اسم الطالب: ..... عنوان الدرس: ..... الصّف: ..... التاريخ: .....

أولًا: اقرأ الفقرة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

تستعرض المصادر قصة فريدة للصبي "هدارة" الذي نشأ في أحضان أسرة من النعام في بيئة صحراوية قاسية. بدأت الحكاية حين نجح الأب "حوج" في العثور على موقع استراتيجي لبناء العش في مكان مرتفع بين شجيرتين، حيث قام بحفر حفرة مستديرة وواسعة لتضع فيها الأم "ماكو" بيضها

.كانت ماكو تضع بيضة كل ثلاثة أيام، وبينما كانت تفيض بمشاعر الأمومة والحنان تجاه هدارة، كان حوج يُبدي كراهية واضحة وحنقاً تجاهه، مما جعل ماكو تعيش في قلق دائم على مصير الصبي، خاصة وأنها لا تستطيع الاعتماد على حوج في رعايته واجهت الأسرة ثلاثة حوادث مفصلية غيرت مجرى حياتهم؛ بدأت بهجوم النسور المصرية، التي تُعد من ألد أعداء النعام، حيث حاولت التهام البيض بطرقها الذكية التي لم يستوعبها هدارة الصغير . تلا ذلك حادثة الفهد الصحراوي الذي حاول يائساً كسر إحدى البيضات الضخمة بمخالبه وأسنانه دون جدوى لصلابتها، قبل أن يلوذ بالفرار مذعوراً عند اقتراب هدارة منه.

ومع فقس البيض، ظهر خطر الغربان التي تجمعت كغيمة كثيفة للانقضاض على الصغار، لكن هدارة تصدى لها ببراعة عبر التلويح بذراعيه لإخافتها، وهو ما أثار مراقبة حوج الذي بدأ يرى في الصبي شريكاً في حماية الأسرة.

نقطة التحول الحاسمة حدثت عندما اقتربت أفعى ذات قرون سامة من هدارة وهو جالس بسلام. وبسبب براءته، حاول الصبي اللعب بذيل الأفعى الذي كان يبرز من تحت الرمل، غير مدرك لخطرها القاتل .في تلك اللحظة الحرجة، وتحديداً عندما همّت الأفعى بغرز أنيابها السامة، تدخل حوج بسرعة فائقة وقتلها بضربة واحدة من منقاره القوي.

لم يكتفِ حوج بإنقاذ حياة هدارة، بل قام بمبادرة عاطفية غير مسبوقة؛ حيث ذهب للبحث عن نبتة ذات أوراق سميكة وأحضرها للصبي ليأكلها، ووقف بجانبه يراقبه باهتمام وهو يتناولها. يمثل هذا الفعل الختامي تحولاً جوهرياً في موقف حوج، حيث استبدل كراهيته السابقة بمشاعر الرعاية والقبول، معترفاً بهدارة كفرد أصيل ومحمي داخل هذه الأسرة.

1. مرادف كلمة "ببراثنه" في "راح يضربها ببراثنه":

أ) بأسنانه.

ب) بقرونه.

ج) بمخالب.

2. ضد كلمة "مذعوراً" في قوله: "غادر المكان مذعوراً"؟:

أ) خائفاً.

ب) مطمئناً.

ج) غاضباً.

3. جمع كلمة "عش" التي وردت في النص:

أ) عشش.

ب) أعشاش.

ج) عواش.

4.مفرد كلمة "أعداء" في قوله: "من ألد أعداء طيور النعام":

أ) عداء.

ب) عدو.

ج) عادية.

5. مفرد كلمة "أعداء" في قوله: "من ألد أعداء طيور النعام"؟

أ) عداء.

ب) عدو.

ج) عادية.

6. حدد المفعول به في جملة: "حفر حوج حفرةً مستديرةً"

أ) حفر.

ب) حوج.

ج) حفرةً.

7.اختر الجملة التي تحتوي على مفعول مطلق:

أ) صفق حوج بجناحيه.

ب) صفق حوج بجناحيه تصفيقاً شديداً.

ج) صفق حوج بجناحيه إعجاباً بالعش

8."كانت ماكو تفرد جناحيها فوق هدارة حمايةً له من البرد" المفعول لأجله هنا:

أ) حمايةً.

ب) تفرد.

ج) البرد.

9."أتت الغربان بكثرة تجعلها تبدو كغيمة كثيفة" .المشبه به في هذا التشبيه هو:

أ) غيمة كثيفة.

ب) الغربان.

ج) الكاف.

10. كم بيضة كانت تضع "ماكو" في الأسبوع تقريباً بناءً على النص؟

أ) بيضة واحدة.

ب) بيضتان

ج) سبع بيضات.

11.فشل الفهد في كسر بيضة النعام رغم محاولاته المتكررة ببراثنه وأسنانه بسبب:

أ) خوفه من حوج.

ب) صلابة قشرة بيضة النعام وحجمها الضخم.

ج) تدخل هدارة في اللحظة المناسبة.

12. هروب الفهد "مذعوراً" لمجرد اقتراب "هدارة" منه يدل على:

أ) ضعف الفهد الشديد.

ب) الرهبة الفطرية التي تشعر بها بعض الحيوانات تجاه الإنسان.

ج) أن هدارة كان يصرخ بصوت عالٍ

ثانيًا: صل المجموعة (أ) بالمجموعة (ب)

(أ)	(ب)
فهد الصحراء	وقف في مركز السرب ولوح بذراعيه لإخافة الغربان ومنعها من النيل من صغار النعام
النسور المصرية	خطا خطوتين سريعتين وقتل الأفعى بضربة واحدة من منقاره لإنقاذ الصبي
هدارة	كائن سام وخطير يختبئ تحت الرمل وتغرز أسنانها الرقيقة السامة في الجسد
حوج	تُعد من ألد أعداء طيور النعام؛ لأنها تتبع طرقاً ذكية لتتمكن من أكل بيض النعام
الأفعى ذات القرون	حاول كسر البيضة ببراثنه وأسنانه ولكنه فشل بسبب ضخامة البيضة وصلابتها

Mr Ihab

LIVEWORKSHEETS