E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MaBer

Menara Bersusun

Matematika

Perkalian Bersusun

Kelas 3 • Semester 2

LIVEWORKSHEETS

NAMA :

KELAS :

SELANJUTNYA

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK E-LKPD

CP DAN TP

MATERI PEMBELAJARAN

LATIHAN SOAL/GAME

REFLEKSI

IDENTITAS PEMGEMBANG

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN E LKPD

1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar.
3. Isilah identitas diri pada bagian yang telah disediakan.
4. Pelajari contoh soal perkalian yang diberikan terlebih dahulu.
5. Kerjakan soal secara berurutan dari yang mudah hingga yang lebih sulit.
6. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
7. Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.
8. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
9. Kerjakan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
10. Klik tombol “kirim” atau “selesai” (untuk E-LKPD digital) setelah semua soal dikerjakan.

LIVEWORKSHEETS

CP

Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika.

TP

Tujuan pembelajaran perkalian bersusun untuk kelas 3 SD intinya adalah agar siswa tidak hanya sekadar hafal perkalian, tapi juga paham metode yang lebih cepat untuk angka yang lebih besar.

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

PERKALIAN BERSUSUN

Perkalian bersusun adalah proses hitung cicilan, di cicil angka demi angka dan dimulai dari digit paling belakang (angka satuan). Perkalian Bersusun terbagi menjadi perkalian dengan cara bersusun panjang dan Perkalian dengan cara bersusun pendek. Nah mari kita pelajari langkah perkalian dengan cara bersusun panjang dan pendek.

CARA MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL / GAME

LATIHAN SOAL

Di sebuah toko alat tulis, Bu Rina membeli beberapa kotak pensil untuk murid-muridnya. Setiap kotak berisi 24 pensil. Bu Rina membeli 3 kotak pensil. Tidak hanya itu, Bu Rina juga membeli 5 kotak buku tulis. Setiap kotak berisi 16 buku tulis.

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah seluruh pensil yang dibeli Bu Rina? (Tuliskan dengan cara perkalian bersusun)
2. Berapa jumlah seluruh buku tulis yang dibeli Bu Rina? (Tuliskan dengan cara perkalian bersusun)

Jawaban:

1 $\begin{array}{r} \overline{2}4 \\ 3 \\ \hline \times \\ \hline -- \end{array}$ 2 $\begin{array}{r} \overline{1}6 \\ 5 \\ \hline \times \\ \hline -- \end{array}$

Di sebuah kebun, Pak Budi menanam 14 baris pohon mangga. Setiap baris terdapat 23 pohon mangga. Selain itu, Pak Budi juga menanam 12 baris pohon jeruk, dan setiap baris terdapat 18 pohon jeruk.

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah seluruh pohon mangga? (kerjakan dengan perkalian bersusun)
2. Berapa jumlah seluruh pohon jeruk? (kerjakan dengan perkalian bersusun)

Jawaban:

1 $\begin{array}{r} - \\ ___ \\ ___ \\ \hline \times \\ - ___ \\ \hline ___ + \end{array}$ 2 $\begin{array}{r} - \\ ___ \\ ___ \\ \hline \times \\ - ___ \\ \hline ___ + \end{array}$

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL / GAME

LATIHAN SOAL

Di sebuah perpustakaan, terdapat 18 rak buku. Setiap rak berisi 24 buku cerita. Perpustakaan juga menambah 15 rak baru, dan setiap rak baru berisi 30 buku cerita.

Pertanyaan:

1. Berapa jumlah buku cerita pada rak lama? (gunakan perkalian bersusun)
2. Berapa jumlah buku cerita pada rak baru? (gunakan perkalian bersusun)

Jawaban:

1

——— x

——— +

2

——— x

——— +

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS PENGEMBANG

KELOMPOK 1

Dr. Fara Virgianita P., M.Pd.
199003242023212030

Muhammad Alwaan
2405116129

Ipa
2405116148

Tiara Aprilia
2405116132

Kristina Nova Elisa
2405116152

Rika Amelia Putri
2405116135

Naswa Alifia
2405116154

- Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Fakultas: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Universitas: Universitas Mulawarman
- Mata Pelajaran: Matematika
- Materi: Perkalian Bersusun
- Sasaran: Siswa Kelas 3 SD
- Tahun Pengembangan: 2026

LIVEWORKSHEETS