



“LKPD”

LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT

KELAS II FASE F



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

PENDAHULUAN



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menganalisis hubungan struktur atom dengan sistem periodik unsur; membandingkan jenis ikatan kimia serta kaitannya dengan bentuk molekul dan gaya intermolekuler dalam memprediksi sifat fisik materi; mengaitkan perubahan entalpi standar dari suatu reaksi kimia dengan sumber energi yang ada di lingkungan sekitar; menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi; menganalisis kesetimbangan kimia dan penerapannya; **menjelaskan daya hantar listrik** dan sifat koligatif larutan; menjelaskan sel elektrokimia dalam kehidupan sehari-hari; dan menjelaskan senyawa karbon dan makromolekul.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membedakan larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan sifat-sifatnya melalui pengamatan



1



PETUNJUK

1. Tulislah nama anggota kelompok pada tempat yang disediakan.
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang tertulis di bagian awal LKPD.
3. Bacalah setiap bagian LKPD dengan teliti sebelum menjawab.
4. Kerjakan semua tugas secara berurutan sesuai langkah-langkah model Discovery Learning.
5. Tulislah jawaban di tempat yang telah disediakan dengan rapi dan jelas.
6. Jika ada bagian yang kurang dipahami, diskusikan dengan teman atau tanyakan pada guru.
7. Amati dan Analisislah stimulus yang diberikan dengan seksama
8. Amati video pratikum percobaan uji daya hantar listrik larutan
9. Gunakan sumber belajar lain untuk menambah pengetahuan dan pengalaman.

KEGIATAN *pembelajaran*

STIMULATION

wacana

Amati gambar dibawah ini !



Gambar 1.

Beberapa waktu lalu, terjadi banjir besar di salah satu kota di Indonesia dikarenakan memasuki musim hujan. Banyak rumah terendam air hingga setinggi lutut orang dewasa. Dalam kondisi itu, pihak PLN memutuskan aliran listrik di daerah tersebut. Warga pun harus hidup beberapa hari tanpa listrik.

Seorang anak bertanya kepada orang tuanya:
"Kenapa ya, listrik harus dipadamkan saat banjir? Bukankah listrik sangat dibutuhkan, apalagi untuk penerangan"

Pertanyaan ini membuat kita berpikir, apa sebenarnya hubungan antara air banjir dengan listrik, sehingga aliran listrik harus dimatikan demi keselamatan warga. Kalau begitu apakah semua cairan bisa menghantarkan listrik?

AYO CEK PEMAHAMAN !!!

Berdasarkan wacana diatas, manakah pernyataan yang sesuai dengan hasil pengamatan kamu?

- Air banjir dapat menghantarkan listrik karena mengandung ion.
- Air banjir termasuk larutan elektrolit.
- Listrik dipadamkan saat banjir untuk mencegah sengatan listrik

Berdasarkan wacana yang telah diamati, rumusan masalah apakah yang dapat ditemukan?

PROBLEM STATEMENT

HIPOTESIS

Buatlah hipotesis dari rumusan masalah yang telah dibuat!

DATA COLLECTION



Amati Video Percobaan uji daya hantar Listrik berbagai larutan yang ada di video silahkan catat pengamatan pada tabel yang telah disediakan !



BUKU BACAAN



CLICK HERE

VIDEO PRATIUM/PENGAMATAN



TULISLAH HASIL PENGAMATAN KALIAN DIKOLOM DIBAWAH INI!

[HTTPS://YOUTU.BE/301CESNMHS0?SI-Q904U2LLHN6TLPDP](https://youtu.be/301CESNMHS0?si=Q904U2LLHN6TLPDP)

No	Larutan	Nyala lampu	Gelembung gas

DATA COLLECTION



Bacalah materi dan carilah informasi dari buku bacaan yang diberikan atau sumber digital terpercaya tentang Larutan elektrolit dan non elektrolit. Tuliskan hasil penelusuran kalian di tabel berikut !



BUKU BACAAN



[CLICK HERE](#)

INFORMASI YANG DITEMUKAN	SUMBER

**DATA
PROCESSING**

Diskusikan hasil tabel dan kelompokkan larutan. Tuliskan pada kolom atau tabel dibawah ini !

NO	Larutan elektrolit (kuat)	Larutan elektrolit (lemah)	Larutan Non elektrolit

Petunjuk : Tariklah istilah di bawah ini ke kotak yang tepat !!!

NaCl

Air gula

NH₃

NaOH

Urea

HCl

Alkohol

CH₃COOH



DATA PROCESSING

1. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan data atau informasi yang telah kalian kumpulkan.
2. Diskusikan jawaban dalam kelompok dengan bimbingan guru.
3. Catat hasil diskusi dan analisis pada tabel yang tersedia !

PERTANYAAN

1. Larutan Apa sajakah yang dapat membuat lampu menyala? jelaskan apa itu larutan elektrolit!

2. Apa yang dimaksud larutan non elektrolit?



**DATA
PROCESSING**

1. Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan data atau informasi yang telah kalian kumpulkan.
2. Diskusikan jawaban dalam kelompok dengan bimbingan guru.
3. Catat hasil diskusi dan analisis pada tabel yang tersedia !

3. Berdasarkan daya hantar listriknya . larutan elektrolit terbagi menjadi? sebutkan dan jelaskan

4. Mengapa penting mengetahui apakah banjir bisa menghantarkan listrik?



**DATA
PROCESSING**

Buatkan tabel perbandingan Teori dengan hasil pengamatan yang dilakukan!

Pengamatan	Teori dan Hipotesis	terbukti/tidak

VERIFICATION



Selamat!

Setelah melakukan pengolahan data dan menjawab pertanyaan-pertanyaan sebelumnya, silahkan lakukan pembuktian dengan cara melakukan diskusi kelas dengan bimbingan guru.



GENERALIZATION



Buatlah Kesimpulan dari diskusi yang telah dilakukan!
