

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD): Konsep dan Kerangka Pembelajaran Mendalam

Bagian 1: Analisis Urgensi dan Latar Belakang

1. **Analisis Data PISA:** Berdasarkan data PISA 2022, hanya 1% murid Indonesia yang mampu menjawab soal tingkat tinggi (HOTS) level 4-6. Menurut pendapat Anda, faktor apa yang paling dominan menyebabkan rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah Anda saat ini?
2. **Visi Indonesia 2045:** Bagaimana keterkaitan antara penerapan Pembelajaran Mendalam dengan upaya menyongsong Bonus Demografi 2035 dan Visi Indonesia 2045?

Bagian 2: Pemahaman Konsep dan Prinsip PM

3. **Definisi Holistik:** Pembelajaran Mendalam melibatkan aspek Olah Pikir, Olah Hati, Olah Rasa, dan Olah Raga. Buatlah tabel sederhana yang menjelaskan bagaimana setiap aspek "Olah" tersebut dapat diintegrasikan dalam satu mata pelajaran yang Anda ampu!
4. **Tiga Prinsip Utama:** Jelaskan dengan bahasa Anda sendiri apa yang dimaksud dengan prinsip **Berkesadaran, Bermakna, dan Menggembirakan** dalam konteks suasana belajar di kelas.
5. **Prinsip "Memuliakan":** Dalam PM, guru dan siswa harus saling menghargai potensi dan martabat kemanusiaan. Berikan contoh tindakan nyata di kelas yang menunjukkan praktik "Memuliakan" antara guru dan murid!

Bagian 3: Eksplorasi Pengalaman Belajar (Memahami, Mengaplikasi, Merefleksi)

6. **Tahap Memahami:** Identifikasi satu topik materi di kelas Anda. Tentukan apa yang menjadi **Pengetahuan Esensial, Pengetahuan Aplikatif, dan Pengetahuan Nilai & Karakter** dari topik tersebut!
7. **Tahap Mengaplikasi:** Bagaimana Anda merancang aktivitas agar siswa tidak hanya "tahu" materi, tetapi mampu menghubungkan ide-ide tersebut untuk memecahkan masalah nyata di lingkungan mereka?
8. **Tahap Merefleksi (Regulasi Diri):** Refleksi dalam PM melibatkan kemampuan siswa mengelola proses belajarnya sendiri. Rancanglah 3 pertanyaan reflektif yang bisa Anda berikan kepada siswa di akhir pembelajaran untuk membantu mereka mengevaluasi strategi belajar mereka!

Bagian 4: Kerangka Pembelajaran dan Peran Guru

9. **Kemitraan Pembelajaran:** Sebutkan siapa saja mitra (di dalam atau luar sekolah) yang dapat Anda ajak berkolaborasi untuk memperkaya pengalaman belajar siswa, dan peran apa yang bisa mereka berikan?
10. **Transformasi Peran Guru:**
 - Sebagai **Aktivator**, bagaimana cara Anda memberikan umpan balik yang menstimulasi siswa mencapai level yang lebih tinggi?