

Nama : _____ Kelas : _____

BELAJAR REDUCE, REUSE, RECYCLE, REPLACE

Kerjakan setiap soal sesuai instruksi dan contoh yang sudah di berikan dengan baik dan benar!

1. Beri tanda (✓) pada kolom Reduce, Reuse, atau Recycle.

KEGIATAN	REDUCE	REUSE	RECYCLE	REPLACE
Membawa botol minum isi ulang				
Celana bekas dijahit menjadi tas				
Mengambil makanan secukupnya				
Mengganti Kantong plastik menjadi kantong ramah lingkungan				
Kertas bekas diolah menjadi kertas baru				

2. Tulis apakah kegiatan berikut termasuk Reduce, Reuse, Recycle, atau Raplace.

1. Menggunakan tas kain saat berbelanja _____
2. Botol plastik dibuat menjadi mainan _____
3. Baju bekas diberikan kepada adik _____
4. Sampah daun dijadikan kompos _____
5. Membawa sedotan stainless sendiri _____



SASARAN KINERJA PEGAWAI
PENDIKATAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

PERIODE PENILAIAN: 01 JANUARI s.d 31 DESEMBER TAHUN 2024

DINAS PENDIDIKAN

PEJABAT YANG DINILAI		PEJABAT PENILAI KINERJA	
NO	NAMA	NO	NAMA
1	NIRBANA	1	SURAJI
2	NIP	2	NIP
3	PANGKAT/GOR./RUANG	3	PANGKAT/GOR./RUANG
4	JABATAN	4	JABATAN
5	UNIT KERJA	5	UNIT KERJA
HASIL KERJA		SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR	
NO	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	INDIKATOR KINERJA INDIVIDU
(1)	(2)	(3)	(4)
A. UTAMA			
1	Analisis SK Dan KD/TP Tersusun Secara Komprehensif	Kuantitas	Jumlah Laporan Analisis
2	Silabus Pembelajaran/ Pembimbingan Program Kebutuhan Khusus Kelas 5 Pada Satuan Pendidikan Tersusun Secara Lengkap, Sistematis & Komprehensif	Waktu	Tingkat Ketepatan Waktu Menyusun Laporan Analisis
3	Program Semester Tersusun Secara Komprehensif	Kuantitas	Jumlah Silabus Pembelajaran
4	Program Tahunan Tersusun Secara Komprehensif	Kuantitas	Tingkat Kesesuaian Silabus Sesuai Dengan Kurikulum Yang Berlaku
5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/ Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)/ Rencana Pelaksanaan Bimbingan (RPB) / Modul Ajar Kelas 5 Tersusun Secara Lengkap, Sistematis & Komprehensif	Waktu	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyusun Silabus
6	Bahan Ajar Kelas 5 Tersusun Sesuai Kurikulum Yang Berlaku	Kuantitas	Jumlah Program Semester
7	Kalender Pendidikan Kelas 5 Tersusun Secara Akurat, Lengkap & Komprehensif	Kualitas	Tingkat Kesesuaian Program Dengan NSPK Yang Berlaku
8	Pembelajaran Kelas 5 Terselenggara Sesuai Kurikulum Yang Berlaku	Waktu	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyusun Program
9	Daftar Persentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) / Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kelas 5	Kuantitas	Jumlah Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Rencana Pelaksanaan Bimbingan (RPB) / Modul Ajar
10	Dokumen Program Remedial Penilaian Harian, Tengah Semester & Akhir Semester Tersaji Lengkap Beserta Bukti Dukung	Kuantitas	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyusun Kalender Pendidikan
11	Dokumen Pengayaan Penilaian Harian, Tengah Semester & Akhir Semester Tersaji Lengkap Beserta Bukti Dukung	Waktu	Persentase Terselenggaranya Pembelajaran Kelas 5
		Waktu	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Penyelesaian Tugas
		Kuantitas	Jumlah Daftar KKM / KKTP
		Kualitas	Tingkat Kesesuaian KKM/ KKTP Dengan NSPK Yang Berlaku
		Waktu	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyusun Daftar KKM/ KKTP
		Kuantitas	Jumlah Dokumen Program Remedial Harian, Tengah Semester & Akhir Semester
		Kualitas	Tingkat Kesesuaian Program Dengan NSPK Yang Berlaku
		Waktu	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyusun Program
		Kuantitas	Jumlah Dokumen Pengayaan Penilaian Harian, Tengah Semester & Akhir Semester
		Waktu	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyusun Dokumen Pengayaan

