

### Soal 1

Pola pikir (mindset) dalam pembelajaran berfungsi sebagai...

- A. Alat utama dalam menyelesaikan tugas
- B. Fondasi dari keterampilan dan alat
- C. Hasil dari pengalaman belajar saja
- D. Cara untuk menilai orang lain

### Soal 2

Manakah pernyataan yang menunjukkan **Pola Pikir Tetap (Fixed Mindset/PPT)**?

- A. Kecerdasan dapat berkembang melalui usaha
- B. Kesalahan adalah bagian dari proses belajar
- C. Kemampuan seseorang tidak banyak bisa diubah
- D. Tantangan adalah peluang untuk berkembang

### Soal 3

Langkah pertama dalam mengubah Pola Pikir Tetap ke Pola Pikir Bertumbuh adalah...

- A. Memberikan pujian hasil
- B. Menghindari tantangan
- C. Mengenali suara Pola Pikir Tetap
- D. Menyalahkan lingkungan

### Soal 4

Contoh **pujian proses** yang tepat adalah...

- A. "Kamu memang pintar"
- B. "Kamu hebat dari dulu"
- C. "Kamu berbakat sekali"
- D. "Kamu sudah bekerja keras"

### Soal 5

Konsep "Power of YET" dalam growth mindset berarti...

- A. Menunda pekerjaan sampai siap
- B. Mengubah "tidak bisa" menjadi "belum bisa"
- C. Menghindari kegagalan
- D. Fokus pada hasil akhir saja

### Soal 6

Tujuan utama pendidikan antikorupsi di sekolah adalah...

- A. Meningkatkan nilai akademik siswa
- B. Membentuk lingkungan sekolah yang bebas dari praktik korupsi

- C. Menambah beban administrasi sekolah
- D. Mengurangi peran kepala sekolah

### Soal 7

Manakah contoh **gratifikasi** yang termasuk tindakan korupsi?

- A. Guru memberi hadiah kepada siswa berprestasi
- B. Kepala sekolah menerima hadiah dari kontraktor karena jabatan
- C. Orang tua memberi sumbangan resmi ke sekolah
- D. Siswa memberi ucapan terima kasih kepada guru

### Soal 8

Pemberian uang atau barang untuk mempengaruhi keputusan pejabat disebut...

- A. Pemerasan
- B. Penggelapan
- C. Suap
- D. Gratifikasi

### Soal 9

Salah satu pilar utama kompetensi kepribadian kepala sekolah adalah...

- A. Kecerdasan akademik tinggi
- B. Kematangan moral dan integritas
- C. Kemampuan teknologi
- D. Kecepatan bekerja

### Soal 10

Langkah awal dalam pencegahan korupsi di lingkungan sekolah adalah...

- A. Memberikan sanksi berat
- B. Menambah aturan sekolah
- C. Memahami bentuk-bentuk korupsi
- D. Mengurangi kegiatan sekolah

### Soal 11

Keteladanan kepala sekolah terutama ditunjukkan melalui...

- A. Banyaknya aturan yang dibuat
- B. Konsistensi antara nilai dan tindakan sehari-hari
- C. Tingginya jabatan yang dimiliki
- D. Kemampuan berbicara di depan umum

### Soal 12

Salah satu tujuan pelatihan keteladanan kepala sekolah adalah...

- A. Mengurangi tanggung jawab guru
- B. Menjadi teladan bagi guru dan siswa dalam menjaga integritas
- C. Meningkatkan jumlah siswa
- D. Mengurangi kegiatan sekolah

### Soal 13

Tiga pilar utama kompetensi kepribadian kepala sekolah meliputi...

- A. Kecerdasan, keterampilan, dan teknologi
- B. Disiplin, prestasi, dan kompetisi
- C. Kematangan moral, emosional-spiritual, dan orientasi pada murid
- D. Pengalaman, usia, dan jabatan

### Soal 14

Contoh tindakan kepala sekolah yang mencerminkan keteladanan adalah...

- A. Memberikan tugas tanpa arahan
- B. Menunjukkan disiplin, empati, dan integritas dalam bekerja
- C. Mengabaikan masalah siswa
- D. Fokus pada administrasi saja

### Soal 15

Peran utama kepala sekolah dalam pencegahan korupsi adalah...

- A. Memberikan hukuman berat
- B. Mengurangi kegiatan sekolah
- C. Menjadi garda terdepan dalam menciptakan lingkungan yang berintegritas
- D. Menyerahkan tugas kepada guru

### Soal 16

Tujuan utama pengelolaan sekolah adalah...

- A. Meningkatkan jumlah siswa
- B. Mengoptimalkan sumber daya untuk mutu pembelajaran
- C. Mengurangi beban kerja guru
- D. Menambah kegiatan administrasi

**Soal 17**

Perencanaan berbasis data dalam pengelolaan sekolah berarti...

