



## AKTIVITAS 3

Sebelum memulai Aktivitas 3, bacalah petunjuk berikut dengan cermat. Pastikan kamu memahami setiap langkah agar kegiatan diskusi dan pengerjaan soal dapat dilakukan secara efektif bersama anggota kelompok.

### Petunjuk aktivitas 3:

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.
2. Klik tautan (link) yang telah disediakan untuk membaca artikel dan/atau menonton video yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.
3. Diskusikan bersama anggota kelompokmu mengenai permasalahan yang muncul berdasarkan sumber tersebut.
4. Jawablah pertanyaan pada yang tersedia melalui diskusi bersama anggota kelompok.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

### SAATNYA BERLATIH!

#### Sintaks 1 : Orientasi Masalah

Pernahkah kamu melihat terumbu karang yang berubah warna menjadi putih? Peristiwa ini disebut pemutihan karang yang terjadi karena peningkatan suhu air laut. Karang yang memutih kehilangan alga yang membantu proses fotosintesis sehingga produktivitas ekosistem laut menurun. Mengapa kerusakan terumbu karang dapat menurunkan produktivitas ekosistem laut? Untuk lebih lanjut, simaklah beritaberikut ini!

Kunjungi Laman: <https://sl1nk.com/7o0i16j>



The image shows a screenshot of a news article from Kompas.com. The article title is 'Pemutihan Karang Ancam Perairan di Jatim, Tiga Titik Dipantau'. Below the title, there is a QR code with the text 'SCAN ME' above it. The article text mentions that coral reefs in Indonesia are experiencing bleaching and that if left alone, it can disturb the ecosystem.





Setelah membaca artikel tersebut, rumuskan masalah yang berkaitan dengan peristiwa pemutihan terumbu karang di ekosistem laut. Selanjutnya, identifikasi informasi penting dari video yang dapat digunakan untuk mencari dan menjelaskan jawaban dari rumusan masalah yang telah kalian buat. Gunakan hasil identifikasi tersebut untuk menyusun penjelasan sebagai jawaban dari rumusan masalah tersebut serta kaitkan dengan produktivitas ekosistem laut. **C2 D2 E3 E4**

A large, empty rounded rectangular box with a dotted border, intended for students to write their answers to the problem statement.

**Sintaks 2 :Mengorganisir peserta didik untuk belajar**

1. Perhatikan materi pada e-modul mengenai produktivitas ekosistem, produktivitas primer serta faktor-faktor yang memengaruhi produktivitas ekosistem.
2. Identifikasi dan catat hal-hal penting yang berkaitan dengan peran produsen dalam menghasilkan energi/biomassa serta faktor-faktor yang memengaruhi produktivitas ekosistem dalam suatu lingkungan.
3. Tuliskan hasil identifikasi tersebut pada kotak yang tersedia sebagai dasar untuk kegiatan penyelidikan selanjutnya. **C2 E3 E4**

A second large, empty rounded rectangular box with a dotted border, intended for students to record their findings and identify key information.



### Sintaks 3 :Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

4. Bacalah artikel berikut dengan seksama, lalu jawablah pertanyaan yang tersedia dengan tepat.



**Catatan: amati terlebih dahulu secara individu, kemudian diskusikan dengan kelompok untuk menyusun kesimpulan.**

Pertanyaan:

1. Berdasarkan materi yang telah kamu pelajari sebelumnya, jelaskan hubungan antara penggunaan pestisida berlebihan dengan produktivitas primer dalam ekosistem pertanian.
2. Mengapa penggunaan pestisida berlebihan dalam jangka panjang dapat menurunkan produktivitas ekosistem?
3. Menurut pendapatmu, mengapa menjaga produktivitas ekosistem sangat penting bagi kelangsungan hidup makhluk hidup, serta bagaimana cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kembali produktivitas ekosistem pertanian yang telah tercemar pestisida? **C2** **E1** **E2** **E3** **E4**

A large, empty rounded rectangle with a dotted border, intended for the student to write their answers to the questions.





#### **Sintaks 4 :Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

1. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, buatlah laporan hasil analisis masalah yang membahas penyebab, dampak, solusi, hubungan dengan produktivitas ekosistem, serta pentingnya menjaga pelestarian ekosistem.
2. Susun laporan tersebut secara jelas berdasarkan hasil analisis dan informasi yang telah diperoleh dari kegiatan sebelumnya.
3. Sajikan hasil laporan dalam bentuk presentasi kelompok kepada teman dan guru untuk memperoleh tanggapan dan masukan.

**C2 D2 D3 E2 E3 E4**

#### **Sintaks 5 :Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Refleksikan langkah-langkah yang telah kalian lakukan selama kegiatan penyelidikan.
2. Diskusikan kelebihan dan kekurangan cara kerja kelompok dalam memahami produktivitas ekosistem, faktor-faktor yang memengaruhi produktivitas ekosistem, serta pentingnya menjaga produktivitas ekosistem.
3. Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh tentang produktivitas ekosistem dan faktor-faktor yang memengaruhinya berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

**D2 E2 E3 E4**