	Program Pendidikan Materi Kepada Peserta Didik Terselenggara Secara Intensif	Program Pendalaman Materi Kelas 5 Terselenggara Sesuai Kurikulum Yang Berlaku	Kuantitas	Pernyataan Terselenggaranya Pendalaman Materi	
				Waktu	90 Persen
12	Evaluasi Program Pendidikan Terselenggara Sesuai Standar Yang Berlaku	Jumlah Dokumen Soal Penilaian Harian/Tengah Semester/ Akhir Semester, Daftar Nilai Harian/Tengah Semester/Akhir Semester, Analisis Penilaian Harian/Tengah Semester/Akhir Semester Kelas 5 Tersaji Lengkap Berserta Bukti Dukung	Kuantitas	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Penyelesaian Tugas	12 Bulan
13	Pembinaan Kesiswaan Terselenggara Sesuai SOP Yang Berlaku	Laporan Daftar Hadir Peserta Didik Tersaji Secara Akurat	Kuantitas	Jumlah Dokumen Soal, Daftar Nilai, Analisis Penilaian Harian/Tengah Semester	1 Dokumen
14			Waktu	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyusun Soal, Daftar Nilai, dan Analisis Penilaian	1 Bulan
B. TAMBAHAN					
PERILAKU KERJA					
1	<ul style="list-style-type: none"> Berorientasi pelayanan Memahami dan memenuhi kebutuhan masyarakat Ramah, cekatan, solutif, dan dapat diandalkan Melakukan perbaikan tiada henti 	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Terbuka Terhadap Masukan Dari Orang Lain	Kuantitas	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyajikan Laporan Daftar Hadir Peserta Didik	90 Persen
2					
3	<ul style="list-style-type: none"> Akuntabel Melaksanakan tugas dengan jujur, bertanggungjawab, cermat, disiplin dan berintegritas Menggunakan kekayaan dan barang milik negara secara bertanggungjawab, efektif, dan tidak menyababkan kerugian jabatan 	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Menjadi Role Model/ Panutan Dalam Memunjang Atri Suap dan Pelanggaran Gratifikasi Pegawai Di Lingkungan Kerjanya	Kuantitas	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyajikan Laporan Daftar Hadir Peserta Didik	90 Persen
4					
5	<ul style="list-style-type: none"> Harmonis Menghargai setiap orang apapun latar belakangnya Suka menolong orang lain Membangun lingkungan kerja yang kondusif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Menyediakan Setiap Pekerjaan Sesuai Dengan Target dan Standar Kualitas Yang Ditetapkan	Kuantitas	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyajikan Laporan Daftar Hadir Peserta Didik	90 Persen
6					
7	<ul style="list-style-type: none"> Loyal Mengagut teguh ideologi Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Mempaka nama baik sesama ASN, Pimpinan, Instansi, dan Negara Meningga rehasia jabatan dan negara 	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Membangun Komunikasi Yang Lebih Terbuka Dan Menjaga Hubungan Baik Dengan Stakeholder	Kuantitas	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyajikan Laporan Daftar Hadir Peserta Didik	90 Persen
8					
9	<ul style="list-style-type: none"> Adaptif Cepat menyesuaikan diri menghadapi perubahan Terus berinovasi dan mengembangkan kreativitas Berindak proaktif 	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Berani Menyampaikan Adanya Indikasi Hal-Hal Yang Dapat Mengurangi Dan Membahayakan Negara	Kuantitas	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyajikan Laporan Daftar Hadir Peserta Didik	90 Persen
10					
11	<ul style="list-style-type: none"> Kolaborasi Memberi kesempatan kepada berbagai pihak untuk berkontribusi Terbuka dalam bekerja sama untuk menghasilkan nilai tambah Menggerakkan pemanfaatan berbagai sumberdaya untuk tujuan bersama 	Ekspektasi Khusus Pimpinan: Mempercepat Proses Monitoring dan Analisa Data Guna Mendukung Peningkatan Kualitas dan Kinerja Unit Kerja	Kuantitas	Tingkat Ketepatan Waktu Dalam Menyajikan Laporan Daftar Hadir Peserta Didik	90 Persen
12					

