

Lembar Kerja Peserta Didik

1

MaBer

2

Menara Bersusun
Perkalian Bersusun



START

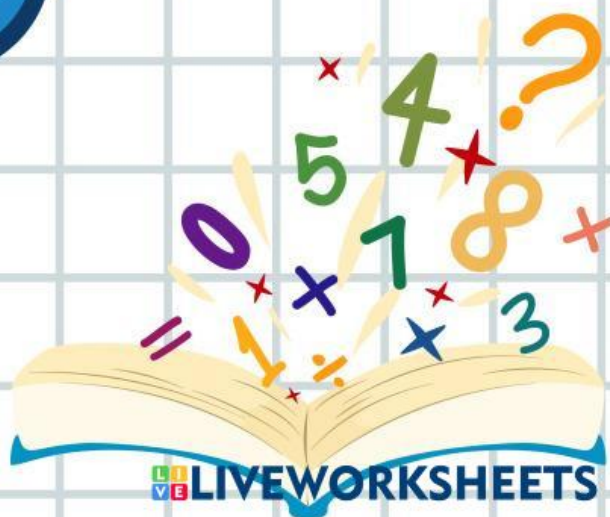


NAMA :



KELAS :

SELANJUTNYA







PETUNJUK E-LKPD

KD , CP , DAN TP




MATERI PEMBELAJARAN



LATIHAN SOAL/GAME



REFLEKSI



IDENTITAS PENGEMBANG



PETUNJUK Pengerjaan E LKPD



1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti sebelum mengerjakan.
2. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar.
3. Isilah identitas diri pada bagian yang telah disediakan.
4. Pelajari contoh soal perkalian yang diberikan terlebih dahulu.
5. Kerjakan soal secara berurutan dari yang mudah hingga yang lebih sulit.
6. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
7. Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.
8. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.
9. Kerjakan dengan jujur dan penuh tanggung jawab.
10. Klik tombol “kirim” atau “selesai” (untuk E-LKPD digital) setelah semua soal dikerjakan.





KD

Kompetensi dasar perkalian bersusun untuk siswa kelas 3 SD berfokus pada kemampuan menghitung perkalian dua angka dengan satu angka, hingga hasil 1.000, serta memecahkan masalah sehari-hari menggunakan teknik susun. Siswa diajarkan menempatkan nilai tempat (satuan/puluhan) dengan benar dan teknik "menyimpan".



CP



Mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika.

TP

Tujuan pembelajaran perkalian bersusun untuk kelas 3 SD intinya adalah agar siswa tidak hanya sekedar hafal perkalian, tapi juga paham metode yang lebih cepat untuk angka yang lebih besar.





MATERI PEMBELAJARAN



PERKALIAN BERSUSUN

Perkalian bersusun adalah proses hitung cicilan, di cicil angka demi angka dan dimulai dari digit paling belakang (angka satuan). Perkalian Bersusun terbagi menjadi perkalian dengan cara bersusun panjang dan Perkalian dengan cara bersusun pendek. Nah mari kita pelajari langkah perkalian dengan cara bersusun panjang dan pendek.



CARA Pengerjaan





LATIHAN SOAL / GAME



LATIHAN SOAL

1 $\begin{array}{r} \bar{2}3 \\ \underline{\quad}5 \times \\ \hline \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 43 \\ \underline{\quad}21 \times \\ \hline \end{array}$

3 $\begin{array}{r} \bar{3}6 \\ \underline{\quad}22 \times \\ \hline \end{array}$

4 $\begin{array}{r} 31 \\ \underline{\quad}7 \times \\ \hline \end{array}$

5 $\begin{array}{r} 72 \\ \underline{\quad}13 \times \\ \hline \end{array}$

6 $\begin{array}{r} \bar{5}5 \\ \underline{\quad}15 \times \\ \hline \end{array}$

1 5 0 1 3 7 4 6 8 2 6 2 4 0 7 8 2 9
5 2 4 0 9 8 3 2 4 1 5 9 2 3 7 6 5 1

LATIHAN SOAL / GAME

LATIHAN SOAL

7 $\begin{array}{r} 29 \\ \underline{9} \times \end{array}$

8 $\begin{array}{r} 36 \\ \underline{12} \times \end{array}$

9 $\begin{array}{r} 60 \\ \underline{10} \times \end{array}$

_____ +

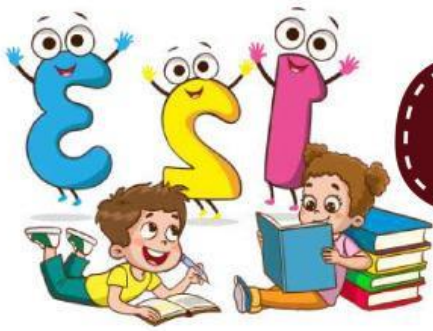
_____ +

8 1 0 8 2 0 6 1 6 4 3 0 6 0 2 0 1
4 9 8 2 0 5 3 0 1 8 9 0 2 1 3 6 4

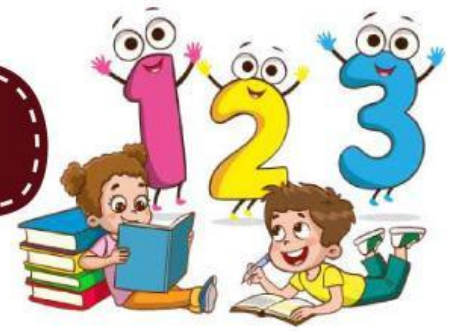


LINK GAME





REFLEKSI



1 Belajar apa kita hari ini ?

2 Apakah kalian sudah mengerti tentang perkalian bersusun?

3 Apakah ada bagian yang masih belum kalian mengerti?

4 Apa yang paling kalian ingat dari pelajaran hari ini?

5 Bagaimana perasaan kalian saat belajar hari ini?



IDENTITAS PENGEMBANG

KELOMPOK 1

1

Muhammad Alwaan
2405116129

4

Ipa
2405116148

2

Tiara Aprilia
2405116132

5

Kristina Nova Elisa
2405116152

3

Rika Amelia Putri
2405116135

6

Naswa Alifia
2405116154

- Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Fakultas: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Universitas: Universitas Mulawarman
- Mata Pelajaran: Matematika
- Materi: Perkalian Bersusun
- Sasaran: Siswa Kelas 3 SD
- Tahun Pengembangan: 2026