بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

E-LKPD Statistika Konteks Keislaman

Kelas VII SMP/MTs

Nama: ----------

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) sesuai dengan rencana. E-LKPD pembelajaran matematika dengan konteks keislaman pada kelas VII ini berpedoman pada kurikulum merdeka yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkan karakter religius pada peserta didik melalui pendekatan konteks keislama.

E-LKPD ini berisi soal-soal dengan konteks keislaman pada materi statistika yaitu pada sub bab penyajian data. Dengan adanya E-LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga nantinya peserta didik menjadi semangat dalam belajar dan aktif selama proses pembelajaran. Sehingga akan berdampak pada hasil belajar peserta didik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam E-LKPD ini. Oleh karena, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini bermanfaat bagi semua pihak.

Bukittinggi,Februari 2026
Penulis

Yola Mulia

Wassalamu'alaikum wr.wb

LIVEWORKSHEETS

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

INFORMASI UMUM

E-LKPD Berbantuan *Liveworksheets* Pada Materi Statistika. E-LKPD dirancang untuk kelas VII. Penerapannya di SMPN 7 Bukittinggi.

Nama Penyusun : Yola Mulia
Pembimbing : Dr. M. Imamuddin, M.Pd.,M.E
Desain Cover : Yola Mulia
Desain Layout : Yola Mulia

E-LKPD ini disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan aplikasi canva.

LIVEWORKSHEETS

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Statistika

Capaian Pembelajaran

Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis dan lingkaran

Tujuan Pembelajaran

Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang dan diagram garis

LIVEWORKSHEETS

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1 Berdoa

Bacalah doa sebelum mengerjar E-LKPD

2 Pahami

Pahami setiap langkah E-LKPD dan materi yang diberikan

3 Kerjakan

Kerjakan sesuai langkah yang diberikan dengan teliti dan hati-hati

4 Bertanya

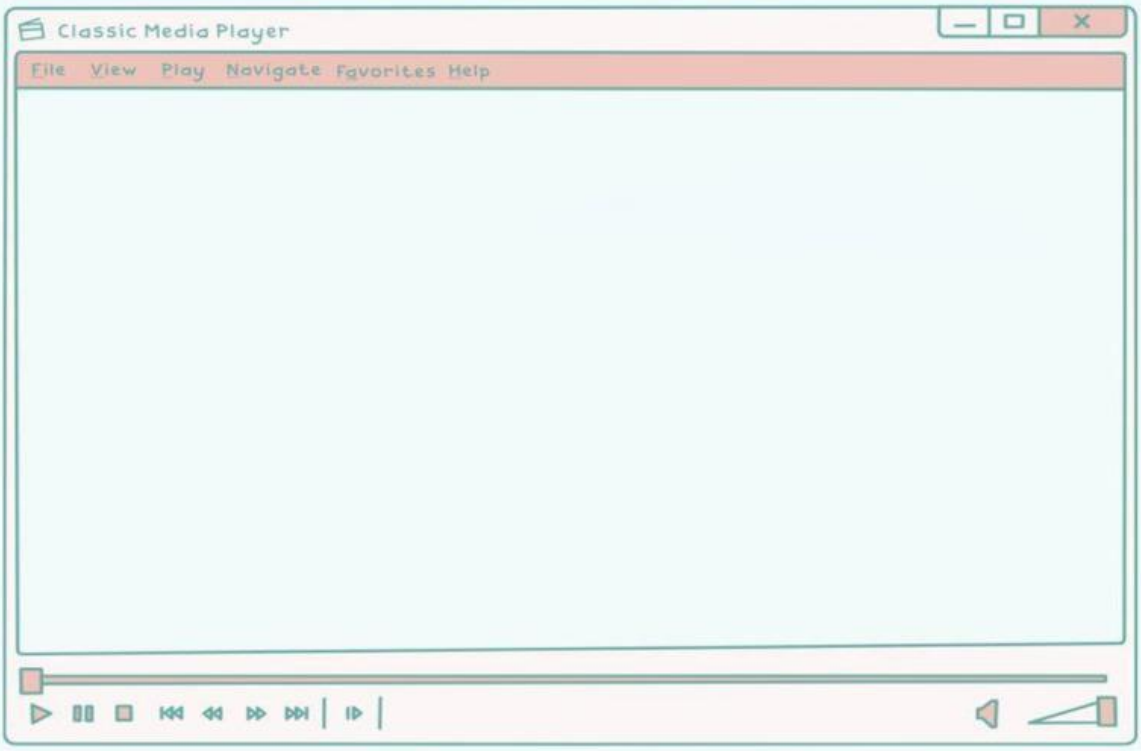
Jika ada yang kurang jelas dan sulit dipahami silahkan tanya kepada guru

LIVEWORKSHEETS

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Ayo Belajar !!!

Perhatikam Video Berikut:



Jangan lupa Ananda catat Poin-poin pentingnya ya!!

LIVEWORKSHEETS

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

"Syiar Lewat Data Infak"

Ayo mengamati !

