



**BERORIENTASI
TRI KAYA
PARISUDHA**

KELAS IV

E- LKPD

**ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
MATERI INDONESIA KAYA
BUDAYA**



Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Pertemuan 6

KEGIATAN 1 : KAYIKA (BERBUAT YANG BAIK)

Tujuan Pembelajaran : Menganalisis tindakan nyata untuk melestarikan keragaman budaya

Melestarikan Keragaman Budaya

Kita harus bangga terhadap kekayaan budaya yang dimiliki bangsa Indonesia. Kebudayaan yang kita miliki merupakan identitas bangsa Indonesia dan perlu kita lestarikan. Caranya dengan menjaga persatuan dan kesatuan. Kita dapat saling mengenal satu sama lain walaupun berasal dari daerah yang berbeda. Toleransi dalam keberagaman perlu kita bangun agar bangsa semakin kuat, aman dan damai



Ayo Berdiskusi

Mengenal Alat Musik Tradisional

Sebutkan nama alat musik tradisional dari Indonesia di bawah ini dan jelaskan cara memainkannya.



Nama alat Musik :
Cara memainkannya :



Nama alat Musik :
Cara memainkannya :



Nama alat Musik :
Cara memainkannya :

Pertanyaan pemahaman

Saat ini banyak anak lebih suka memainkan musik modern dibandingkan alat musik tradisional.

Apa yang akan terjadi jika tidak ada yang mau belajar alat musik tradisional? Jelaskan pendapatmu!



Ayo Berdiskusi

Agar lebih memahami cara melestarikan keragaman budaya identifikasi gambar makanan tradisional Nusantara dibawah ini!

Hubungkan gambar makanan tradisional dengan namanya!



Dodol Garut



Kelepon



Sate

Pertanyaan pemahaman

Temanmu mengatakan bahwa makanan tradisional kurang menarik dibandingkan makanan modern.

Apa yang akan kamu katakan untuk menanggapi pendapat tersebut?



Amati gambar dibawah ini!



Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Sebutkan 2 informasi yang dapat kamu temukan tentang kegiatan pelestarian budaya yang ditampilkan?
2. Seorang siswa berkata, *"Belajar menari daerah hanya cocok untuk anak perempuan, jadi anak laki-laki tidak perlu ikut."* Menurutnya, kegiatan tari tradisional tidak relevan bagi anak laki-laki.
Bagaimana kamu menilai pendapat siswa tersebut?
3. Menurutmu, siapa saja yang bertanggung jawab dalam melestarikan keragaman budaya?

KEGIATAN 2 : WACIKA (BERKATA YANG BAIK)

Anak-anak, selanjutnya
lakukanlah presentasi di
depan kelas dengan
berbicara yang baik
terkait hasil jawaban
kalian bersama dengan
kelompok!



KEGIATAN 3 : MANACIKA (BERPIKIR YANG BAIK)



Selamat, kamu sudah melakukan presentasi. Sekarang berpikirlah dengan baik dan isikan kolom refleksi !



Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran ini?

Senang

☐

Biasa saja

☐

Sedih

☐

EVALUASI

Berikut adalah evaluasi kegiatan pembelajaran. Jawablah kuis berikut dengan baik!

KLIK KUIS