משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

שם התלמיד: _____

מבדק בנושא

<u>מעבר ממלל לכתיב אלגברי</u>

(1) נתון מספר המיוצג על ידי האות b.

לפניכם ארבעה ביטויים אלגבריים:

$\frac{b+4}{2}$ $\frac{b}{4}$ $2b + 4$ $b - 4$

ונתונים ארבעה תיאורים מילוליים.

התאימו לכל תיאור את הביטוי המתאים:

א. מספר הגדול ב-4 מהמכפלה של b ב-2 _____

ב. את הסכום של b ו-4 חילקו ב-2 _____

ג. מספר הקטן ב-4 מ- b _____

ד. המנה של b ב-4 _____

(2) בכד יש כדורים כחולים וכדורים צהובים.

מספר הכדורים הכחולים מיוצג על ידי האות x.

מספר הכדורים הצהובים **גדול** ממספר הכדורים הכחולים **פי 3**.

א. רשמו ביטוי אלגברי המתאר את מספר הכדורים הצהובים שיש בכד:

_____

ב. רשמו ביטוי אלגברי המתאר את סך כל הכדורים (צהובים וכחולים יחד) שיש בכד:

_____

LIVEWORKSHEETS

(3) לאופיר יש k גולות.

לנופר יש 4 גולות פחות מאשר לאופיר.

להילה יש פי 2 גולות מאשר לנופר.

מהו הביטוי המתאר את מספר הגולות שיש להילה?

בחרו את התשובה הנכונה:

$2(k + 4)$

$2k - 4$

$2(4 - k)$

$2(k - 4)$

(4) לענת היו בארנק x שקלים.

$\frac{1}{3}$ מהסכום היא הוציאה על בגדים.

סכום הכסף שהוציאה על הנעלה גדול ב-20 שקלים מהסכום שהוציאה על ביגוד.

א. רשמו ביטוי אלגברי לסכום הכסף שהוציאה ענת **בגדים** _____

ב. רשמו ביטוי אלגברי לסכום הכסף שהוציאה ענת על **הנעלה** _____

ג. מהו סכום הכסף **שנותר בארנק** של ענת לאחר שתי ההוצאות?

בחרו את התשובה הנכונה:

$\frac{2}{3}x - 20$

$\frac{1}{3}x - 20$

$\frac{1}{3}x + 20$

$x - \frac{2}{3} - 20$

LIVEWORKSHEETS

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף מדעים
הפיקוח על הוראת המתמטיקה

LIVEWORKSHEETS