Jakarta, 2 Januari 2024
Pejabat Penilai Kinerja


NIRMANA

196605011989031005

Pegawai Yang Dinilai


NIRMANA

199702262020122017

LAMPIRAN SASARAN KINERJA PEGAWAI

DINAS PENDIDIKAN	
DUKUNGAN SUMBER DAYA	
1	Dukungan Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran
2	Pendampingan Pengawas Sekolah dan Kepala Sekolah Dalam Menyusun Program Pembelajaran
3	Pelatihan Terkait Pembelajaran (Public Speaking, Ice Breaking, Penggunaan Teknologi Dll)
SKEMA PERTANGGUNGJAWABAN	
1	Hasil Nilai Siswa Akan Direvisi Per Semester Dan Akan Diminta Bukti Fisik Hasil Kerja Sebagai Pertanggungjawaban Target Target Yang Telah Ditetapkan
2	Hasil Kerja Dilaporkan Sesuai Tanggal Waktu Yang Diberikan Dan Dibuktikan Dengan Bukti Fisik Hasil Kerja
KONSEKUENSI	
1	Jika Memberikan Kinerja Yang Baik Maka Akan Direkomendasikan Sebagai Wakil Kepala Sekolah
2	Jika Memberikan Kinerja Yang Baik Maka Akan Direkomendasikan Untuk Mengikuti Kegiatan Olimpiade Guru Nasional, Guru Berprestasi Tingkat Kota
3	Jika Tidak Memberikan Kinerja Baik Maka Akan Mempengaruhi Penilaian Kinerja Guru Yang Diberikan Oleh Kepala Sekolah

Jakarta, 2 Januari 2024
 Pejabat Penilai Kinerja

 SURAJI
 196605011989031005

Pegawai yang Dinilai

 NIRWANA
 199702262020122017

EVALUASI KINERJA PEKAWAI
PENCERITAN HASIL KERJA KUANTITATIF
BAGI PEJABAT ADMINISTRASI DAN PEJABAT FUNGSIONAL

PERIODE: TRIWULAN I-III-IV-AKHIR*

PERIODE PENILAIAN:

01 JANUARI s.d 31 DESEMBER TAHUN 2024

DINAS PENYIDIKAN		PEKAWAI YANG DINILAI		PEJABAT PENILAI KINERJA	
NO	NAMA	NIP/ANA	NO	NAMA	SIP/PA/SE/DE/KA
1	NIP	199502262020125017	1	NIP	197412281996012001
2	PANGKAT/GOL. RUANG	PELAT/TAJ/DA/MT/AL	2	PANGKAT/GOL. RUANG	PELAT/TAJ/DA/MT/AL
3	JABATAN	GABRIELAS	3	JABATAN	PELAT/TAJ/DA/MT/AL
4	UNIT KERJA	SIN MALARJA JALAT 10	4	UNIT KERJA	PELAT/TAJ/DA/MT/AL
5	UNITS KERJA	SIN MALARJA JALAT 10	5	UNITS KERJA	PELAT/TAJ/DA/MT/AL

CAPAIAN KINERJA ORGANISASI*

POLE DISTRIKUBESI:

