



المادة : علوم
الصف : الثاني متوسط
الفصل ١٠ (الموارد البيئية)

اسم الطالبة :

س ١ / أ – ما المصطلح العلمي لكل من ؟

هو بقايا مخلوقات حية دقيقة بحرية طُمرت في قشرة الأرض .	
حموض ناتجة عن تفاعل ملوثات الهواء مع الماء الموجود في الغلاف الجوي .	
طاقة ناتجة من انشطار أنوية ذرات اليورانيوم .	
الغازات التي تحجز الحرارة ومن أهمها غاز ثاني أكسيد الكربون	

ب – اذكر بعض السلوكيات التي تساعد في التقليل من استخدام الوقود الأحفوري ؟

..... (١)
..... (٢)
..... (٣)

ج - صنف الأمثلة واختاري حسب ما يناسبها في درس الموارد ؟

الموارد المتجددة

تلوث الهواء

الوقود الأحفوري

النفايات الخطرة

س ٢/أ - فسري يعتبر النفط من الموارد الطبيعية غير المتجددة !!

ب - لا تدفن النفايات الخطرة مع القمامة في مكاب النفايات !!

س ٣ / أ- ما هي الطريقتان الوحيدتان المستخدمتان في استغلال الطاقة الشمسية هما ؟

(١)

(٢)

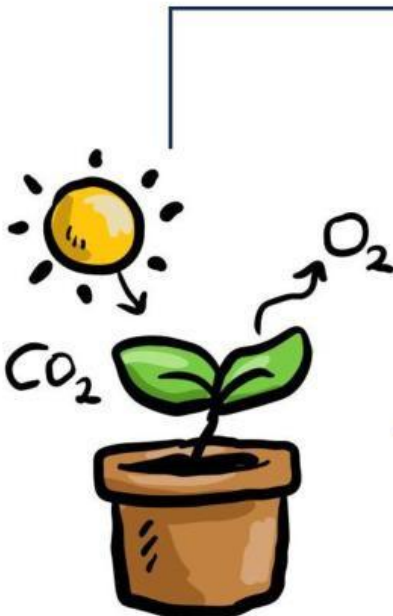
ب - اذكرى عوامل وأسباب فقدان التربة والتعرية ؟

(١)

(٢)

(٣)

ج - ما هو سبب حدوث ثقب الأوزون ؟



س ٤ / أ – املئي الفراغ بما يناسبه ؟

١ - تقاس حموضة المطر الحمضي بمقياس PH ودرجة

حموضته أقل من

٢ - من الملوثات الأساسية المسببة للمطر الحمضي

..... و

٣ - من مصادر تلوث المياه السطحية

٤ - الوقود الأحفوري ينتج عن بقايا

و..... والخشب ينتج عن

ب – كيف يتم التخلص من المخلفات المشعة ؟

ج – لماذا تزداد أعداد الطحالب بصورة مفاجئة في البحيرات والبرك ؟

معلمة المادة : حصه إبراهيم التمامي