LKPD MATEMATIKA KELAS 7

ARITMETIKA SOSIAL

UNTUNG DAN RUGI

Nama kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

LKPD 1 untung dan rugi

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep harga beli, harga jual, untung, dan rugi.
2. Menentukan besar keuntungan atau kerugian dalam suatu transaksi.
3. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan aritmetika sosial.

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Sebelum mengerjakan LKPD ini, terlebih dahulu untuk membaca buku paket tentang aritmetika halaman 129-132
2. Bacalah masalah yang diberikan dengan teliti
3. Diskusikan dengan anggota kelompok.
4. Tuliskan semua ide dan langkah penyelesaian pada tempat yang tersedia.
5. Setiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya.

LIVEWORKSHEETS

Fase 1: Orientasi terhadap Masalah

Bacalah soal cerita berikut ini

Seorang siswa bernama Andi ingin memulai usaha kecil-kecilan menjual minuman kekinian di sekolah. Ia membeli bahan-bahan dengan rincian:

Modal awal: Rp150.000 Dari modal tersebut, ia dapat membuat 30 gelas minuman Ia menjual setiap gelas seharga Rp7.000

Namun, setelah berjualan: 5 gelas tidak laku dan basi 3 gelas diberikan gratis kepada teman Sisanya berhasil terjual

Di akhir hari, Andi berkata:
"Sepertinya saya tetap untung, karena banyak yang berhasil terjual."
Tetapi temannya berpendapat:
"Belum tentu. Bisa saja sebenarnya kamu tidak untung."

Pernyataan dari temannya membuat Andi menjadi ragu.

LIVEWORKSHEETS

Diskusikan Bersama Kelompokmu

1. Menurutmu, siapa yang lebih tepat, Andi atau temannya? Jelaskan alasanmu tanpa melakukan perhitungan terlebih dahulu.
2. Apakah banyaknya barang yang berhasil terjual sudah cukup untuk memastikan suatu usaha untung? Mengapa?
3. Informasi apa yang perlu kamu ketahui lebih lanjut untuk memastikan kondisi usaha Andi?

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS

Fase 2: Mengorganisasi Siswa

Ayo Kita Analisis!

1. Tuliskan informasi penting dari masalah di atas
2. Informasi apa yang masih perlu dipahami?
3. Apa yang harus dibandingkan untuk menentukan untung atau rugi?
4. Bagaimana cara menghitung hasil penjualan Andi?
5. Susun langkah-langkah untuk menyelesaikan masalah ini

JAWAB:

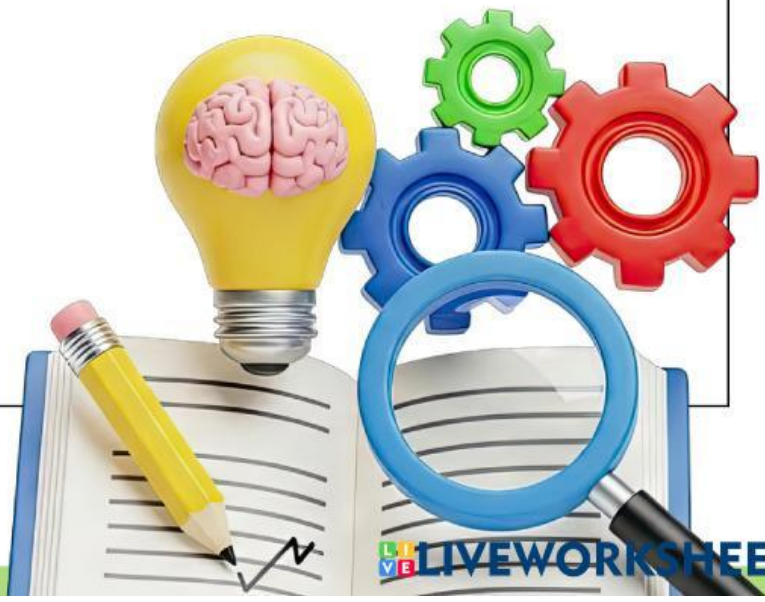
LIVEWORKSHEETS

Fase 3: Membimbing Penyelidikan

Ayo Selidiki!

1. Berapa banyak minuman yang menghasilkan uang?
2. Berapa uang yang diperoleh dari penjualan tersebut?
3. Apa yang terjadi dengan minuman yang tidak terjual dan yang diberikan gratis?
4. Bagaimana menentukan total biaya yang dikeluarkan Andi?
5. Bagaimana cara membandingkan hasil penjualan dengan biaya?
6. Apa kesimpulan sementara yang kamu peroleh?

JAWAB :



LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Ayo Sajikan Hasilmu!

1. Tuliskan hasil perhitunganmu secara lengkap
2. Jelaskan langkah-langkah yang kamu lakukan
3. Tentukan apakah Andi untung atau rugi, beserta alasannya
4. Bandingkan hasilmu dengan pendapat awal Andi
5. Apakah ada cara lain untuk menyelesaikan masalah ini?
6. Bagaimana kamu menjelaskan kepada teman yang memiliki pendapat berbeda?

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses (Refleksi)

Ayo Kita Refleksi!

1. Apakah pendapat awalmu berubah? Jelaskan
2. Apa yang dimaksud dengan untung dan rugi menurutmu?
3. Apa yang harus dibandingkan untuk menentukan untung atau rugi
4. Mengapa menjual semua barang belum tentu untung
5. Bagian mana yang paling membantumu memahami materi ini?
6. Apa yang akan kamu lakukan jika berada pada situasi serupa?

JAWAB:

LIVEWORKSHEETS

SOAL FORMATIF

jawablah pertanyaan dibawah ini secara lengkap!

1. Seorang siswa membeli 20 buku tulis dengan harga Rp2.000 per buku. Ia menjual seluruh buku tersebut dengan harga Rp2.500 per buku. Apakah siswa tersebut untung atau rugi? Jelaskan alasanmu.
2. Doni membeli 25 minuman dengan harga Rp2.000 per gelas. Ia menjual 15 gelas dengan harga Rp3.000, dan 10 gelas lainnya dengan harga Rp1.500.

- Apakah Doni mengalami keuntungan atau kerugian?
- Jelaskan bagaimana kamu menentukannya.

JAWAB

LIVEWORKSHEETS