HASIL KERJA		INDIKATOR KINERJA INDIVIDU		REALISASI BERDASARKAN BUKTI DUKUNG		UMPAH BALIK BERKELANJUTAN BERDASARKAN BUKTI DUKUNG	
NO.	PIMPINAN YANG DIOPTIMISASI	RENCANA HASIL KERJA	ASPEK	TARGET	(3)	(4)	(5)
(1)	A. UTAMA	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Optimalisasi Pembelajaran Kepala Peserta Didik Secara Maksimal	Analisis SK dan KD-TP Terapan Secara Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Laporan	1 Laporan	Laporan Analisa SK dan KD-TP Selesai	"Sangat baik, hasil analisis sangat mudah dipahami untuk diimplementasikan"
2		Silabus Pembelajaran/ Pembelajaran Program Keahlian Rhoos Kefu 5 Pada Satuan Pendidikan Terapan Secara Lengkap, Sistematis & Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Silabus	1 Silabus	1 Silabus Sesuai Penilaian Peningkatan	"Waktu penyusunan laporan sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
3		Program Semester Terapan Secara Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Program	1 Program	Silabus Pembelajaran Selesai Disusun	"Bagus, Silabus sudah disusun dengan baik dan sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
4		Program Tahunan Terapan Secara Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Program	1 Program	90 Persen Silabus Pembelajaran Disusun Sesuai Dengan Kurikulum	"Sangat baik, program sudah disusun secara sistematis"
5		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Rencana Pelaksanaan Kegiatan (RPK), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/ Modul Ajar	Kuantitas Waktu	1 Program	1 Program	1 Program Semester Selesai Disusun	"Waktu penyusunan Silabus sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
6	Optimalisasi Pembelajaran Kepala Peserta Didik Secara Maksimal	Analisis SK dan KD-TP Terapan Secara Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Laporan	1 Laporan	1 Laporan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Waktu penyusunan Program sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
7		Silabus Pembelajaran/ Pembelajaran Program Keahlian Rhoos Kefu 5 Pada Satuan Pendidikan Terapan Secara Lengkap, Sistematis & Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Silabus	1 Silabus	1 Silabus Sesuai Penilaian Peningkatan	"Bagus, Silabus sudah disusun dengan baik dan sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
8		Program Semester Terapan Secara Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Program	1 Program	90 Persen Program Disusun Sesuai Dengan Kurikulum Yang Berlaku	"Sangat baik, program sudah disusun secara sistematis"
9		Program Tahunan Terapan Secara Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Program	1 Program	1 Program Tahunan Selesai Disusun	"Waktu penyusunan Program sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
10		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Rencana Pelaksanaan Kegiatan (RPK), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/ Modul Ajar	Kuantitas Waktu	1 Program	1 Program	1 Program Semester Selesai Disusun	"Bagus, Program sudah disusun secara sistematis, sesuai ekspektasi Saya"
11	Optimalisasi Pembelajaran Kepala Peserta Didik Secara Maksimal	Analisis SK dan KD-TP Terapan Secara Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Laporan	1 Laporan	1 Laporan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Waktu penyusunan Program sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
12		Silabus Pembelajaran/ Pembelajaran Program Keahlian Rhoos Kefu 5 Pada Satuan Pendidikan Terapan Secara Lengkap, Sistematis & Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Silabus	1 Silabus	1 Silabus Sesuai Penilaian Peningkatan	"Bagus, Silabus sudah disusun dengan baik dan sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
13		Program Semester Terapan Secara Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Program	1 Program	90 Persen Program Disusun Sesuai Dengan Kurikulum Yang Berlaku	"Sangat baik, program sudah disusun secara sistematis"
14		Program Tahunan Terapan Secara Komprehensif	Kuantitas Waktu	1 Program	1 Program	1 Program Tahunan Selesai Disusun	"Waktu penyusunan Program sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
15		Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Rencana Pelaksanaan Kegiatan (RPK), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)/ Modul Ajar	Kuantitas Waktu	1 Program	1 Program	1 Program Semester Selesai Disusun	"Bagus, Program sudah disusun secara sistematis, sesuai ekspektasi Saya"

