

El Laberinto de las Palabras



MISIÓN DE DETECTIVES



¡Atención, equipo de detectives de las letras! Hoy nos han entregado un expediente lleno de misterios. Las palabras se han escapado de sus oraciones y las respuestas de las adivinanzas se han perdido en un laberinto. Nuestra misión será usar nuestro ingenio y lápices de colores para unir los hilos de la gramática. Tendrán que leer con cuidado, resolver los enigmas y conectar cada pieza con su pareja correcta. ¡Que comience la investigación!



UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN**

**CARRERA: PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y
LA LITERATURA**

ASIGNATURA: GRAMÁTICA ESPAÑOLA II

TEMA: Elaboración de un worksheets

GRUPO: #4

- 1. Jaramillo blanca palma Tereza**
- 2. Moreira Santillan Arelys Damaris**
- 3. Ortiz Altamirano Nury anahay**
- 4. Ivette Lissette Quito Murillo**

Curso: PLL-S-NO-212 Nocturno

**docente: Andrea Rodríguez
Integrantes**

1. El Desafío de las Categorías (Sustantivos y Adjetivos)

Instrucciones: Lee la adivinanza de la columna A y únala con el "paquete" de palabras que le corresponde en la columna B.

COLUMNA A

1. Soy verde, me gusta el saltar, vivo en el charco y me encanta croar.
2. El cielo brillo, de día salgo y de noche me escondo con mucho sigilo.
3. Soy el Rey de la selva, tengo una melena y un rugido que todos ordena.

COLUMNA B

- A. León/ Melenudo/ Rugidor
- B. Rana/ Saltarina/ Verde.
- B. Sol/ Brillante/ Caluroso.



2. ¿Quién hace qué? (Sujeto y Predicado)

Instrucciones: Estas oraciones se han roto. Une con una línea al personaje de la izquierda con la acción que está realizando según la lógica de la rima.

PERSONAJE (SUJETO)

1. La araña tejedora...

2. El ratón elegante...

3. El águila extraña...

ACCIÓN (PREDICADO)

...Vuela alto en la montaña.

...Fabrica su red con maña.

...usa un queso de brillante.

3. El Juego de los Sinónimos Escondidos

**Instrucciones: Encuentra la palabra que significa lo mismo.
Une la adivinanza con su respuesta .**

ADIVINANZA	RESPUESTA
• Tengo hojas y no soy árbol, tengo lomo y no soy perro.	Zapatos
• Dos pies tengo y no puedo andar, pero contigo me gusta pasear.	Caminata
• Siempre voy por el suelo, pero nunca me ensucio de lodo.	Libro



4. El Acento Perdido (Agudas, Graves y Esdrújulas)

Adivinanza: "En la última sílaba me gusta saltar, si termino en N, S o vocal, mi tilde debes marcar. ¿Qué palabra soy?"

RESPUESTA:



5. Reto de unir: Une la palabra con su tipo de acento:

Corazón 

Esdrújula

Árbol 

Aguda 

Pájaro 

Grave

6. Adivinanza

Tengo nombre de letra, pero no tengo **voz**; si me escribes en '**hielo**' o '**huevo**', me verás veloz. ¿Quién soy?

RESPUESTA



7.COMPLETA:

_____aca

_____otas

_____elero

8.BUSCANDO AL INTRUSO (CAMPOS SEMÁNTICOS)

”Todos somos hermanos de la misma familia, pero hay un extraño que se coló en la fila. ¿Quién no pertenece?”

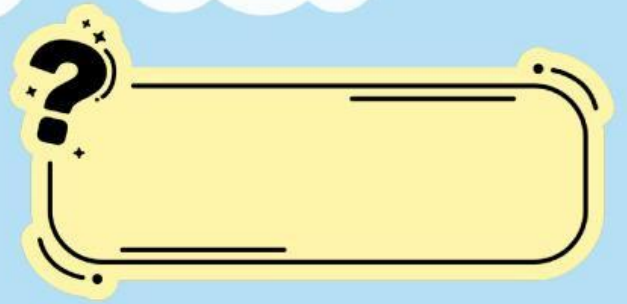


Manzana, Pera, Lápiz, Uva

Azul, Rojo, Perro, Amarillo

9.EL ORDEN DEL CUENTO (COHERENCIA)

"Para que me entiendas bien, un orden debo llevar: primero el inicio, luego el nudo y el desenlace al final.
¿Qué soy?"



10.UNE LA PARTE DE LA HISTORIA CON SU MOMENTO

"Y vivieron felices..."

"Había una vez..."

**"De pronto, un
dragón apareció..."**

Inicio

Problema

Final