# MATEMATIKA

# E-LKPD

## mean, median, dan modus

kelompok: .....

Anggota kelompok:

1.

2.

3.

4.

Kelas

VIII

LIVEWORKSHEETS

# E-LKPD
# STATISTIKA (MEAN, MEDIAN, MODUS)

## Tujuan Pembelejaran

1. Peserta didik mampu menentukan ukuran pemusatan data(modus, median, dan rata-rata).
2. peserta didik mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan ukuran pemusatan.

## Petunjuk Penggunaan

1. Perhatikan penjelasan dari guru!
2. Amati LKPD dengan seksama!
3. pahami dan diskusikan bersama teman kelompok, tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang di pahami!
4. perwakilan sertiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok!

LIVEWORKSHEETS

# Elektornik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

## Sintaks 1: Orientasi Terhadap Masalah

Pak Budi, furu olahraga di SMP Harapan Bngsa ingin mengetahui kondisi fisik siswanya. Ia mengukur tinggi badan 30 siswa kelas VII-A (dalam cm).

Data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

152, 160, 155, 158, 183, 155, 170, 157, 155, 162, 165, 158, 160, 153, 160, 168, 157, 163, 155, 170, 158, 162, 165, 157, 163, 160, 155, 168, 158, 165.

Dari data diatas, Pak Budi ingin mencari rata-rata, nilai tengah, dan tinggi badan yang paling umum agar bisa menyesuaikan program olahraga yang tepat untuk kelas tersebut

## Sintaks 2: mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Sebelum menghitung, tuliskan 3 pertanyaan yang ingin kelompokmu jawab dari data tinggi badan ini:

Pertanyaan 1: pertanyaan 2: Pertanyaan 3:

LIVEWORKSHEETS

# Elektornik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

**Sintaks 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok**

**Mean - rata-rata tinggi badan**
jumlahkan semua, bagi banyak data

Langkah 1: Hitung jumlah seluruh 30 data tinggi badan.

Langkah 2: Bagi jumlah total dengan n = 30.

**Median - nilai tengah data**
mengurutkan terlebih dahulu, lalu cari nilai tengahnya.

Langkah 1: Urutkan 30 data dari kecil ke besar.

LIVEWORKSHEETS

# Elektornik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

**Sintaks 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok**

Langkah 2: identifikasi data ke-15 dan ke-16 dari urutan tersebut.

Data ke-15 = .....
Data ke-16 = .....
Median =

**Median - nilai tengah data**
mengurutkan terlebih dahulu, lalu cari nilai tengahnya.

Langkah 1: lengkapi tabel frekuensi berikut:

| Tinggi (cm) | 152 | 153 | 155 | 157 | 158 | 160 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Frekuensi | | | | | | |

| Tinggi (cm) | 162 | 163 | 165 | 168 | 170 |
|---|---|---|---|---|---|
| Frekuensi | | | | | |

Modus =

LIVEWORKSHEETS

# Elektornik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)

## Sintaks 4:
## Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

**Rangkuman hasil kerja kelompokmu**

| MEAN | MEDIAN | MODUS |
|---|---|---|
| ... cm | ... cm | ... cm |

## Sintaks 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Ukuran mana yang paling tepat digunakan Pak Budi untuk menggambarkan tinggi badan rata-rata kelasnya? jelaskan alasanmu!

2. pakah ada data tinggi badan yang terlihat sangat berbeda dari yang lain? Bagaimana pengaruhnya terhadap mean?

LIVEWORKSHEETS