6		Bahan Ajar Kelas 5 Tersusun Sesuai Kurikulum Yang Berlaku	Kuantitas	Jumlah Bahan Ajar Kelas 5	1 Bahan Ajar	1 Bahan Ajar Sesuai Disusun	"Bunyi, Bunyi Ajar sudah disusun dan disajikan dengan baik, sesuai dengan yang berlaku"
7	Optimalisasi Pembelajaran Kepada Peserta Didik Secara Maksimal	Kualitas Waktu	Kualitas	Tingkat Kecepatan Bahan Ajar Sesuai Kurikulum Yang Berlaku	90 Persen	90 Persen Bahan Ajar Disusun Berdasarkan Kurikulum Yang Berlaku	"Bahan Ajar sudah disusun dengan sangat baik, sesuai ekspektasi Saya"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Menyusun Bahan Ajar	1 Bulan	1 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Waktu penyusunan Bahan Ajar sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
			Kuantitas	Jumlah Kalender Pendidikan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Yang Berlaku	1 Kalender Pendidikan	1 Kalender Pendidikan Sesuai	"Kerja Baik"
			Kualitas	Tingkat Kecepatan Kalender Pendidikan Sesuai Dengan NSPK Yang Berlaku	90 Persen	90 Persen Kalender Pendidikan Disusun Sesuai Aturan Yang Berlaku	"Kalender Pendidikan sudah disusun dengan baik, sesuai ekspektasi Saya"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Menyusun Kalender Pendidikan	1 Bulan	1 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Waktu penyusunan Kalender Pendidikan sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
8		Kuantitas Waktu	Kuantitas	Presentase Terselenggaranya Pembelajaran Kelas 5	90 Persen	90 Persen Sudah Terselenggara Sesuai Kurikulum Yang Berlaku	"Secara keseluruhan tugas yang dikerjakan terlaksana dengan baik, sesuai ekspektasi Saya"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Penyusunan Tugas	12 Bulan	12 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Tugas dilaksanakan dengan baik sesuai target"
			Kuantitas	Jumlah Daftar KKM / KKT	1 Daftar	1 Daftar Sesuai Penilaian Peningkatan	"Kerja Baik"
			Kualitas	Tingkat Kecepatan KKM / KKT Dengan NSPK Yang Berlaku	90 Persen	90 Persen KKM / KKT Disusun Sesuai Dengan Aturan Yang Berlaku	"Daftar KKM / KKT sudah disusun dengan baik, sesuai ekspektasi Saya"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Menyusun Daftar KKM / KKT	1 Bulan	1 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Waktu penyusunan KKM / KKT sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
9		Kuantitas Waktu	Kuantitas	Jumlah Dokumen Program Remedial Harian, Tengah Semester & Akhir Semester	1 Dokumen	1 Dokumen Program Remedial Sesuai Yang Berlaku	"Sangat baik, program sudah dibuat secara sistematis"
			Kualitas	Tingkat Kecepatan Program Dengan NSPK Yang Berlaku	90 Persen	90 Persen Program Disusun Sesuai Aturan Yang Berlaku	"Bagus, Program sudah disusun secara sistematis, sesuai ekspektasi Saya"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Menyusun Program	1 Bulan	1 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Waktu penyusunan Program sudah sesuai dengan target yang ditentukan, sesuai ekspektasi Saya"
			Kuantitas	Jumlah Dokumen Pengayaan Harian, Tengah Semester & Akhir Semester	1 Dokumen	1 Dokumen Pengayaan Penilaian Sesuai	"Dokumen pengayaan penilaian harian tersaji dengan lengkap, sesuai ekspektasi Saya"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Menyusun Dokumen Pengayaan	1 Bulan	1 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Waktu penyusunan tugas sesuai target"
10	Program Remedial & Pengayaan Materi Pembelajaran Kepada Peserta Didik Terselenggara Secara Intensif	Kuantitas Waktu	Kuantitas	Presentase Terselenggaranya Pembelajaran Materi	90 Persen	90 Persen Pembelajaran Materi Terselenggara	"Secara keseluruhan tugas yang dikerjakan terlaksana dengan baik, sesuai ekspektasi Saya"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Penyusunan Tugas	12 Bulan	12 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Tugas dilaksanakan dengan baik sesuai target"
			Kuantitas	Jumlah Dokumen Soal, Daftar Nilai, Analisis Penilaian Harian/Tengah Semester dan Akhir Semester	1 Dokumen	1 Dokumen Tersaji Dengan Baik	"Dokumen soal, daftar nilai, analisis penilaian harian tengah semester dan akhir semester tersaji lengkap, sesuai ekspektasi Saya"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Menyusun Soal, Daftar Nilai, dan Analisis Penilaian	1 Bulan	1 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Tugas dilaksanakan dengan baik sesuai target"
			Kuantitas	Jumlah Laporan Daftar Hadir Peserta Didik	1 Laporan	1 Laporan Sesuai	"Laporan disusun dengan sangat baik, sesuai ekspektasi Saya"
11	Program Remedial & Pengayaan Materi Terselenggara Secara Intensif	Kuantitas Waktu	Kuantitas	Tingkat Kecepatan Laporan Dengan Baki Dukung	90 Persen	90 Persen Laporan Tersaji Secara Akurat Berdasarkan Baki Dukung	"Laporan lengkap diserahkan juga dengan baki dukung Good job"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Menyajikan 1 laporan Daftar Hadir Peserta Didik	1 Bulan	1 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Tugas dilaksanakan dengan baik sesuai target"
			Kuantitas	Jumlah Laporan Daftar Hadir Peserta Didik	1 Laporan	1 Laporan Sesuai	"Laporan disusun dengan sangat baik, sesuai ekspektasi Saya"
			Kuantitas	Tingkat Kecepatan Laporan Dengan Baki Dukung	90 Persen	90 Persen Laporan Tersaji Secara Akurat Berdasarkan Baki Dukung	"Laporan lengkap diserahkan juga dengan baki dukung Good job"
			Waktu	Tingkat Kecepatan Waktu Dalam Menyajikan 1 laporan Daftar Hadir Peserta Didik	1 Bulan	1 Bulan Sesuai Penilaian Peningkatan	"Tugas dilaksanakan dengan baik sesuai target"



