E-LKPD

MATEMATIKA

KELAS 3 SEKOLAH DASAR

LIVEWORKSHEETS

Nama:

Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk E-LKPD

KD, CP, dan TP

MATERI PEMBELAJARAN

LATIHAN SOAL

REFLEKSI

IDENTITAS PENGEMBANG

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK E-LKPD

Selamat belajar perkalian dengan E-LKPD!

- **Agar kegiatan berjalan dengan baik, perhatikan petunjuk berikut:**
- **Bacalah setiap soal dan petunjuk dengan teliti sebelum menjawab.**
- **Ikuti urutan kegiatan dari awal hingga akhir secara berurutan.**
- **Kerjakan soal perkalian dengan sungguh-sungguh dan teliti.**
- **Gunakan cara yang sudah dipelajari (misalnya penjumlahan berulang atau cara cepat).**
- **Pilih jawaban yang benar pada soal interaktif yang tersedia.**
- **Jika ada kegiatan drag and drop, pasangkan soal dengan jawaban yang tepat.**
- **Jangan terburu-buru, periksa kembali jawabanmu sebelum melanjutkan.**
- **Jika mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.**
- **Kerjakan bagian refleksi untuk mengetahui pemahamanmu tentang perkalian.**

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar

1. Memahami konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Mengidentifikasi hubungan antara perkalian dan penjumlahan berulang dalam berbagai bentuk

Capaian Pembelajaran

mereka dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100 menggunakan benda-benda konkret, gambar, dan simbol matematika

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang.
2. Menyelesaikan operasi perkalian sederhana dengan benar.
3. Mengisi tabel perkalian dan menentukan hasil perkalian dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Materi Pembelajaran

Perkalian merupakan salah satu operasi dasar dalam matematika yang memiliki peran sangat penting karena menjadi fondasi bagi konsep-konsep matematika lanjutan seperti pembagian, pecahan, hingga aljabar. Secara sederhana, perkalian dapat dipahami sebagai proses penjumlahan berulang dari suatu bilangan yang sama. Misalnya, 4 × 3 dapat dimaknai sebagai 3 + 3 + 3 + 3 sehingga hasilnya adalah 12. Konsep ini membantu siswa, khususnya di tingkat sekolah dasar, untuk memahami bahwa perkalian bukan sekadar hafalan, melainkan suatu proses yang memiliki makna.

Dalam pembelajaran matematika, perkalian juga dapat direpresentasikan melalui berbagai model, seperti model kelompok, array (susunan baris dan kolom), serta garis bilangan. Model array, misalnya, menunjukkan bahwa 3 × 4 dapat digambarkan sebagai 3 baris yang masing-masing berisi 4 objek, sehingga totalnya 12. Representasi ini terbukti membantu siswa memahami konsep secara visual dan konkret. Selain itu, garis bilangan digunakan untuk menunjukkan lompatan berulang, misalnya 5 × 2 berarti melompat sejauh 2 sebanyak lima kali hingga mencapai angka 10.

LIVEWORKSHEETS

PERKALIAN

Kerjakan hasil perkalian berikut ini menggunakan penjumlahan berulang.

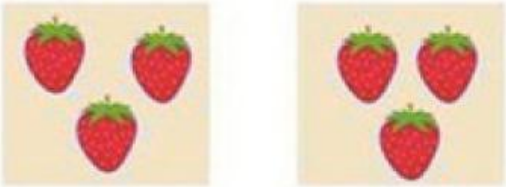
3 x 5	=	5 + 5 + 5	=	15
5 x 1	=		=	
4 x 3	=		=	
2 x 7	=		=	
4 x 2	=		=	
5 x 3	=		=	
2 x 9	=		=	
1 x 3	=		=	