- A. Mengandalkan pengalaman kepala sekolah
- B. Mengikuti kebiasaan lama
- C. Menggunakan data sebagai dasar pengambilan keputusan
- D. Meniru sekolah lain

**Soal 18**

Salah satu ruang lingkup utama dalam pengelolaan sekolah adalah...

- A. Promosi sekolah
- B. Visioning sekolah
- C. Rekrutmen siswa baru saja
- D. Kegiatan ekstrakurikuler saja

**Soal 19**

Manakah yang termasuk salah satu dari 7 aset modal sekolah?

- A. Modal hiburan
- B. Modal manusia
- C. Modal permainan
- D. Modal waktu luang

**Soal 20**

Monitoring dan evaluasi program sekolah dilakukan untuk...

- A. Menyalahkan pihak tertentu
- B. Menilai keberhasilan dan perbaikan program
- C. Mengurangi kegiatan sekolah
- D. Menghindari tanggung jawab

**Soal 21**

Ruang lingkup modul Pengelolaan Sekolah mencakup kegiatan berikut, kecuali...

- A. Visioning sekolah
- B. Perencanaan program sekolah berbasis data
- C. Pengelolaan sekolah
- D. Rekrutmen pegawai pemerintah

**Soal 22**

Perencanaan berbasis data dalam pengelolaan sekolah bertujuan untuk...

- A. Menentukan program berdasarkan intuisi kepala sekolah
- B. Menyusun strategi berdasarkan data dan analisis
- C. Menjalankan program tanpa evaluasi
- D. Mengurangi keterlibatan warga sekolah

**Soal 23**

Tujuan utama pengelolaan sumber daya sekolah adalah...

- A. Mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya agar pembelajaran berkualitas
- B. Menambah jumlah tenaga kependidikan
- C. Meningkatkan jumlah sarana sekolah
- D. Mengurangi anggaran sekolah

**Soal 24**

Salah satu aset modal yang harus dikelola kepala sekolah adalah...

- A. Modal hiburan
- B. Modal manusia
- C. Modal promosi
- D. Modal pemasaran

**Soal 25**

Pemantauan dan evaluasi program sekolah dilakukan untuk...

- A. Menilai keberhasilan program dan menyusun tindak lanjut
- B. Menentukan kenaikan gaji guru
- C. Mengurangi program sekolah
- D. Menambah beban administrasi

**Soal 26**

Tahapan pertama dalam pengelolaan kinerja guru adalah ...

- A. Penilaian
- B. Perencanaan
- C. Refleksi
- D. Pelaporan

**Soal 27**

Salah satu peran kepala sekolah dalam pengelolaan kinerja guru adalah ...

- A. Menjadi peserta pelatihan
- B. Menjadi pejabat penilai kinerja
- C. Menjadi pengawas eksternal
- D. Menjadi operator sekolah

**Soal 28**

Coaching dalam pengembangan GTK berfokus pada ...

- A. Pemberian hukuman
- B. Penyampaian materi satu arah
- C. Percakapan untuk menggali potensi dan solusi
- D. Evaluasi administratif

**Soal 29**

Kolaborasi adalah proses kerja sama yang bertujuan untuk ...

- A. Meningkatkan persaingan individu
- B. Mencapai tujuan bersama melalui pembagian peran
- C. Mengurangi interaksi sosial
- D. Menghindari tanggung jawab

**Soal 30**

Salah satu prinsip utama dalam kolaborasi adalah ...

- A. Dominasi satu pihak
- B. Tujuan bersama yang jelas
- C. Kompetisi antar anggota
- D. Komunikasi tertutup

**Soal 31**

Public speaking dapat diartikan sebagai ...

- A. Menulis laporan ilmiah
- B. Berbicara di depan umum untuk menyampaikan informasi
- C. Membaca buku secara individu
- D. Diskusi tanpa audiens

**Soal 32**

Salah satu manfaat public speaking adalah ...

- A. Mengurangi kemampuan komunikasi
- B. Meningkatkan kepercayaan diri

- C. Menghindari interaksi sosial
- D. Membatasi jaringan

**Soal 33**

Pemantauan dalam suatu program lebih menekankan pada...

- A. Penilaian hasil akhir program
- B. Proses pelaksanaan program
- C. Perencanaan anggaran program
- D. Pengambilan keputusan kebijakan

**Soal 34**

Kegiatan evaluasi bertujuan untuk...

- A. Mengumpulkan data pelaksanaan program
- B. Mengontrol ketercapaian tujuan program
- C. Mengidentifikasi kebutuhan sumber daya
- D. Memantau proses kegiatan harian

**Soal 35**

Mengapa pemantauan dan evaluasi harus berjalan seiring?

- A. Karena keduanya memiliki tujuan yang sama
- B. Karena evaluasi membutuhkan data dari pemantauan
- C. Karena pemantauan lebih penting dari evaluasi
- D. Karena evaluasi dilakukan sebelum pemantauan