DOKUMEN EVALUASI KINERJA PEGAWAI

PERIODE PENILAIAN:
01 JANUARI s.d 31 DESEMBER TAHUN 2024

DINAS PENDIDIKAN

1. PEGAWAI YANG DINILAI	
NAMA	: NIRWANA
NIP	: 199702262020122017
PANGKAT/GOL. RUANG	: PENATA MUDA (III/A)
JABATAN	: GURU KELAS
UNIT KERJA	: SDN MALAKA JAYA 10
2. PEJABAT PENILAI KINERJA	
NAMA	: SHINTA SEDIANA
NIP	: 197412231996032001
PANGKAT/GOL. RUANG	: PENATA (III/C)
JABATAN	: KEPALA SEKSI PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
UNIT KERJA	: SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR
3. ATASAN PEJABAT PENILAI KINERJA	
NAMA	: M. FAHMI
NIP	: 197007051998031016
PANGKAT/GOL. RUANG	: PEMBINA TK. I (IV/B)
JABATAN	: KEPALA SUKU DINAS PENDIDIKAN
UNIT KERJA	: SUKU DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I KOTA ADMINISTRASI JAKARTA TIMUR
4. EVALUASI KINERJA	
CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	: BAIK
PREDIKAT KINERJA PEGAWAI	: BAIK
5. CATATAN/REKOMENDASI	

Jakarta, 3 Januari 2025
7. Pegawai yang Dinilai

Nirwana

NIRWANA
199702262020122017

Jakarta, 2 Januari 2025
6. Pejabat Penilai Kinerja

Shinta Sedi

SHINTA SEDIANA
197412231996032001