LIVEWORKSHEETS

Kerjakanlah Soal Berikut Dengan Tepat

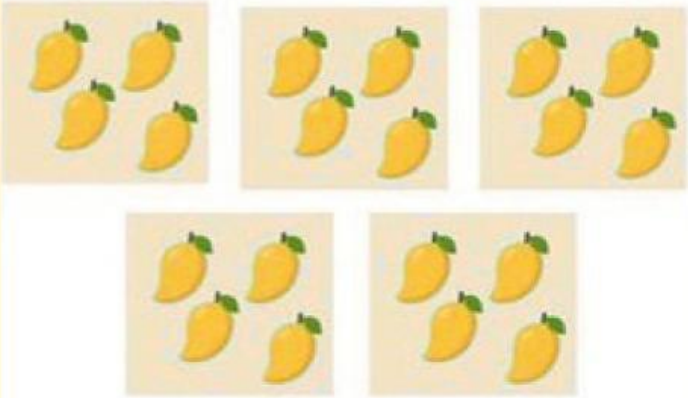
2 + 2 + 2 = 6

3X2=6



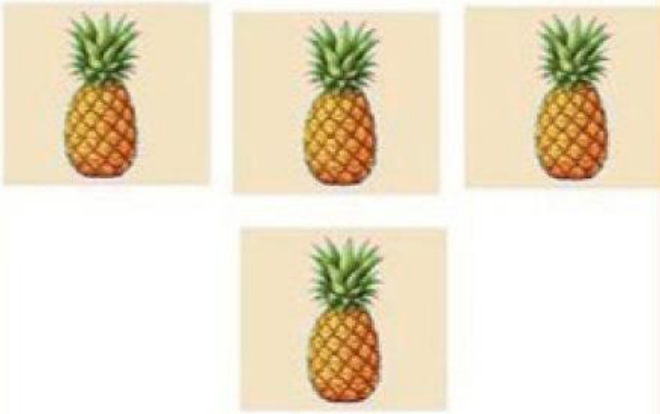
... + ... = ...

... X ... = ...



... + ... + ... + ... + ... = ...

... X ... = ...



... + ... + ... + ... = ...

... X ... = ...

... + ... + ... + ... = ...

... X ... = ...

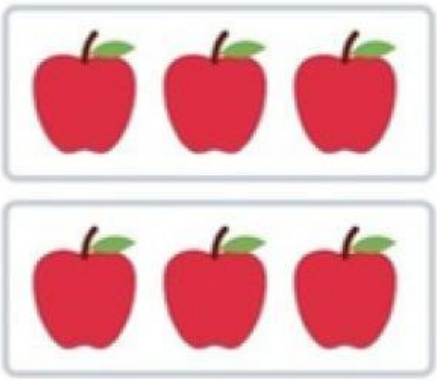
... + ... = ...

... X ... = ...

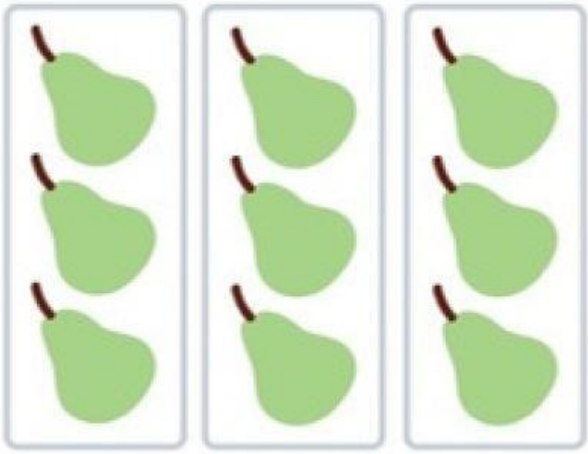
LIVEWORKSHEETS

PERKALIAN

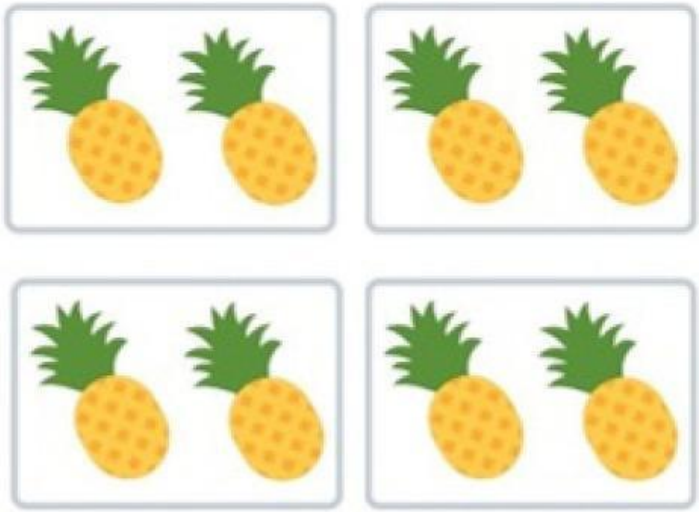
Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat



- 4 x 2



- 2 x 3



- 3 x 3

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

1. Bagaimana perasaanmu saat belajar perkalian hari ini? (senang, bingung, atau lainnya)

2. Contoh perkalian apa yang paling kamu ingat?

3. Bagian mana yang menurutmu paling mudah?

4. Bagian mana yang menurutmu masih sulit?

LIVEWORKSHEETS

Identitas Pengembang

Nama:

1. Margaretha Dona Pitria (2405116007
2. Efilin (2405116112)
3. Halifa Ramadani (2405116126)
4. Amelia Nur Safitri Lamanci (2405116150)
5. Moudy Elgha Bresiq Aprilia (2405116151)
6. Gregorius Lujuk (2205116156)

- Program Studi: PGSD
- Fakultas: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- Universitas: Mulawarman
- Mata Pelajaran: Pembelajaran Matematika Di SD
- Materi: Perkalian
- Sasaran: Siswa Kelas 3 SD
- Tahun: 2026

LIVEWORKSHEETS