4. Menyajikan Hasil Karya

Petunjuk Pengerjaan : (Indikator KBK: Eksplanasi)

- Gunakan hasil jawaban pada Fase 3 (Penyelidikan) sebagai dasar.
- Susun kembali jawaban menjadi ringkasan yang runtut dan mudah dipahami.
- Tuliskan poin-poin penting hasil analisismu secara sistematis.

Tuliskan pesan atau refleksi pembelajaran yang kamu dapatkan hari ini terkait penggunaan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari:

