

LKPD

Pertemuan 2



Nama Anggota :

Kelompok :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Topik : Kalor dan Perpindahannya

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
2. Menganalisis perbedaan sifat bahan (konduktor dan isolator)
3. Melakukan penyelidikan sederhana untuk membuktikan fenomena
4. Menyajikan data dan menarik kesimpulan berbasis bukti

B. Petunjuk LKPD

1. Kerjakan secara berkelompok.
2. Amati fenomena dengan teliti.
3. Gunakan data dan hasil diskusi sebagai dasar jawaban.

C. Orientasi Masalah

Masalah:

Pada suatu siang hari yang panas, seorang siswa membeli es batu untuk membuat minuman dingin. Ia mencoba menyimpan es batu tersebut dalam dua wadah berbeda:

1. Wadah pertama terbuat dari logam
2. Wadah kedua terbuat dari plastik

Setelah beberapa waktu, ia mengamati bahwa es batu di salah satu wadah mencair lebih cepat dibandingkan yang lain.

Siswa tersebut ingin mencari cara agar es batu yang disimpan tidak cepat meleleh, terutama saat cuaca panas.

Pertanyaan:

Bagaimana agar es batu yang disimpan tidak cepat meleleh?

D. Mengorganisasi Peserta Didik

Rumusan Masalah:

Dugaan sementara (hipotesis):

E. Penyelidikan Ilmiah

Alat dan Bahan

- 1 gelas logam
- 1 gelas plastik
- Es batu (jumlah sama)
- Termometer
- Stopwatch

Langkah Kerja

1. Siapkan dua wadah (logam dan plastik)
2. Masukkan es batu dengan jumlah yang sama ke masing-masing wadah
3. Letakkan kedua wadah di tempat yang sama
4. Amati perubahan es setiap 1 menit selama 10 menit
5. Catat kondisi es (besar, mencair, habis)
6. Jika memungkinkan, ukur suhu di sekitar wadah

Tabel Pengamatan

Waktu (menit)	Kondisi es di wadah logam	Kondisi es di wadah plastik
0		
2		
4		
6		
8		
10		

F. Analisis dan Penyajian Hasil

Analisis

1. Di wadah mana es mencair lebih cepat?

Jawab:

2. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?

Jawab:

3. Apa perbedaan sifat bahan logam dan plastik terhadap panas?

Jawab:

4. Bagaimana perpindahan kalor terjadi pada percobaan ini?

Jawab:

5. Strategi apa yang paling efektif agar es batu tidak cepat meleleh? Jelaskan berdasarkan hasil percobaan!

Jawab:

Kesimpulan

Berdasarkan penyelidikan, tuliskan pengertian kalor menurut kelompokmu!

.....
.....
.....

G. Evaluasi dan Refleksi

Refleksi

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

Jawab:

2. Mengapa suhu minuman bisa berubah?

Jawab:

Terima kasih sudah belajar dengan semangat hari ini 😊