Ф.И. _____ **Дата** _____

1. Найди в каждой строке однокоренные слова, выдели в них корень.

Белка, белый, белить.
Вода, водяной, водить.
Лист, лиса, лисенок.
Лось, лоскут, лосенок.
Горный, горка, городок.

2. От названия предметов образуй новые слова, запиши. Выдели корень в словах.

Рыба - _____,
груз - _____,
трактор - _____,
кран - _____.

3. Какое слово «лишнее»? Зачеркни. В остальных выдели корень.

Гром, громадный, громкость, громкий.
Мышь, мышка, мышонок, смышлёный.
Выспаться, сыпь, сыпучий, сыпать.
Жалость, жалоба, жалкий, жалить.
Закалка, закапывать, закалить, накал.
Толкатель, подталкивать, столкнуть, толковый.

4. Прочитай текст, вставь разные формы слова «рыбка» и выдели в них окончания.

Я давно мечтал о _____. И вот наступил мой день рожденья. Просыпаюсь утром и вижу аквариум. В нём плавают четыре _____. Одна _____ золотая, а остальные чёрные в крапинку. Я очень обрадовался _____.

Выпиши слова, которые вставил. Чем они различаются?

_____
_____
_____

5. Распределите слова на две группы. Объясните свой ответ.

Рябина, рябинушка, (к) рябине, рябинка, (у) рябины, рябиновый, рябинник.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Запиши от каких слов образованы данные слова. Выдели корень.

Сосняк - _____ ,
грибник - _____ ,
гитарист - _____ ,
моряк - _____.

7. Обозначь в словах корень.

Дождик, пушистый, гусёнок, смешной, укол.

LIVEWORKSHEETS