SMPN 7 Bukittinggi menyelenggarakan program rutin bernama "Infak Berkah" setiap hari jumat. Dalam kegiatan ini, seluruh siswa diajak untuk menyisihkan sebagian uang saku mereka untuk disumbangkan ke panti asuhan. Sebagai bentuk transparansi publik, pengurus OSIS diwajibkan mencatat dan melaporkan perolehan dana infaq dari seluruh kelas kepada wakil sekolah bidang kesiswaan.

Berikut adalah data infak pada hari jumat ini:

LIVEWORKSHEETS

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Ayo Kerjakan

Rubahlah diagram batang menjadi tabel yang telah disediakan ini:

Kelas	Jumlah infak
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	

1. **Kelas manakah yang mengumpulkan dana infaq paling tinggi?**

2. **Berapakah selisih infaq terbesar dan infaq terkecil?**

3. **Jika digabungkan, berapakah jumlah infaq dari Kelas 7.1, 7.2, dan 7.3?**

"Kamu tidak akan memperoleh kebajikan (yang sempurna) sebelum kamu menginfakkan sebagian harta yang kamu cintai..."(QS. Ali 'Imran: 92)

LIVEWORKSHEETS

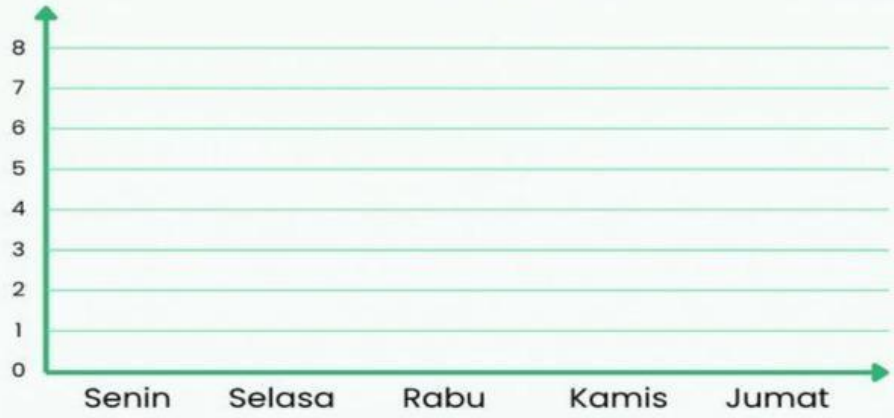
بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Ayo mencoba

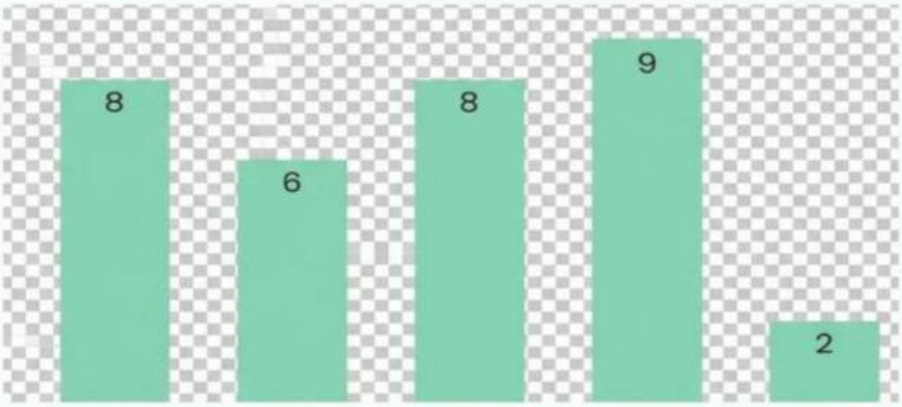
Data Setoran Hafalan Siswa SMPN 7 Bukittinggi di Bulan Ramadhan

Rubahlah diagram garis ke bentuk diagram batang!!

Data Setoran Hafalan Siswa SMPN 7 Bukittinggi di Bulan Ramadhan



Tarik batang dan letakkan di titik koordinat !



LIVEWORKSHEETS

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Ayo mencoba

Pernyataan	Jawaban
Berapakah selisih jumlah peserta didik yang setoran hafalan dihari paling ramai dengan hari paling sedikit?	
Berdasarkan grafik, berapa persentase peserta didik yang setoran di hari senin?	
Bandingkan jumlah peserta didik yang setoran pada hari Rabu dengan hari Selasa. Berapakah rasio(perbandingan) sederhananya?	
Berapakah jumlah peserta didik yang setoran hafalan selama 5 hari?	
Berapakah kenaikan jumlah peserta didik yang setoran dari hari Selasa ke hari Rabu?	
Jika target setoran hafalan adalah 7 orang, berapakah kekurangan jumlah peserta didik pada hari jumat untuk mencapai target?	
Menurutmu, mengapa jumlah setoran pada hari kamis menjadi yang tertinggi dalam satu minggu tersebut? Berikan alasan logis.	

LIVEWORKSHEETS

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, kamu telah menyelesaikan seluruh rangkaian aktivitas belajar pada E-LKPD Statistika Konteks Keislaman ini. Semoga ilmu yang telah kamu pelajari hari ini bermanfaat dan dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk ketaatan kepada-Nya.

"Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."(HR. Muslim)

LIVEWORKSHEETS