

## الناتج التعليمي الاول: يحدد أسباب تعاقب فصول السنة في كوكب الأرض.

### نشاط

قام الطلاب بإعداد تجربة باستخدام مصباحين متماثلين لاكتشاف كيف تؤثر أشعة الشمس في درجة حرارة سطح الأرض . يوضع مسبارا درجات الحرارة عند "A" و "B" ويتصلا بترمومترين رقميين "Y" و "X". ادرس الوضع جيداً ثم اجب عن الأسئلة



1- أي شعاع ضوئي يغطي أصغر مساحة ؟	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B
2- أي ترمومتر يظهر أعلى درجة حرارة ؟	<input type="radio"/> X <input type="radio"/> Y
3- أي نصف كرة مائل نحو المصباحين ؟	<input type="radio"/> الشمالي <input type="radio"/> الجنوبي
4- ما نصف الكرة الذي يستقبل أقل طاقة ضوئية لكل سنتيمتر مربع ؟	<input type="radio"/> الشمالي <input type="radio"/> الجنوبي
5- ما فصل السنة في نصف الكرة الشمالي الآن ؟	<input type="radio"/> الربيع <input type="radio"/> الصيف <input type="radio"/> الخريف <input type="radio"/> الشتاء