

# LKPD

# GERAK LURUS

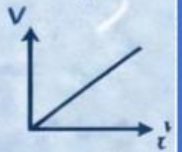
## GLB & GLBB

Gerak Lurus Beraturan & Gerak Lurus Berubah Beraturan



$$v = \frac{s}{t}$$

$$s = v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$$



Mata Pelajaran : \_\_\_\_\_



Kelas : \_\_\_\_\_



Nama Kelompok : \_\_\_\_\_



Anggota Kelompok:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

# GERAK LURUS BERATURAN



## TUJUAN

1. Peserta didik mampu menganalisis karakteristik gerak lurus beraturan (GLB).
2. Peserta didik mampu menganalisis Grafik pada GLB.
3. Peserta didik mampu menerapkan Gerak lurus beraturan dalam kehidupan sehari-hari.



## PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah bahan ajar, tujuan dan petunjuk E-LKPD sebelum memulai kegiatan !
2. Bertanyalah pada guru untuk memperjelas perintah yang tertera pada E-LKPD
3. Jawablah pertanyaan yang ada pada E-LKPD secara berkelompok !



## Alat dan Bahan

1. Laptop
2. Internet



## Soal

1. Sebelum mengerjakan soal-soal , Lengkapi Persamaan Berikut !

$$v = \frac{s}{t}$$

$$s = v \times t$$

$s =$    $m$

$v =$    $m/s$

$t =$    $s$

2. Sebuah sepeda motor bergerak dengan kecepatan **36 km/jam** selama **5 detik**. Berapakah jarak yang ditempuh?

- A. 40m
- B. 45m
- C. 50m
- D. 55m
- E. 60m

Bukti Jawaban :

3. Sebuah mobil bergerak dengan kecepatan **54 km/jam** selama **4 detik**. Berapakah jaraknya?

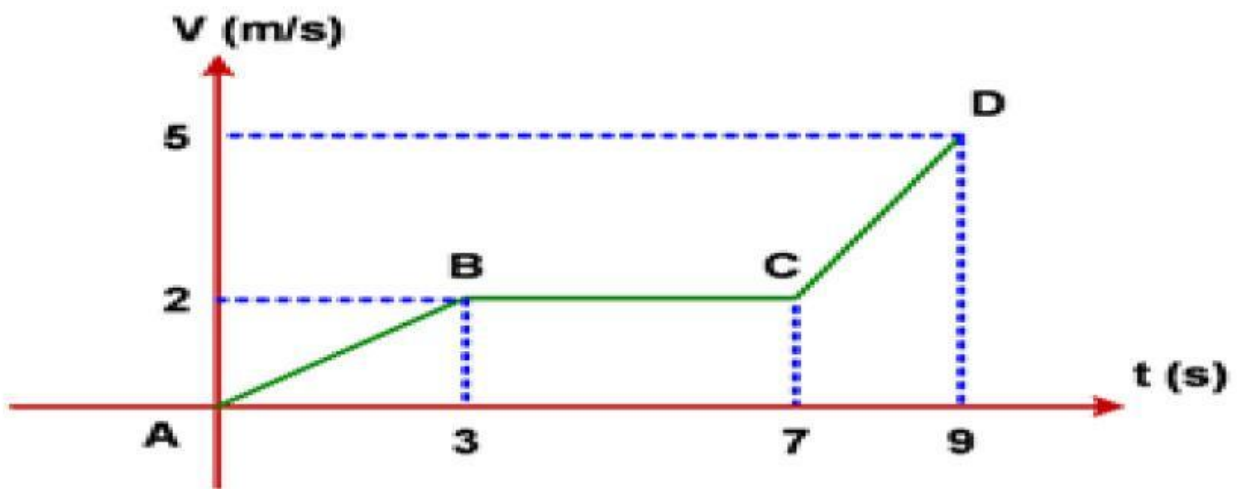
- A. 50m
- B. 55m
- C. 40m
- D. 60m
- E. 65m

Bukti Jawaban :

4. Sebuah kereta bergerak dengan kecepatan **72 km/jam** selama **2 menit**. Berapakah jarak yang ditempuh?

- A. 2000m
- B. 2200m
- C. 2600m
- D. 2800m
- E. 2400m

Bukti Jawaban :



Gambar 1. Grafik hubungan kecepatan( $v$ ) dengan waktu ( $s$ )

Sumber: <https://share.google/JrryI2GaM9kVdhOOB>

Perhatikan grafik hubungan kecepatan terhadap waktu ( $v-t$ ) pada Gambar 1 diatas kemudian jawablah pertanyaan berikut ini.

5. Tentukan interval waktu ketika benda mengalami gerak lurus beraturan (GLB)!

6. Berapakah besar kecepatan benda pada saat GLB tersebut?

7. Hitung jarak yang ditempuh benda selama GLB!

8. Dengarkan soalnya pada speaker disamping



1.

2.

3.



## Kesimpulan

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing the conclusion.